

**NOTAS SOBRE A ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA:  
UMA CONTRIBUIÇÃO AO ENSINO DE METODOLOGIA DA PESQUISA  
GEOGRÁFICA**

*Doralice Sátyro Maia*  
Professora do Departamento de Geociências- UFPB  
Doutora em Geografia  
E-mail: doramaia@funape.ufpb.br

**RESUMO:** Este trabalho tem como objetivo contribuir com o ensino da disciplina Metodologia da Pesquisa em Geografia, ministrada no Departamento de Geociências da UFPB. Sua preocupação é orientar o aluno para a elaboração de um projeto de pesquisa que poderá resultar na sua monografia de final de curso ou em monografias de disciplinas específicas. Não se tem a pretensão neste ensaio de esgotar o tema, mas tão somente iniciá-lo de forma a incitar questões que possam ser discutidas e ampliadas em sala de aula.

Palavras chaves: ensino da geografia; projeto de pesquisa; metodologia.

**RÉSUMÉ:** Ce travail a pour but contribuer à la discipline Méthodologie de la Recherche en Géographie du Département de Géographie de l'UFPB. La préoccupation est celle d'orienter l'élève pour l'élaboration d'un projet de recherche qui pourra resulter dans sa monographie de final de cours. On n'a pas la prétention d'épuiser le thème, mais seulement de l'initier, de façon à inciter des questions qui mènent à discussions élargies dans la classe.

Mots Clés: enseignement de géographie; projet de recherche; méthodologie.

Para a realização de qualquer pesquisa faz-se necessário a elaboração de um planejamento, ou seja que se tenha clareza do que se pretende pesquisar. Este trabalho é denominado de **projeto de pesquisa**.

O curso de Bacharelado em Geografia exige que o acadêmico realize no último semestre, um trabalho monográfico que constitui um relatório de pesquisa, portanto requer a elaboração de um projeto de pesquisa. Porém, isto não significa que o acadêmico em Geografia só deva realizar um projeto de pesquisa enquanto fase preparatória para a monografia final de curso, muito menos que os licenciandos não precisem pesquisar. Por estas razões entendemos que a aprendizagem metodológica ela deve se dar no percurso do curso para ambas formações, o bacharelado e a licenciatura em geografia.

Um projeto de pesquisa pode ser dividido em etapas. Estas variam conforme os critérios de instituições, normas de cursos, agências financiadoras, etc. No entanto podemos dizer que geralmente as etapas que compõem um projeto são as seguintes: a) tema; b) objetivos; c) justificativa; d) problemática; e) hipóteses; fundamentação teórica ou revisão da literatura; metodologia ou procedimentos; f) cronograma; g) recursos; h) bibliografia.

Esta divisão não precisa ser cumprida na seqüência dada, nem todo projeto deve sempre apresentar esta compartimentação. Algumas instituições não fragmentam tanto, podendo-se incluir na justificativa a problemática e as hipóteses. Já outras fragmentam ainda mais, solicitando a enumeração de variáveis, uma proposta de estrutura do futuro trabalho, etc. O essencial é que o pesquisador tenha clareza do tema a ser pesquisado, esteja fundamentado teoricamente, o que implica na realização de uma leitura básica. Em algumas ocasiões pode ser exigido apenas um ante-projeto ou pré-projeto. Este apresenta uma estrutura mais simples contendo o tema, os objetivos, a justificativa e a bibliografia.

Vejamos o que significam as etapas de um projeto de pesquisa:

#### 1. O Tema

O tema corresponde ao anúncio de um assunto e orientará o futuro título do relatório de pesquisa/monografia. O tema ou o assunto são os responsáveis por uma grande parte da pesquisa, ou seja, sem ele não é possível identificar um problema, definir os objetivos do trabalho ou formular hipóteses. A delimitação do tema funciona como a possibilidade de buscarmos no restrito e no específico o objeto que se pretende

investigar. Como sugere Lakatos (1986), o tema passa por um processo de especificação, onde se limitaria geográfica e espacialmente, tendo em vista a realização da pesquisa.

## 2) Objetivos

Os objetivos de um projeto podem ser geral e específicos. O objetivo geral é mais abrangente e contempla aquilo que o pesquisador pretende conseguir como resultado final de sua investigação. Utiliza-se sempre o verbo no infinitivo: analisar, investigar, explicar, compreender, etc. Os objetivos específicos correspondem às partes a serem investigadas ou componentes do objetivo geral. Devem ser apresentados em uma seqüência lógica, são os aspectos escolhidos antecidos do verbo no infinitivo. Eles regra geral norteiam os capítulos e/ou itens do futuro trabalho.

## 3) Justificativa

São as razões sobretudo teóricas e, em alguns casos práticas, que legitimam o projeto de pesquisa. A pergunta a ser respondida é: “porque pretendo investigar tal temática?”

## 4) Problemática

Esta parte requer uma reflexão crítica sobre a temática. Para que se possa ter clareza da problemática, o pesquisador necessitará de uma leitura prévia. Recomenda-se para facilitar o trabalho que sejam elaboradas questões sobre a temática. Deve-se também fazer a descrição do objeto a ser estudado: onde se localiza, quando ocorre, do que se trata, se é observável, se é quantificável, etc..

## 5) Hipóteses

São verdades provisórias. Correspondem às respostas dadas para as questões formuladas na problemática. A hipótese propõe soluções para o problema levantado pelo pesquisador.

## 6) Fundamentação Teórica ou Revisão da Literatura

Aqui o pesquisador exporá a sua opção dentro do universo teórico e ideológico, apresentando as várias teorias e abordagens do assunto. Trata-se de fazer uma síntese

dos textos lidos, apresentando conceitos e as categorias que constituem o arcabouço teórico do estudo.

#### 7) Metodologia ou Procedimentos Metodológicos

São as atividades práticas necessárias para a obtenção dos dados e informações para o desenvolvimento do projeto de pesquisa. Em outras palavras trata-se de esclarecer quais os mecanismos que serão utilizados para se chegar ao conhecimento, às descobertas que se pretende. A escolha dos procedimentos depende dos objetivos específicos, das fontes que serão utilizadas (documentos, bibliografia) dos procedimentos e técnicas de pesquisa que serão adotados (questionários, entrevistas, conversas informais, relatos de história de vida, observações empíricas, experimentos).

#### 8) Cronograma

É a relação das etapas da pesquisa com a disposição do tempo. Planeja-se o que será desenvolvido a partir do projeto: coleta de dados, pesquisa bibliográfica, análise dos dados (questionários, entrevistas), redação final. Os prazos dados para cada etapa dependem do prazo final de entrega do trabalho. É comum definir-se metas a serem alcançadas segundo os meses previstos para o desenvolvimento do trabalho.

#### 9) Recursos

Quando se pretende solicitar financiamento para a execução da pesquisa, o elenco de materiais necessários é indispensável. Os recursos podem ainda ser divididos em materiais e humanos. Os recursos humanos correspondem ao elenco de profissionais para a realização da pesquisa. Os recursos materiais podem ser divididos em materiais de consumo e permanentes. Os materiais de consumo são: papel, lápis, borracha, disquetes, cartuchos de impressora, canetas, fichas, etc., isto é tudo aquilo que será consumido na viabilização do projeto. Os materiais permanentes correspondem aos equipamentos necessários à viabilização do estudo: impressora, computador, armário, mesa, cadeira, etc. A listagem de material deverá vir com a discriminação dos objetos, o valor unitário e o valor total por tipo de material. No final calcula-se a previsão orçamentária total.

No que diz respeito aos recursos humanos, lista-se os profissionais necessários (pesquisadores, técnicos, bolsistas, pessoal de apoio) e os respectivos honorários

Cadernos do Logepa	João Pessoa	Vol.1 n. 1	Jan/Junho-2002	p. 23-28
--------------------	-------------	------------	----------------	----------

discriminados segundo a forma de pagamento (bolsas, salários, etc.). Normalmente os projetos de pesquisa para monografias de final de curso não necessitam do item recursos, a não ser que o acadêmico queira por livre iniciativa encaminhar o seu projeto para alguma agência financiadora.

#### 1) Levantamento Bibliográfico

Aqui são anotados em ordem alfabética, todos os livros, revistas, jornais, enfim todo o material consultado para a realização do projeto. Alguns projetos dividem a Bibliografia em Bibliografia Consultada e Bibliografia a ser consultada. As referências devem vir completas: autor, título, local de publicação, editora e data. No caso de periódicos deve constar além dos itens acima, o título do periódico (boletins, revistas, jornais, etc), o ano do periódico (ano I, ano II, etc) e o número.

### BIBLIOGRAFIA

CARVALHO, M.C.M. *Construindo o Saber: Técnicas de Metodologia Científica*. Campinas, São Paulo: Papirus, 1988.

ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. 9ª ed. São Paulo: Perspectiva, 1992.

GONDIM, Linda Maria Pontes. (org.). *Pesquisa em ciências sociais: o projeto da dissertação de mestrado*. Fortaleza: Editora da Universidade Federal do Ceará (UFC), 1999.

LAKATOS, E.M. & MARCONI, M.A. *Metodologia do Trabalho Científico: Procedimentos Básicos, Pesquisa Bibliográfica, Projeto e Relatório, Publicações e Trabalhos Científicos*. São Paulo: Atlas, 1986.

Lara, Angela. A escolha do tema. *Apontamentos*. Maringá(PR): Universidade Estadual de Maringá, n. 07, set. 1992.

MUNHOZ, D.G. *Economia Aplicada: Técnicas de Pesquisa e Análise Econômica*. Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 1989.

PÁDUA, Elisabete M. M. de. *Metodologia de pesquisa: abordagem teórico-prática*. Campinas (SP): Papirus, 1997. 4ª ed.

Cadernos do Logepa	João Pessoa	Vol.1 n. 1	Jan/Junho-2002	p. 23-28
--------------------	-------------	------------	----------------	----------

PERES, José Augusto. *A elaboração do projeto de pesquisa*. João Pessoa: Secretaria de Educação, 1986. 2ª ed.

SALOMON, Délcio Vieira. *Como fazer uma monografia*. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

SANTOS, Antonio Raimundo. *Metodologia científica: a construção do conhecimento*. Rio de Janeiro: DP&A, 1999.

SEVERINO, Antonio Joaquim. *Metodologia do trabalho científico*. 18ª ed. São Paulo: Cortez, 1992.