# DIÁLOGO SOBRE TRABALHOS ACADÊMICOS: Como o Profissional Bibliotecário Pode Ajudar

**Márcia Pereira Gomes Silva**
*Mestranda | UFCG*
*marcia.pereira@estudante.ufcg.edu.br*

SOUZA, Liliane Braga Rolim Holanda. **Diálogo sobre Trabalhos Acadêmicos:** Como o profissional Bibliotecário pode ajudar. *In*: Projeto SESA ON-LINE. 2020. Disponível em:https://www.youtube.com/watch?v=IfAKHPkgBGo&list=PLxN9uB8ODjKmszvX0wANWVEQ0Zx6X8HYw&index=20. Acesso em 21 Dez. 2021.

Diariamente são desenvolvidas novas tecnologias, novas aplicações, novos métodos, novas formas de lidar com as coisas e as pessoas por meio de inúmeros recursos inovadores e transformadores. Por isso também é importante compreender quais são as implicações e impactos que elas reservam para o universo da Biblioteconomia e para as/os Profissionais da Informação, num todo.

Conhecer a história da evolução das tecnologias e as suas inserções nas Bibliotecas é um modo de ampliar a visão tanto sobre as funções sociais da Biblioteca, como problematizar e refletir sobre a sua essência, sua eficiência e sua eficácia. Além disso, é uma forma de ampliar a sua visão de mundo, das relações entre pessoas e instituições/equipamentos sociais, como das projeções futuras para a profissão, e muito mais.

Por consequência, a rede SESA On-line poderá funcionar como mais uma forma de compreender a amplitude das possibilidades em atuar como disseminadora da Informação neste mercado cada vez mais competitivo e acelerado, sobretudo pela reconfiguração que as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação têm promovido, principalmente após o início do período de Pandemia Mundial do Coronavírus (Covid-19), que obrigou os povos de todo o mundo a mudarem hábitos e rotinas, a repensarem os seus comportamentos e costumes, usos e trocas comerciais, as relações interpessoais, a produção e o consumo de bens e serviços, e até mesmo a relação com a natureza e os bens naturais.


CC BY NC ND

A palestra “Diálogo sobre Trabalhos Acadêmicos**:** Como o profissional Bibliotecário pode ajudar”, apresentada por Liliana Braga Rolim Holanda de Souza (2021), Doutoranda e Mestre em Ciência da Informação, Especialista em Gestão de unidades Informacionais, graduada em Biblioteconomia pela UFPB. Trouxe-nos, através do Projeto SESA-ON-LINE, para o curso de Arquivologia orientações via meet, o quanto o Bibliotecário pode ajudar os alunos pelas redes sociais na construção do conhecimento científico. Abordou-se os processos que fazem parte do cotidiano da biblioteca, seleção de referencial teórico, trabalhos acadêmicos, TCC e a ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).

No primeiro momento, buscou-se ressaltar a importância da normalização nos trabalhos acadêmicos de acordo com a ABNT. Para Souza, o graduando não tem muito conhecimento das normas exigidas pela academia, dificultando o bom desempenho dos alunos. “Uma das dificuldades que os alunos encontram quando ingressam no ensino superior envolve escrita e discurso acadêmico” (LEA; STREET, 2014, p. 482). A Normalização é uma padronização do trabalho acadêmico ao produzirmos o saber científico, o elemento do estudo estará dentro de um padrão que são utilizados pela maioria das universidades brasileiras e das publicações científicas realizadas em todo o país.

Logo, ao realizarmos um trabalho de conclusão de curso é necessário um referencial teórico, embasado em autores que já falaram sobre o assunto, atentando para os seguintes aspectos: específicos e gerais. Os específicos o que está sendo produzido, o conteúdo do documento, referencial, metodologia, resultados que não podem ser igual ao da consulta, pois configura-se em plágio. Trata-se de uma construção fazendo novas pesquisas, delimitando seu campo de estudo, para proporcionar uma resposta científica.

Desse modo, os aspectos gerais dizem respeito à normalização, nesse sentido entra o papel do Bibliotecário em contribuir com a disseminação da informação, disponibilizando as normas, o acesso aos textos referente ao campo de estudo. Na sequência a palestrante apresentou a plataforma da Biblioteca da UEPB, para que os alunos tenham conhecimento como acessar as informações e seguir o modelo padrão normalizado pela instituição, o aluno só precisa baixar o template para anexar as informações de acordo com seu texto, seja, TCC, artigo entre outros.

No segundo momento, a professora Liliane dirimiu as dúvidas dos alunos em relação à defesa do trabalho de conclusão de curso e os possíveis ajustes, nas seguintes etapas: correção com as sugestões da banca examinadora; observar se o trabalho está de acordo com a ABNT; seguir as orientações do site da Biblioteca para o depósito e solicitar a ficha catalográfica, para posteriormente, ser depositado na Universidade.

Portanto, numa linguagem clara e objetiva, a palestrante, Liliane Braga, consegue transformar um conteúdo técnico, sobre a arquitetura de textos acadêmicos, em uma conversa despretensiosa, simples e fácil de colocar em prática. Desse modo, foi possível falar sobre algo rígido sem tanto peso como os gêneros acadêmicos, artigo, monografia, possibilitando ao aluno clareza e segurança ao desenvolver seu texto dentro do ambiente universitário.

CC BY NC ND