

**CUIDAR DO SER E DA PALAVRA: PRÁTICAS DE LEITURA NAS AÇÕES
PEDAGÓGICAS DA “CASA DOS SONHOS” EM SANTA RITA/ PB - 2010 – 2015**

*Orientanda: Nelma Rejane Olinto de Oliveira Pereira
Graduada em Biblioteconomia*

*Orientador: Prof^a Dr^a Edna Gomes Pinheiro
Doutora em Ciência da Informação
Professora do DCI/UFPB
ednagomespi@yahoo.com.br*

Resumo

Parte dos pressupostos de que a leitura é o caminho mais lógico para articular saberes que se encontram desarticulado na relação imprescindível entre o leitor, o livro e a cidadania considerando o seu potencial de criar elos de reencontro, que orientado por uma perspectiva transformadora faz do ato de ler, uma forma de criar e expressar visões de mundo, segundo os desejos e aspirações dos envolvidos no processo de construção do conhecimento. Aponta como problema a seguinte questão: como as práticas de leituras desenvolvidas, na Casa dos Sonhos, contribuem para a construção da história de vida da comunidade assistida por essa instituição? Tem como objetivo geral: analisar as práticas de leitura das ações pedagógicas na “Casa dos Sonhos” em Santa Rita / Paraíba no período de 2010 – 2015. E, como objetivos específicos: analisar as práticas educacionais promovidas pela Associação Casa dos Sonhos e sua repercussão na vida da comunidade; delinear as ações desenvolvidas, pelos mediadores da leitura, na Casa dos Sonhos; analisar a importância da leitura nas práticas dos educadores em diálogo com os educadores. Mesclam, no percurso metodológico, técnicas advindas da abordagem qualitativa, e da prática da história oral. Utiliza como técnicas de coleta dos dados - a *entrevista e o diário de campo*. Salienta que os sujeitos da pesquisa estão definidos por um grupo de quatro (04) educadoras, selecionado intencionalmente, apesar de termos considerado, a experiência e a vivência na instituição pesquisada, idade e disponibilidade. Ao analisarmos a Associação Casa dos Sonhos e as ações pedagógicas presentes, percebemos que a instituição tem desenvolvido um projeto educacional que alia a capacidade criativa e o dinamismo da educação popular em seu cotidiano. Concluimos que as práticas sociais desenvolvidas na Casa dos Sonhos, a libertação, a emancipação e a experiência de *cuidar*, são realidades palpáveis. Elas estão presentes diante do ato de cuidar e das práticas de leitura advindas dos educadores-mediadores, que participam do cotidiano da associação, nesse sentido o *cuidar* se estabelece.

Palavras-chave: Biblioteca escolar. Leitura. Práticas de leitura.