

A RESPONSABILIDADE SOCIAL NO PROJETO "ESTAÇÃO DO LIVRO": leitura na praça

Claudialyne da Silva Araújo

Joana Coeli Ribeiro Garcia

RESUMO

Na atual conjuntura social, a inclusão / exclusão tem sido tema abordado em eventos nas mais variadas áreas do conhecimento, nos fazendo refletir sobre como as empresas e as entidades públicas estão agindo em prol da sociedade. Nesse afã, algumas vezes são utilizados projetos que incentivam a inserção das pessoas na sociedade da informação e do conhecimento. Tal reflexão é a base da pesquisa que objetiva analisar os aspectos de responsabilidade social desenvolvidos no projeto municipal “Estação do Livro” que incentiva à prática de leitura como uma política de inclusão social da Prefeitura Municipal de João Pessoa / PB. Metodologicamente a pesquisa caracteriza-se com abordagem quantiquantitativa, e resulta da aplicação de questionários aos profissionais das três “Estação do Livro” que, no momento, estão implantadas e nas quais se trabalha com ações de responsabilidade social. Como sujeitos têm-se seis profissionais / estagiários dos cursos de Letras e Pedagogia e o coordenador da área da Biblioteconomia que atuam nas Estações. Os dados coletados e analisados sugerem que os profissionais percebem que as ações desenvolvidas no projeto são compostas de atitudes responsávelmente sociais, associando as ações como mediadoras do processo de prática de leitura e inclusão social da comunidade. Conclui-se pela relevância social do projeto “Estação do Livro” por constituir uma experiência inovadora na cidade de João Pessoa/PB. Destaca-se o seu papel em desenvolver ações planejadas de práticas de leitura e de responsabilidade social culminando em um processo contínuo de inclusão e cidadania. Ressalta a necessidade de incrementar recursos físicos, humanos, materiais e financeiros para a execução de suas ações e o atendimento de seus objetivos, subsidiando as Estações já existentes e as que estão para ser implementadas.

Palavras-chave: Responsabilidade social. Inclusão social. Prática de leitura. Profissionais da Informação.