

Apresentamos o novo número da **Biblionline**, acreditando contribuir, mais uma vez, com os pesquisadores e estudantes da Ciência da Informação, Biblioteconomia, Arquivologia, Museologia e áreas afins.

Nessa edição observamos uma diversidade de temáticas abordadas, que possibilita perceber por onde caminham as pesquisas nas áreas que compreende a **Biblionline**.

Oito artigos se dividem pelas seções da revista. Vejamos do que tratam: No artigo “Reflexões sobre a mediação da informação na perspectiva dos usuários”, os autores Novelli, Hoffmann e Gracioso tem como objetivo identificar as principais características de cinco gerações de usuários contemporâneos: Veteranos ou Tradicionais (nascidos até 1945), Baby Boomers (nascidos entre 1946-1969); Geração X (nascidos entre 1970-1980); Geração Y (nascidos entre 1981-1990) e Geração Z (nascidos a partir de 1991) e levantar possibilidades de customização da mediação da informação para cada uma dessas gerações.

No artigo de revisão “O que é arquitetura da informação?” Silva e colaboradores tem por finalidade clarificar conceitos e termos acerca do que vem a ser a arquitetura da informação para *web*, objetivando disseminar informações no âmbito da referida temática.

Na seção relatos de pesquisa, Silva e Ramalho em sua pesquisa “Uso da informação em museus: visitas ao Centro Cultural de São Francisco”, analisam o uso da informação pelos usuários/visitantes do Centro Cultural de São Francisco, compreendido como uma instituição museal disseminadora de informação. As autoras Blank e Damasceno, com o trabalho “A nova leitura feminina: o que as adolescentes estão lendo?” nos mostram as práticas de leitura de adolescentes, estudantes das escolas públicas e particulares da cidade de Rio Grande (RS).

Ainda na seção de relatos de pesquisa Aquino e colaboradores, na pesquisa intitulada “Retirando a pele da memória: a produção de conhecimento sobre negros (as) (in) visibilizada em anais de iniciação científica na UFPB”, traz um levantamento da produção de conhecimento, focando a sua atenção nos anais dos Encontros de Iniciação Científica – ENIC/PIBIC/CNPq/UFPB, no período de 1998 à 2008 com o objetivo específico de identificar a produção de conhecimento sobre o(a) negro(a) de pesquisadores(as) dessa Instituição. O trabalho “Abordagem sobre o uso das novas tecnologias de informação e comunicação na formação do leitor-bibliotecário entre discentes do curso de biblioteconomia da UFPA”, Pires, autor do artigo, aborda as relações entre as novas tecnologias de informação e comunicação e a leitura, tratadas numa perspectiva interdisciplinar no contexto da graduação em Biblioteconomia na UFPA. O trabalho tem como objetivo analisar como tais ferramentas são apropriadas e utilizadas pelos alunos da graduação em foco para o acesso a textos acadêmicos, para a leitura e produção textual desses alunos que se encontram em processo de formação profissional.

Finalizando os trabalhos classificados como relatos de pesquisa, encontramos as autoras Lopes e Costa, que analisam como se configura o uso dos jornais na Biblioteca SESC Centro pelos comerciários de João Pessoa em no artigo intitulado “É manchete: o uso de jornais na Biblioteca SESC Centro de João Pessoa”.

Na última seção da **Biblionline**: relatos de experiência, na pesquisa intitulada “O atual mercado de trabalho para o bibliotecário no estado do Ceará”, os autores Tabosa e Aguiar nos mostram a atuação do bibliotecário no Estado do Ceará, identificando os espaços de trabalhos que são ocupados, verificando quais as exigências e necessidades do mercado e identificando os setores que mais absorvem a mão-de-obra bibliotecária.

A equipe da **Biblionline**, formada por avaliadores e editores esperam contar, como sempre, com a participação e divulgação da Comunidade Acadêmica, e que todos aproveitem as leituras que ora apresentamos.

Desejamos uma boa leitura.

Profa. Dra. Francisca Arruda Ramalho
Profa. Ms. Patrícia Silva
EDITORAS