

PROPIEDADES DE LOS RIZOMAS COMO ESÈNCIA DE LAS INVESTIGACIONES DECOLONIALES PLANETARIA-COMPLEJAS

[PROPERTIES OF RHIZOMES AS THE ESSENCE OF PLANETARY-COMPLEX COLONIAL RESEARCH]

Milagros Elena Rodríguez *
Universidad de Oriente, Venezuela

RESUMEN: Bajo las intencionalidad que llevan a promover la liberación de los oprimidos en la colonialidad global, considerando la decolonialidad planetaria como urgencia de la complejidad como transmetódica, en la presente indagación desde la deconstrucción rizomática como transmétodo *se analizan las propiedades de los rizomas como esencia de las investigaciones decoloniales planetaria-complejas; ese el objetivo complejo de la indagación.* Se encuentra enmarcada en las líneas de investigación: *educación-transsepistemologías transcomplejas y transepistemologías de los conocimientos-saberes y transmetodologías transcomplejas.* En la reconstrucción se especifican las significancias filosóficas de las propiedades de los rizomas: *conexión y heterogeneidad, multiplicidad, ruptura asinificante y cartografía y calcomanía* conseguimos aportes en las investigaciones planetaria complejas con una criticidad anti método que es hondamente compleja y transdisciplinar en la proyecto antieurocentrista. Hemos conciliado las concepciones complejas que se venían dando en el poscolonialismo que perspectivas de articulación teórica entre la crítica decolonial transmoderna con las reflexiones de Michel Foucault, Felix Guattari and Gilles Deleuze como son posibles colaboraciones en la misión liberadora de la decolonialidad planetaria.

PALABRAS CLAVE: Rizomas; Decolonialidad Planetaria; Propiedades; Rupturas

ABSTRACT: Under the intentionality that leads to promoting the liberation of the oppressed in global coloniality, considering planetary decoloniality as the urgency of complexity as transmethod, in the present investigation from rhizomatic deconstruction as a transmethod, the properties of rhizomes are analyzed as the essence of planetary-complex decolonial investigations; That is the complex objective of the investigation. It is framed in the lines of research:

education-transcomplex transepistemologies and transepistemologies of knowledge-knowledge and transcomplex transmethodologies. In the reconstruction, the philosophical significances of the properties of the rhizomes are specified: *connection and heterogeneity, multiplicity, asinifying rupture and cartography and decal* we obtain contributions in complex planetary investigations with an anti-method criticality that is deeply complex and transdisciplinary in the anti-Eurocentrist project. We have reconciled the complex conceptions that were occurring in postcolonialism that perspectives of theoretical articulation between transmodern decolonial criticism with the reflections of Michel Foucault, Felix Guattari and Gilles Deleuze as possible collaborations in the liberating mission of planetary decoloniality.

KEYWORDS: Rhizomes; Planetary Decoloniality; Properties; Breakups

* *Docente titular jubilada de la Universidad de Oriente (UDO), Venezuela. Investigadora activa ocupando los tres primeros lugares de los índices de la AD Científic Index de la UDO 2023 y los cinco (5) primeros en 2022. Postdoctorado en las nuevas tendencias y corrientes integradoras de pensamiento y sus concreciones, Universidad José Martí de Latinoamérica, México. E-mail: milagros.elena.rodriguez@gmail.com*

1. RIZOMA GENERADOR. INOPIAS, NATURALEZAS Y TRANSPARADIGMA

Las investigaciones rizomáticas, transmetódicas en la decolonialidad planetaria comienzan en la línea de investigación doctoral: *Educación Patrimonial Decolonial Transcompleja* (RODRÍGUEZ, 2017) en la que inéditamente se presentan tres (3) transmétodos que trascienden compleja y transdisciplinariamente; esto es transcompleja, los métodos modernistas-postmodernistas-coloniales que tienen como apodíctica la decolonialidad planetaria (RODRÍGUEZ, 2022a); insistiendo que no es posible realizar cabalmente indagaciones complejas y transdisciplinares, trascender los métodos en su propio terreno, e intencionalidad: la soslayación y el reduccionismo; por tanto la decolonialidad, apandillada planetaria para insistir en su intencionalidad inclusiva, devela lo encubierto a complejizar. Lo rizomático marca complejamente rupturas asignificantes que permiten la inclusión de lo excluido. Se rescata así los rizomas que son complejas en estructuras complejizadas de las indagaciones; desde las concepciones del postestructuralismo y postmodernidad. Todo lo explicitado se ira desmitificando en lo adelante.

Nos sabemos víctima de los procesos de investigaciones modernistas, postmodernistas, coloniales; pero ahora abajo el pensamiento decolonizado somos agentes de cambio; sabemos por ejemplo que en los sujetos investigados; incluyendo el investigador el hecho de que se ha obviado la condición humana el proyecto modernista y su colonialidad aún impuesta de lo “humano permanece cruelmente dividido, fragmentado en pedazos de un rompecabezas (...) es imposible concebir la unidad compleja de lo humano por medio del pensamiento disyuntivo que concibe nuestra humanidad” (MORÍN, 1999, p.21).

La presente investigación se extravía del hacer reduccionistas del acérrimo método científico para inspeccionar en el ser introyectivo en el hacer y mirar en las esencias del ser humano a salvaguardar, bajo la erige de que somos naturaleza en la Tierra como Patria (RODRÍGUEZ, 2022b). Pensando en la máxima Moríniana, tenemos esperanza para el futuro, púes “vivimos en la prehistoria del espíritu humano” (MORÍN, 2005, p.199).

Nos urge un término más humano, complejo e intencional de humanización y civilización del ser humano; la planetarización; este último “es un término más complejo que globalización, porque es un término radicalmente antropológico que expresa la inmersión simbiótica, pero al mismo tiempo extraña, de la humanidad en el planeta tierra” (MORÍN, 2002, p.1). Este término lo heredo en la decolonialidad, y me dirijo a la decolonialidad planetaria como esencia en la indagación que conjuntamente con la complejidad dan originarias intencionalidad de complejizaciones y salvaguarda a la Tierra como patria.

La complejidad en las investigaciones la precisaré de acuerdo con los principios de la complejidad en tal sentido: con el principio sistémico u organizacional relacionaremos las partes con el conocimiento del todo; con el principio hologramático expresaremos que las partes están dentro del todo y el todo está en cada parte; el principio retroactivo que manifiesta cómo una causa actúa sobre un efecto y, a su vez, éste sobre la causa; el principio recursivo que supera la totalidad de regulación al incluir el de autoproducción y auto-organización; el principio de autonomía y dependencia en el que expresa la autonomía de los seres humanos, al mismo tiempo que su dependencia

del medio con la naturaleza y la Tierra; el principio dialógico que integra lo antagonista como complementario, mostrando la unión de los *topoi* y la minimización del pensamiento abismal; el principio de la reintroducción del sujeto que enclava la incertidumbre en la producción del conocimiento al poner de realce que todo conocimiento es una reconstrucción de la mente (MORÍN, 1994).

La investigación decolonial planetaria-compleja incentiva a la transformación en las instituciones educativas, en las que el ser humano investigador debe propiciar como docente que la educación debe reformarse y “enseñe a distinguir los problemas fundamentales y nos prepare para afrontarlos en diálogo con la política; que coloque los conocimientos humanos en función de la vida y no contra ella” (MORÍN; DELGADO, 2017). Nótese la esencia decolonial planetaria de Edgar Morín; el promotor de la salvaguarda del Sur y del sur como metáfora de los soslayados (SANTOS, 2011). En efecto así habla del Sur el Moriniano:

Necesitamos saber qué es el pensamiento del Sur: 1. El pensamiento del Sur se encuentra en permanente formación a partir de los muchos sures. 2. El pensamiento del Sur es universalista porque está abierto a todas las culturas, y es un pensamiento contextualizado, que no renuncia a su propio fundamento. 3. El pensamiento del Sur re-problematiza nuestra relación con la naturaleza. 4. El pensamiento del Sur re-problematiza la razón y la racionalidad. 5. El pensamiento del Sur re-problematiza la ética, comprende su complejidad y es responsable y solidario. 6. El pensamiento del Sur rechaza la unificación abstracta y reconoce, se nutre y se abre a la diversidad. 7. El pensamiento del Sur no se queda en la prosa y se abre también a la poesía de la vida y el vivir (MORÍN; DELGADO, 2017, p.57)

Bajo estas intencionalidad que llevan a promover la liberación como en la utopía Freiriana día a día con los oprimidos; considerando *la decolonialidad planetaria como urgencia de la complejidad como transmetódica* (RODRÍGUEZ, 2021a), en la presente indagación desde la deconstrucción rizomática (RODRÍGUEZ, 2019a) *se analizan las propiedades de los rizomas como esencia de las investigaciones decoloniales planetaria-complejas; ese el objetivo complejo de la indagación*. Se encuentra enmarcada en las líneas de investigación: *educación-transepistemologías transcomplejas y transepistemologías de los conocimientos-saberes y transmetodologías transcomplejas*, En lo que deviene entramadamente entre rizomas vamos a clarificar el transmétodo de indagación.

¿Qué son los rizomas? El rizoma es un concepto filosófico presentado en el primer capítulo de *Mil mesetas* (DELEUZE; GUATTARI, 1980), uno de los textos más representativos y respetados del pos-estructuralismo, desarrollado por Gilles Deleuze y Félix Guattari en su proyecto *Capitalismo y esquizofrenia* (DELEUZE; GUATTARI, 1972). Es lo que Gilles Deleuze denomina una *imagen del pensamiento*, basada en el rizoma botánico, una raíz subterránea, que aprehende las multiplicidades. “El rizoma como un caso de sistema complejo” (INGALA GÓMEZ, 2008, p.258) que permite con constantes rupturas asignificantes incluir esencias execradas y las mismas colonizadas e impuestas reduccionistamente.

La propiedad de los rizomas: conexión y heterogeneidad, multiplicidad, ruptura asignificante y cartografía y calcomanía, dan esencias a las investigaciones decoloniales planetaria-complejas, pues “el rizoma gestiona la multiplicidad como un sustantivo y no como lo opuesto o lo derivado de lo Uno, como una organización de dimensiones o direcciones plurales que no tiene principio ni fin, que crece y desborda

por el medio y a la que se accede por múltiples entradas” (INGALA GÓMEZ, 2008, p.258). Propiciando así la inclusión respetando la diversidad en medio de la Tierra.

Veamos como la transmetodología marca esencia originaria a la indagación decolonial planetaria-compleja; en el que explicitamos el transmétodo.

2. RIZOMA TRANSMETODOLÓGICO. LA DECONSTRUCCIÓN RIZOMÁTICA COMO TRANSMÉTODO DE LA INDAGACIÓN

La transmetodología compleja y transdisciplinar, esto es transcompleja, entresijo una responsabilidad ética del conocer no reduccionista, e inclusiva, a través del “entendimiento de los múltiples niveles de realidad designa la conjunción de lo simple y disciplinar, lo que atraviesa y trasciende a éstas” (RODRÍGUEZ, 2021b, p.3). Desde luego la indagación de decolonial planetaria y prefiero llamarla transmetodología que no la concibo sino es decolonial planetaria; muchos pretenden hacer transmetodologías en el rezago de la modernidad; la postmodernidad que aún en su concepción está cargada de colonialidad; esto es imposible en su cabal realización. Sin duda, el hacer decolonial es desobedecer a la metodología de investigación (ORTIZ; ARIAS, 2019). En esa desobediencia deconstruimos, des-ligamos, re-ligamos, develamos y no damos un barrido.

Las transmetodologías transcomplejas en el proyecto decolonial planetario tiene como fin complejizar a la luz de las certidumbres, en archipiélagos de certeza en el mar de incertidumbre, que se develan en la decolonialidad y entramar con el conocimiento des-ligado de la colonialidad; atendiendo que “si el conocimiento es un instrumento imperial de colonización, una de las tareas urgentes que tenemos por delante es descolonizar el conocimiento” (QUIJANO, 1989, p.10).

En cada propiedad de los rizomas hacemos deconstrucciones y reconstrucciones a la luz rizomática para dar aportes a las investigaciones decoloniales planetaria-complejas; por ello se va al desmantelamiento de las epistemologías coloniales (RODRÍGUEZ, 2019a); en el sentido no del barrido; sino de su decolonización. Así en cada propiedad veremos su aporte para una profunda decolonialidad planetaria.

Con el transmétodo la deconstrucción rizomática se ira a la exploración en la exterioridad de la modernidad-postmodernidad-colonialidad de las culturas olvidadas; el otro encubierto (DUSSEL, 2001); dejando de lado el debate cualitativo-cuantitativo-sociocrítico en las investigaciones modernistas y sin excluirlos se va como un proceso complejo y transdisciplinario de construcción y reconstrucción del conocimiento-saberes decolonial planetario y complejo (RODRÍGUEZ, 2019a).

Con las propiedades *de los rizomas: conexión y heterogeneidad, multiplicidad, ruptura asinificante y cartografía y calcomanía* vamos a conseguir aportes en las investigaciones planetaria complejas con una criticidad anti método que es hondamente compleja y transdisciplinar en la proyecto antieurocentrista, donde se va a reconstruir dichos saberes, ahora complejos que no se separan de los conocimientos, que llevan consigo un reinventar y repensar (RODRÍGUEZ, 2019a) en la que el des-ligaje de los viejos vicios de investigar modernistas-postmodernistas-coloniales nos llevan a ir más allá de las clasificaciones: introducción, metodóloga, resultados y conclusiones y re-ligamos (RODRÍGUEZ, 2019b) a entramados rizomáticos en las investigaciones.

Es de hacer notar que la subjetividad, sentipensar y complejidad del sujeto

investigador esta salvaguardada con el transmétodo, el hecho que la razón no sólo se aloja en la mente; sino en el alma y espíritu; en general la constitución compleja de los seres humanos: naturaleza-cuerpo-mente-alma-espíritu-Dios es re-ligada en esta indagación con la fe y esperanza Freiriana, Moriniana de que tenemos esperanza para el futuro; así Dios y su Sagrada palabra aparece en el discurso, no usando a Dios como soslayación; como lo hizo Occidente en la invasión al Sur en 1492; no; se trata de una profundidad cosmoteándrica de la vida.

La cuestión sobre la liberación y su práctica no es luchar contra la religiosidad de las clases populares, derecho suyo y expresión de su cultura, sino cambiar con ella la visión de un Dios al servicio de los fuertes por un Dios al lado del cual debe estar la justicia, la verdad, el amor. Lo que impregnaba la religiosidad popular -acomodación, aniquilación - sería sustituido por formas de resistencia al ultraje, a la perversidad (FREIRE, 1997, p.114).

Nótese que como liberadores en la decolonialidad planetaria debemos distinguir el uso que se le han dado a muchas situaciones, hechos y concepciones, de las reducciones en beneficio del proyecto soslayador; esa distinción al hacemos quitando el velo colonial; es una tarea ardua. Si estamos liberando al sujeto investigador no es posible que muchos editores o portadores de decolonialidad planetaria no reconozcan lo espiritual en el ser humano, Dios como nuestro creador, ya fuera de la religión opresora sino como una comunión compleja con la humanidad; urge desarrollar las ciencias de la Noología como afirma Edgar Morín, que nos lleve a una concientización-concienciación en la recivilización. En primera persona vivo bajo la palabra de Dios quien afirma que “cualquiera que me ama, observará mi palabra, y mi Padre le amará, y vendremos a él, y haremos mansión dentro de él. Pero el que no me ama, no practica mi palabra” (JUAN 14:23-24).

Por otro lado, en cada rizoma con los aportes de las propiedades de los rizomas, en la reconstrucción rizomática se despliegan complejidades con una conciencia ecosófica; esto es social, ambiental y espiritual que propicie el acercamiento de los topoi, en una diatopia que se nutren uno de la otro y que los acercamos con la minimización del pensamiento abismal que los separo.

3. RIZOMA PROPIEDAD CONEXIÓN Y HETEROGENEIDAD. APORTES A LAS INVESTIGACIONES DECOLONIALES PLANETARIA-COMPLEJAS

Queremos comenzar los aportes a las investigaciones decoloniales planetaria por las propiedades de los rizomas, y por ende por estos que ellos son complejos; y así no hay contradicción transepiistemologica, más allá de lo que se conoce; “lo que Guattari y yo llamamos un rizoma es, precisamente, un caso de sistema abierto (...) Un sistema es un conjunto de conceptos. Y un sistema abierto es aquel en el que los conceptos remiten a circunstancias y no ya a esencias” (DELEUZE, 1995, p.53). Bajo esas conceptualizaciones abiertas a la ecología de la acción y a los principios de la complejidad nos dirigimos a dar algunos aportes en consonancia con sus principios, los de los rizomas.

Proponemos analizar con delicado cuidado sin perder el norte de la liberación en todo sentido que *las perspectivas de articulación teórica entre la crítica decolonial*

transmoderna con las reflexiones de Foucault y Deleuze son posibles; al igual que en muchos casos hemos “propuesto incluir en nuestras conjeturas y argumentos los aportes del paradigma de la complejidad, el concepto de rizoma de Deleuze y Guattari” (BUSSO, 2012, p.212), a la decolonialidad planetaria con el uso decolonial de dichos conceptos rizomáticos sin perder de vista que estos son complejos; y que como ya se dijo la decolonialidad planetaria es apodictica de la complejidad.

Nosotros buscamos intrínsecamente en la diversidad transepistémica, en las diversas maneras de decolonizar, y de develar conocimientos-saberes más allá de los impuestos conformar seriamente, con aumento en el tiempo la conciencia decolonial que “busca descolonizar, desagregar y des-generar el poder, el ser, y el saber” (MALDONADO-TORRES, 2007, p.56). Y sabemos que en posturas postcoloniales podemos nutrirnos de aportes a la decolonialidad planetaria que sin duda comienza en el centro de los oprimidos del Sur y de extiende al sur como metáfora de los oprimidos del planeta Tierra, considerada como nosotros mismos en abrigo, casa, cobijo y sustento; en inmensa creación de Dios; Dios liberado de las opresiones religiosas que alquilona a la humanidad, como ya nos hemos expresado.

La propiedad de los rizomas: conexión y heterogeneidad, lleva a *archipiélago y archi-pliege repensar las relaciones humanas desde la multiplicidad insular* (VIGNOLA, 2020); porque nos vamos a buscar la inclusión sin perder de vista la diversidad; con el respeto a las culturas sin preeminencias; en un aporte armonioso del planeta, por ello no es favorecedor en alta manera compleja que “el rizoma conecta cualquier punto con otro punto cualquiera, cada uno de sus rasgos no remite necesariamente a rasgos de la misma naturaleza; el rizoma pone en juego regímenes de signos muy distintos e incluso estados de no-signos” (DELEUZE; GUATTARI, 1980, p.25).

Sabemos de la diversidad inmensa en la naturaleza, en la cultura, patrimonio cultural, histórico de nuestras civilizaciones, que mediante un “sistema rizomático o complejo se define no por sus constantes o su homogeneidad, sino por una variabilidad immanente y continua” (INGALA GÓMEZ, 2008, p.260). Que siempre pese a la diversidad nos conecta el respeto por la vida, la biodiversidad, al fin en la misma casa, con el principio sistémico u organizacional relacionaremos las partes con el conocimiento-saberes del todo; en medio del todo como lo es la Tierra

En la propiedad conexión y heterogeneidad vamos a “la recursividad, concurrencia y antagonismo-complementario que orienta sus dinámicas transformadoras, además de la causalidad compleja y rizomática que abre paso el buclaje y la auto-eco-organización” (ANDRADE, 2019, p.62); y en la decolonialidad planetaria nos anida un proceso complejo que con el principio hologramático expresamos que las partes de esa diversidad están dentro del todo y el todo está en cada parte.

Emitimos que en la propiedad conexión y heterogeneidad, nos ayuda a responder preguntas: ¿cómo reemplazar la modernidad colonizante que en el lenguaje coloniza nuestros pensamientos, acciones y sentires?, ¿cómo desprendernos del lenguaje sin causar trastornos de pensamiento?, ¿cómo desprendernos totalmente de la colonialidad? (ARIAS; ORTIZ, 2019), “poniendo en juego no sólo regímenes de signos distintos, sino también estatutos de estados de cosas” (DELEUZE; GUATTARI, 1980, p.13).

RIZOMA PROPIEDAD MULTIPLICIDAD. APORTES A LAS INVESTIGACIONES DECOLONIALES PLANETARIA-COMPLEJAS

En la decolonialidad planetaria hemos construido dimensiones iniciales de la diversidad transepistémica, con direcciones cambiantes; siempre proveídas de la decolonialidad, que jamás pretendemos definirnos como verdad absoluta acaba, como el rizoma en su propiedad de multiplicidad “no está hecho de unidades, sino de dimensiones, o más bien de direcciones cambiantes” (DELEUZE; GUATTARI, 1980, p.25)

Aunque la decolonialidad planetaria no negocia visiones coloniales para enturbiar sus proyectos, si devela concilia las posturas decoloniales que

los «lugares comunes» (éticos, valóricos, categoriales) por articular, sin evitar las polémicas y promoviendo las diferencias entre el pensamiento decolonial transmoderno pluritópico (Quijano, Dussel, el grupo modernidad/colonialidad) con los aportes teóricos de Michel Foucault (dispositivos de poder) y Gilles Deleuze (estructura sin estructuras o multiplicidades a-céntricas, o bien «rizoma», «plan de immanencia», «desterritorialización») desde la idea de una «Introducción a la vida no fascista» —como tituló Foucault el prólogo que escribió para Deleuze y Guattari en *El antediplo* (BUSSO, 2012, p.116).

La intención sería decolonial planeta acepta la diversidad y complejidad que anida con la multiplicidad, para poner a coexistir turbulencias, conmociones, rizomas, rupturas, segregaciones, azares, dispersiones, perturber, caoticidades, “al tiempo que ordenes, religares, organizaciones, reorganizaciones, alianzas y asociaciones, que coevolucionan los unos en, a través y más allá de los otros” (ANDRADE, 2019, p.152). En todas esas contradicciones aceptadas como parte de la Tierra y de la agitada colonialidad, impuesta con pensamientos abismales, la decolonialidad planetaria está cargada del diálogo intercultural es un compartir afectivo y reflexivo, permitiendo que seamos todos sin otro desmitificado, no hay de debate entre culturas como superioridad, sino como un respeto que acontece colectivo en aprendizaje y convivencia (ARIAS; ORTIZ, 2019).

Con la propiedad de multiplicidad, sabemos que “todo rizoma comprende líneas de segmentaridad según las cuales está es-tratificado, territorializado, organizado, significado, atribuido, etc.; pero también líneas de desterritorialización según las cuales se escapa sin cesar” (DELEUZE; GUATTARI, 1980, p.15). Por ello, en la decolonialidad planetaria vamos a buscar que “la persona se autoconciencie y sobre todo escuche su propia voz a través de su reflexión. (...) personas conocidas quienes frecuentemente acomodan la palabra para intercambiar con el corazón” (WALSH, 2013, p. 138).

Una máxima de la decolonialidad planetaria es el respeto a la diversidad sin superioridad y preeminencia y eso en la propiedad de la multiplicidad se explica muy bien entre tanto, “el rizoma no se deja reducir ni a lo Uno ni a lo Múltiple” (DELEUZE; GUATTARI, 1980, p.25). Y desde luego vamos a incurrir en las diferentes maniqueísmos de origen del conocer para buscar el origen y aportes del conocer vedados por la colonialidad, en efecto “el rizoma es una antigenealogía” (DELEUZE; GUATTARI, 1980, p.16). Seguimos en el entramado a la propiedad siguiente.

4. RIZOMA PROPIEDAD *RUPTURA ASIGNIFICANTE*. APORTES A LAS INVESTIGACIONES DECOLONIALES PLANETARIA-COMPLEJAS

En las investigaciones decoloniales planetaria, las transmetódicas que propendemos, podemos y hemos rupturado el discurso es decir rompimos e interrumpimos en cualquier parte, para dar los brazos no cerrados; sino abiertos a la inclusión de la diversidad grandiosa y muchas veces desconocida que aloja la Tierra; “un rizoma puede ser roto, interrumpido en cualquier parte, pero siempre recomienza según ésta o aquella de sus líneas y según otras” (DELEUZE; GUATTARI, 1980, p.15)

Junto a la transdisciplinariedad profunda en las investigaciones transmetódicas resulta “intermediaria y conectora del diálogo articulado entre los múltiples campos del conocimiento (...) en este sentido la complejidad social de los fenómenos estudiados puede nutrirse de todos los campos del conocimiento, dada las condiciones multidimensionales que la hacen posible” (ANDRADE; RIVERA, 2019, p. 85). Es un proceso interminable un esfuerzo por profundizar en el conocer en dichas investigaciones. Un proceso que como hemos mencionado el principio de la reintroducción del sujeto enclava la incertidumbre en la producción del conocimiento al poner de realce que todo conocimiento es una reconstrucción de la mente.

Al igual que investigación decolonial planetaria con la propiedad *ruptura asignificante* el rizoma “no cesa de reconstituirse” (DELEUZE; GUATTARI, 1980, p.15) en una continua dialéctica de desterritorialización y reterritorialización. Sin duda, se ejecutan en plena colonización y soslayación complejos procesos de resistencia, asimilación, reinterpretación y reinención, aún con “demandas de reconocimiento modernas formuladas en lenguajes antiquísimos o, por el contrario, demandas de reconocimiento de valores propios (como la comunidad misma) en lenguajes modernos como el de la democracia y los derechos humanos” (ZÁRATE, 2013, p. 51).

Con la propiedad *ruptura asignificante* la investigación decolonial planetaria se muestra “conectable en todas sus dimensiones, desmontable, alterable, susceptible de recibir constantemente modificaciones” (DELEUZE; GUATTARI, 1980, p.18). Atiende la ecología de la acción y el principio recursivo que supera la totalidad de regulación al incluir el de autoproducción y auto-organización. Son procesos de revisión de instrumentos soslayadores que se mutan muchas veces desde el interior de los países y los diferentes sistemas que se conforman de opresores; algunos ofreciendo liberación falsa, todo ello debe atenderse en las investigaciones decoloniales planetaria.

Con la *ruptura asignificante* el rizoma como un mapa “no reproduce un inconsciente cerrado sobre sí mismo, lo construye” (DELEUZE; GUATTARI, 1980, p.17), se trata de un devenir decolonial deleuziano (DA SILVA; FERREIRA, 2019). En la investigación decolonial, los transmétodos no damos un barrido a las epistemologías, las deconstruimos, las descolonizamos; pero también sabemos que hay que construir la palabra desde otras formas de mirar y de sentir; desde nuestro sentipensar; vivir, ser sentir; develando las disfrazadas maneras de coexistir en comunidades a culturadas, transculturizadas ocultando su valía, por ejemplo bajo la vergüenza étnica. El hacer decolonial, el investigar liberador, complejo, transdisciplinar decolonial “se concreta en acciones/huellas decoloniales (no en etapas de investigación, ni en métodos, ni técnicas, ni instrumentos). Estas acciones decoloniales son contemplar comunal, conversar alterativo y reflexionar configurativo” (ARIAS; ORTIZ, 2019, p.157)

Como en las investigaciones decoloniales, las transmetódicas que acá proponemos, como con los rizomas una de las características más importantes “sea la de tener siempre múltiples entradas” (DELEUZE; GUATTARI, 1980, p.18). Esa multiplicidad que es transmetódica no es definitiva ni acabada. No trasgrede esa realidad; pues sino se convierte en reglas acabadas que son metódicas, traicionaría así la esencia decolonial planetaria.

5. RIZOMA PROPIEDAD *CARTOGRAFÍA Y CALCOMANÍA*. APORTES A LAS INVESTIGACIONES DECOLONIALES PLANETARIA-COMPLEJAS

Nos sabemos inacabados en las investigaciones decoloniales planetarias, con la propiedad cartografía y calcomanía de los rizomas estas cualidades las empleamos como contraste, mapas que se delinear en los transepistemas. Todas estas cualidades hermosas cumplen los principios de la complejidad; pues al fin un rizoma es complejo. El mapa es abierto, como la misma Tierra, “conectable en todas sus dimensiones, desmontable, alterable, susceptible de recibir constantemente modificaciones. Puede ser roto, alterado, adaptarse a distintos montajes” (DELEUZE; GUATTARI, 1980, p.18)

Estos mapas interminables deben tener esencia de solidaridad y rupturamiento en la medida de las necesidades de acoger como oferta permanente decolonial, Si hablamos de solidaridad del ser humano muchas veces inhumano, “la fuente individual está asfixiada por el egocentrismo; la fuente comunitaria está deshidratada por la degradación de las solidaridades; la fuente social está alterada por las compartimentaciones, burocratizaciones, (...) sobre la especie” (MORÍN, 2010, p.31); de esa conciencia debe estar llena la investigación decolonial para estar alerta a des-ligarse de esas condiciones de desamor por la humanidad.

Se trata de la resistencia a seguir colonizados, a sus estatutos soslayadores “la resistencia opera en varios pliegues interconectados a través de rizomas que componen la realidad física, biológica, antropológica y cósmica” (ANDRADE, 2019, p.218). No aceptamos polaridades irreconciliables como resistencia y anti-resistencia pues, desde lógica del tercero incluido de la transdisciplinaria colonial la misma ilusión de rechazo-exclusión entre entidades contrarias, genera una lógica relacional que los incluye.

Por ejemplo la decolonialidad planetaria en la línea de investigación: *Educación Matemática Decolonial Planetaria* promueve una *transfilosofía sentipensante* como conexión vital con la tierra que traslada la entonación de ser dueños a la inter-existencia que declara que somos invitados insertados en la naturaleza y la tierra; en una antropológica donde los valores éticos de solidaridad están por encima del individualismo, y de la cruel competitividad; el respeto y cultivo pleno por la ancestralidad,

las cosmovisiones, en todo ello la matemática puede colaborar en las tradiciones, las oralidades, el lenguaje, que vivifican el nivel ético-místico-estético-poético de las civilizaciones; las perspectivas económicas no centradas en la renta o la acumulación de bienes, sino en la equidad social fruto del trabajo cooperativo; la comprensión de las sociedades (RODRÍGUEZ, 2022c, p.11).

La investigación decolonial planetaria advierte en todo sentido, que pese a grandes avances aún en pleno siglo tecnológica y avance de las ciencias, en contraste y

en muchos actos soslayadores usando ciencia y tecnología se tiene que el poder del patriarcado lo envuelve todo (CAPRA, 1992).

Son resultados inacabados los que acá hemos presentado y seguimos en el calor de las ideas, develando las estructuras coloniales y re-ligándonos a esencias decoloniales planetarias.

6. RIZOMA CONCLUSIVO. SEGUIMOS ENTRAMANDO

Se han analizado las propiedades de los rizomas como esencia de las investigaciones decoloniales planetaria-complejas como objetivo complejo de la indagación. En las líneas de investigación: educación-transepistemologías transcomplejas y transepistemologías de los conocimientos-saberes y transmetodologías transcomplejas, nos sabemos inacabados y seguimos en el camino de la utopía en el andar Freiriano que nos dignifique ante Dios y el planeta como seres verdaderamente humanos; debemos intentarlo siempre aún más en medio del dolor. No podemos olvidar que por ejemplo, allí latén nuestros aborígenes, muchas lenguas se extinguen en las que con algunos medios adecuados pudieran salvaguardarse; y las franjas de miserias, al lado de la opulencia no reciben ni las migajas del agua por la cual muchos perecen. Dolor y desgarramiento, ante la belleza de creación del planeta-tierra. Conciencia al lado del sufrido; “no niegues el bien a quien se le debe, cuando esté en tu mano el hacer {lo}” (PROVERBIOS, 3:27).

Por otro lado, sin mucha distancia en el discurso la complejidad y transdisciplinarietà colonial como transparadigma en las transmetódicas en las indagaciones decoloniales planetarias son esenciales; más sin embargo es imperativo saber que la decolonialidad planetaria como urgencia de la complejidad como transmetódica (RODRÍGUEZ, 2021a) necesita ejercicios decoloniales investigativos con una visión inclusiva conectándola de los diferentes entramados complejos que debemos ir tejiendo a fin de ir incluyendo: saberes desmitificados, civilizaciones y culturas desvirtuados, modos de hacer esenciales que pueden aportar a la salvación de la naturaleza que somos todos.

Como podemos ver, pese a los avances de las investigaciones decoloniales hemos investigado en una realidad cruda que nos abriga de esperanza y fe en el ser humano des-ligado del egoísmo y la falta de solidaridad. La decolonialidad planetaria conjuga los aportes como apodíctica de la complejidad en las pedagogías decoloniales planetaria con la transdisciplinarietà decolonial planetaria, la misión transmoderna del proyecto liberador, en tanta preeminencia del planeta es la salvación de la vida. La educación en todo el planeta ha conjugado en promover y colaborar un mal: la inhumanidad del ser humano. Vivimos en una globalidad soslayantes en todo sentido, en el planeta entero. Con las tecnologías como grietas educativas de alto nivel, como una de sus grandes desventajas y soslayaciones.

Hemos conciliado las concepciones complejas que se venían dando en el poscolonialismo que *perspectivas de articulación teórica entre la crítica decolonial transmoderna con las reflexiones de Michel Foucault, Felix Guattari y Gilles Deleuze como son posibles colaboraciones en la misión liberadora de la decolonialidad planetaria.* No debemos olvidar que la investigación decolonial planetaria que propendemos salvaguarda la complejidad de la vida en todo sentido, así en la

investigación con la transdisciplinariedad decolonial y desde luego estos son bases de los transmétodos; como donde hemos investigado en la deconstrucción rizomática.

Y nuevamente en la salvaguarda del sujeto investigador, ser humano recivilizando, prudente y ateniendo al amor de Dios en todas sus manifestaciones; el Señor Jesús dijo: “al modo que mi Padre me amó, así os he amado yo. Perseverad en mi amor” (JUAN 15:9). Gracias Dios amado, tu eres el centro de mi sentir, mi todo. Quiero vivir bajo tu sabiduría y luz “en esto se demostró la caridad de Dios hacia nosotros, en que Dios envió a su Hijo unigénito al mundo, para que por él tengamos la vida. Y en esto consiste su caridad; que no es porque nosotros hayamos amado a Dios, sino que él nos amó primero a nosotros, y envió a su Hijo a ser víctima de propiciación por nuestros pecados” (1 JUAN 4:8-9).

REFERENCIAS

- ANDRADE, J. *Resistencia civil-termodinámica y violencia lineal: una interpretación desde la complejidad*. Medellín: Editorial Kavilando, 2019.
- ANDRADE, J. & RIVERA, R. *La investigación una perspectiva relacional*. Bogotá: Fundación Universitaria del Área Andina, 2019.
- ARIAS, A. & ORTIZ, M. Hacer decolonial: desobedecer a la metodología de investigación. *Hallazgos*, v. 16, n. 31, p. 1-20, 2019. <https://doi.org/10.15332/s1794-3841.2019.0031.06>
- BUSSO, H. «Salirse de juego». *Perspectivas de articulación teórica entre la crítica decolonial transmoderna con las reflexiones de Foucault y Deleuze*. *Tabula Rasa*, v.1, n.16, p.103-120, 2012. <https://doi.org/10.25058/20112742.113>.
- CAPRA, F. *El punto crucial: ciencia, sociedad y cultura naciente*. Buenos Aires: Editorial Troquel, 1992.
- DA SILVA, A. & FERREIRA, M. *Otas de fuga deleuzeanas como estratégia decolonial no ensino de língua espanhola no Brasil*. *Revista ensaios e pesquisa em educação e cultura*, v.4, n.7, p.146-156, 2019. <https://doi.org/10.29327/211303.4.7-9>
- DELEUZE, G. & GUATTARI, F. *Mil Mesetas. Capitalismo y Esquizofrenia*. Valencia. Pre-textos, 1980.
- DELEUZE, G. & GUATTARI, F. *El Anti Edipo. Capitalismo y esquizofrenia*, Barcelona: Paidós, 1985.
- DELEUZE, G. *Conversaciones: 1972-1990*. Valencia: Pre-Textos, 1995.
- DUSSEL, E. *Hacia una filosofía política crítica*. Madrid: Descleé de Broouwer, 2001.
- FREIRE, P. *A la sombra de Este árbol*. Barcelona: El Roure Editorial, S.A., 1997
- INGALA GÓMEZ, E. *La complejidad y el pensamiento de Gilles Deleuze*. *Δαίμων*. *Daimon Revista Internacional de Filosofía*, suplemento2, p.255-261, 2008.
- MALDONADO-TORRES, N. *On the Co-loniality of Being: Contributions to the Development of a Concept*. *Cultural Studies*, v. 21, n.-2-3, p. 240-270, 2007.
- MORIN, E. *Introducción al pensamiento complejo*. Barcelona: Gedisa, 1994.
- MORIN, E. *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*. Barcelona: Paidós, 1999.
- MORIN, E. *La Cabeza bien puesta*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión, 2002.
- MORIN, E. *Ó método VI. Ética*. Porto Alegre: Editora Sulina, 2005.
- MORIN, E. *Pensar la complejidad, Pensar la complejidad. Crisis y metamorfosis*. Madrid: Universidad de Valencia, 2010.
- MORIN, E. & DELGADO, C. *Reinventar la educación. Abrir caminos a la metamorfosis de la humanidad*. La Habana: Editorial UH, 2017.
- QUIJANO, A. Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En libro: *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas*. Edgardo Lander (comp.) CLACSO, Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 1989.
- RODRÍGUEZ, M. E. *Fundamentos epistemológicos de la relación patrimonio cultural, identidad y ciudadanía: hacia una educación patrimonial transcompleja en la ciudad*. Tesis doctoral en Patrimonio Cultural.. Universidad Latinoamericana y el Caribe, Venezuela, 2017.
- RODRÍGUEZ, M. E. *Deconstrucción: un transmétodo rizomático transcomplejo en la transmodernidad*. *Sinergias educativas*, v. 4, n. 2, p. 43-58, jul./dic. 2019a. <https://doi.org/>

10.31876/s.e.v4i1.35

- RODRÍGUEZ, M. E. *Re-ligar como práctica emergente del pensamiento filosófico transmoderno*. ORINOCO Pensamiento y Praxis, v.11, p.3-13, 2019b. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3709212>
- RODRÍGUEZ, M. E. *La decolonialidad planetaria como urgencia de la complejidad como transmetódica*. Perspectivas metodológicas, v.21, p.1-22, 2021a. <https://doi.org/10.18294/pm.2021.3527>
- RODRÍGUEZ, M. E. *Visiones rizomáticas de la tetra: pedagogías transcomplejas re-ligantes - creatividad - innovaciones educativas*. Utopía y Praxis Latinoamericana, v. 26, n. 95, p. 140-152, 2021b. <http://doi.org/10.5281/zenodo.5246371>
- RODRÍGUEZ, M. E. *La decolonialidad planetaria como apodíctica de la transcomplejidad*. RECIPÉB: Revista Científico-Pedagógica Do Bié, v.1, n.1, p.43-57, 2022a. <http://doi.org/10.5281/zenodo.6598510>
- RODRÍGUEZ, M. E. *Somos naturaleza en la Tierra-patria: visiones decoloniales planetaria-complejas*. Revista Educar Mais, v.6, p.209-220, 2022b. <https://doi.org/10.15536/reducarmais.6.2022.2723>
- RODRÍGUEZ, M. E. *La transfilosofía sentipensante de la Educación Matemática Decolonial Transcompleja*. Acta Scientiarum. Education, v. 44, e62606, p.1-13. <http://doi.org/10.4025/actascieduc.v44i1.62606>
- SANTOS, B. *Epistemologías del Sur*. Utopía y Praxis Latinoamericana, v. 16, n.54, p.17-39, 2011.
- SOCIEDADES BÍBLICAS UNIDAS. *Santa Biblia*. Caracas: Versión Reina-Valera, 1960.
- VIGNOLA, P. *Archipiélago y archi-pliegue repensar las relaciones humanas desde la multiplicidad insular*. Ética & Política / Ethics & Politics, v.XXII, n.2, p. 139-155, 2020. <https://doi.org/10.13137/1825-5167/30984>
- ZÁRATE, J. Demandas indígenas en la construcción del Méxicomoderno. En Jorge Uzeta (ed.), *Identidades diversas, ciudadanías particulares*. México: El Colegio de Michoacán, 2013.
- WALSH, C. *Pedagogías decoloniales: Prácticas insurgentes de resistir, (re)existir y (re)vivir*. Quito: AbyaYala, 2013.