

## Mapeamento das bibliotecas escolares do município de Bayeux – PB

Jussara Bezerra Batista  
jussarabbatista27@gmail.com

Genoveva Batista do Nascimento  
genoveva\_batista@hotmail.com

Recebido em: Agosto 2024  
Aceito em: Dezembro 2024

### Resumo

Este artigo apresenta o mapeamento das salas de leitura da cidade de Bayeux – Paraíba (PB), especificamente na rede municipal de ensino do município. Trata-se de uma pesquisa exploratória e descritiva, com abordagem quantitativa e qualitativa, no qual se buscou disponibilizar não só a quantidade de salas de leitura, mas também o número de matriculados na rede municipal nos anos de 2023 até o corrente ano de 2024. Os resultados do mapeamento apontam para um número de salas de leitura inferior ao total de escolas presente no município, além de mostrar uma carência de contratação de profissionais bibliotecários, visto que, a cidade possui apenas um bibliotecário lotado na única Biblioteca Municipal da cidade. Ressalta-se a importância da lei 12.244/2010 (alterada pela Lei nº14.837, de 8 de abril de 2024) que estabelece que todas as escolas devem contar com uma biblioteca em suas instalações. Conclui-se que, são necessárias iniciativas da Prefeitura Municipal de Bayeux - PB, juntamente com a Secretaria de Educação do município, que busquem implantar mais bibliotecas com a presença de bibliotecários em todas as escolas do município. Portanto, para que haja um crescimento imperativo na educação da cidade, é necessário reconhecer que o acesso à leitura por meio do espaço das bibliotecas, é essencial para a formação escolar de crianças e jovens.

**Palavras-chave:** bibliotecas escolares; Lei 12244/2010; Lei 14.837/2024; retrato das bibliotecas escolares.

### *Mapping of school libraries in the municipality of Bayeux - PB*

#### Abstract

*This article presents the mapping of reading rooms in Bayeux - Paraíba (PB), specifically in the municipality's municipal education network. This is an exploratory and descriptive study, with a quantitative and qualitative approach, which sought to provide not only the number of reading rooms but also the number of students enrolled in the municipal network in the years 2023 to 2024. The results of the mapping point to a lower number of reading rooms than the total number of schools in the municipality, as well as showing a shortage of professional librarians, since there is just one librarian in the city's*



*Municipal Library. The importance of Law 12.244/2010 (amended by Law 14.837 of April 8, 2024), which establishes that all schools must have a library on their premises, should be emphasized. The conclusion is that there is a need for initiatives by Bayeux City Hall, together with the city's Department of Education, to implement more libraries with librarians in all the city's schools. Therefore, for the city's education to grow, it is necessary to recognize that access to reading through libraries is essential for children and young people's education.*

**Keywords:** school libraries; reading rooms; Law 12.244/2010

## 1 INTRODUÇÃO

Em outros tempos, o termo "biblioteca" referia-se, principalmente, a um local físico que guardava coleções de manuscritos, papiros, pergaminhos e outros registros do conhecimento. Com o tempo, o conceito de biblioteca modificou à medida que a impressão de livros se tornou mais disseminada. As bibliotecas foram se expandindo seus serviços para outros sujeitos e para outros acervos, com vistas a incluir uma variedade de materiais, como: revistas, cds, monografia, coleções digitalizadas em banco de dados, entre outros. Com o advento da tecnologia moderna, novamente, a biblioteca foi impactada, causando à transformação das bibliotecas em instituições mais dinâmicas, incorporando mídias eletrônicas e acesso à internet o que possibilita ainda mais meios de acesso à leitura.

Dessa forma, vemos o quanto sua evolução e modernidade trouxeram melhorias e passaram a agregar cada vez mais com seus avanços tecnológicos. Por outro lado, vemos também um crescimento assimétrico quanto ao acesso às tecnologias, tendo a biblioteca um importante papel para dirimir as desigualdades de acesso a elas.

As bibliotecas escolares são importantes, pois são elas as responsáveis pelo desenvolvimento de leitores, além de estabelecer uma conexão significativa com o conhecimento. A biblioteca escolar deve ser compreendida como um ambiente ativo e interativo de aprendizagem, capacitando e auxiliando os alunos na sua trajetória escolar, cada vez mais aprimorando as habilidades de leitura dos estudantes.

Quanto a uma justificativa acadêmica é possível destacar que este trabalho de mapeamento é o primeiro no município em questão. O estudo se justifica a partir de uma perspectiva pessoal devido a pesquisadora residir na cidade de Bayeux – PB, também por ser ex-aluna de uma das escolas municipais da referida cidade e, atualmente, graduanda do curso de Biblioteconomia da Universidade Federal da Paraíba.

Diante do exposto, destacamos como questão norteadora: Qual o quantitativo das salas de leitura em funcionamento nas escolas municipais da cidade de Bayeux na Paraíba?

Para tanto, pontuamos como objetivo geral: Realizar o mapeamento das bibliotecas escolares existentes nas escolas do município de Bayeux na Paraíba.

Para alcançar tal objetivo, dividimos especificamente em: a) Expor a importância da Lei 12.244/2010 nas bibliotecas escolares; b) Identificar o número total de escolas municipais em Bayeux - PB; e c) Quantificar quais dessas escolas possuem biblioteca escolar;

Esse artigo encontra-se dividido em três tópicos principais, além da introdução e das considerações finais. Primeiramente, apresenta-se uma abordagem sobre as Bibliotecas Escolares, compartilhando seus conceitos e importância para a sociedade. Em seguida será discutido sobre a promulgação da Lei 12.244/2010 e sua atuação nas Bibliotecas Escolares e, para finalizar, uma análise sobre os resultados da pesquisa em relação ao mapeamento realizado nas bibliotecas escolares de Bayeux.

## 2 BIBLIOTECAS ESCOLARES

A biblioteca escolar tem um papel relevante no processo educacional das instituições escolares, pois, por meio delas são possibilitadas ações de aprendizagem e disseminação das informações e criações de conhecimentos que auxiliam não só os alunos, mas também os professores e toda a comunidade escolar envolvida. Dessa forma, é necessário que sua presença seja cada vez mais valorizada e investida em seu crescimento, visto que a leitura e a pesquisa proporcionam discernimento para que o estudante tenha formação de opinião embasada e pensamento crítico.

No artigo 1o da Resolução CFB 220/2020, destaca-se o conceito de biblioteca escolar:

Considera-se biblioteca escolar a coleção de livros, materiais videográficos e documentos registrados em qualquer suporte destinados a consulta, pesquisa, estudo ou leitura, sendo considerado um dispositivo informacional obrigatório em todas as instituições de ensino públicas e privadas de todos os sistemas de ensino (CFB, 2020, *online*).

A Resolução CFB 220/2020 também descreve quais requisitos as bibliotecas escolares devem cumprir, quais sejam:

§ 2º As bibliotecas escolares devem:

- a) contar com espaço físico exclusivo, suficiente e adequado para o acervo, o atendimento e a oferta de serviços, bem como para a realização dos serviços técnicos e administrativos;
- b) possuir acervo atualizado e diversificado que atenda às necessidades da comunidade escolar;
- c) adotar normas e padrões biblioteconômicos na organização de seu acervo, visando facilidade e eficiência na busca e atendimento;
- d) promover o acesso a informações digitais;
- e) funcionar como espaço inovador e convidativo que propicie aprendizagem e criatividade;
- f) ser administradas por bacharéis em Biblioteconomia registrados em seu órgão de classe, auxiliados por equipes em quantidade e qualidade adequadas;
- g) adotar horário de atendimento que atenda às necessidades de toda a comunidade escolar.

Assim, ressaltamos o quanto as bibliotecas escolares desempenham essencial participação no desenvolvimento educacional, intelectual e cultural dos estudantes. Visto que, provavelmente, ela é o primeiro contato das crianças com o mundo literário, ou seja, é quando a criança dá início a prática da leitura. Dessa forma, é imprescindível a presença de uma biblioteca escolar nas instituições de ensino, além de profissionais incentivadores da leitura, promovendo atividades em que as crianças se sentirão motivadas a estimular sua imaginação e criatividade.

A biblioteca escolar, constitui o lugar ideal para se conhecer melhor os livros, ter acesso a vários tipos de literatura, construir ideias e interagir com os colegas e professores. Existem vários tipos de leituras que devem ser estimulados no ambiente escolar, como a leitura em silêncio, em voz alta, individual, em dupla, para estudar, para memorizar, entre outras. Elas servem como exercício de aprendizado individual ou coletivo (Vallejo; Ribeiro, 2012).

Para Sousa *et al* (2011, p.2) Uma biblioteca escolar bem estruturada e um profissional bibliotecário capacitado a direcionar o trabalho de disseminação da informação, de forma dinâmica e criativa, certamente favorecerão a obtenção de resultados satisfatórios quanto aos objetivos almejados para o desenvolvimento das práticas leitoras.

Diante disso, as bibliotecas escolares têm a missão de fomentar o gosto pela leitura desde os primeiros anos de formação. Ao disponibilizar uma variedade de livros, revistas e outros materiais. Esses espaços incentivam os estudantes a explorar diferentes gêneros literários, ampliando seu ponto de vista e enriquecendo seu vocabulário.

Além de estimular a leitura, muitas bibliotecas escolares também promovem atividades culturais, como exposições artísticas, palestras e eventos literários. Essas iniciativas não apenas enriquecem o ambiente educacional, mas também conectam os estudantes ao mundo das artes e da cultura.

E, para que os estudantes se desenvolvam ainda melhor no ambiente educacional, a pesquisa e a competência em informação são essenciais na biblioteca escolar para formar alunos críticos, autônomos e preparados para a sociedade do conhecimento. A pesquisa estimula a curiosidade, o pensamento crítico e a organização, enquanto a competência em informação desenvolve habilidades para localizar, avaliar e usar informações de forma ética e eficaz. A biblioteca escolar, com o apoio de bibliotecários, promove o aprendizado, colabora com professores, oferece acesso igualitário a recursos e prepara os alunos para desafios acadêmicos, profissionais e sociais, tornando-se um espaço de construção do conhecimento e cidadania.

### **3 A IMPORTÂNCIA DA LEI 12.244/10**

A Lei 12.244/2010 é uma legislação brasileira que estabelece a obrigatoriedade da universalização das bibliotecas nas instituições do país. A lei foi promulgada em 24 de maio de 2010 e estabelecia que todas as escolas, públicas e privadas, deviam contar com uma biblioteca em suas instalações até o ano de 2020.

Art. 1º As instituições de ensino públicas e privadas de todos os sistemas de ensino do País contarão com bibliotecas, nos termos desta Lei.

Art. 2º Para os fins desta Lei, considera-se biblioteca escolar a coleção de livros, materiais videográficos e documentos registrados em qualquer suporte destinados a consulta, pesquisa, estudo ou leitura. Parágrafo único. Será obrigatório um acervo de livros na biblioteca de, no mínimo, um título para cada aluno matriculado, cabendo ao respectivo sistema de ensino determinar a ampliação deste acervo conforme sua realidade, bem como divulgar orientações de guarda, preservação, organização e funcionamento das bibliotecas escolares.

Art. 3º Os sistemas de ensino do País deverão desenvolver esforços progressivos para que a universalização das bibliotecas escolares, nos termos previstos nesta Lei, seja efetivada num prazo máximo de dez anos, respeitada a profissão de Bibliotecário, disciplinada pelas Leis nºs 4.084, de 30 de junho de 1962, e 9.674, de 25 de junho de 1998. Art. 4º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Logo, a presença de bibliotecas nas escolas é considerada fundamental para a formação integral dos estudantes, contribuindo para o desenvolvimento cognitivo, cultural e social.

Para Silva (2011, p. 511) “A Lei 12.244/10 mostra uma conotação de mudança, pois se configura precisamente na possibilidade de transformações que a biblioteca escolar precisa para mostrar sua potencialidade”. Nesse sentido, a lei representa um marco significativo, indicando a necessidade de transformações nas bibliotecas escolares. Esse entendimento é fundamentado na ideia de que a legislação reconhece a importância da biblioteca como um componente essencial do ambiente educacional, indo além de ser apenas um depósito de livros.

A importância dessa lei para a Biblioteconomia reside em diversos aspectos, como: Promoção da leitura; Estímulo ao conhecimento; Incentivo à formação de leitores; Apoio ao currículo escolar; Democratização do acesso à informação, entre outros aspectos.

Nessa direção, a legislação destaca a importância da biblioteca como um espaço que deve ser equipado com acervo diversificado, com livros e materiais didáticos adequados às diferentes

faixas etárias e níveis de ensino. A lei também enfatiza a necessidade de profissionais qualificados, como bibliotecários, para administrar e orientar o uso adequado das bibliotecas.

No entanto, essa lei não atingiu o almejado, a lei não foi cumprida amplamente pelas Instituições de ensino atualmente, passaram-se 13 anos após a publicação da Lei 12.244/10 e ainda temos grande quantidade de bibliotecas nas instituições de ensino do País sem as referidas bibliotecas escolares e sem a presença do bibliotecário para atuar nelas.

Devido a isso, necessita-se da criação de políticas de implementação e acompanhamento dessa legislação, porém, ainda não é vista pelo governo com total relevância e urgência em seu cumprimento, visto que atualmente ainda existem muito descaso e abandono nas bibliotecas escolares. Portanto, a lei 12.244/10 deve ser vista por autoridades governamentais como um instrumento necessário que impulsiona a educação do Brasil para um patamar significativo no contexto das bibliotecas escolares.

E, para somar na regulamentação das bibliotecas escolares, o atual Presidente do Brasil, Luiz Inácio Lula da Silva, sancionou no dia 08 de abril de 2024, a Lei Federal 14.837/2024, no qual “considera-se biblioteca escolar o equipamento cultural obrigatório e necessário ao desenvolvimento do processo educativo”. Assim como também a criação do Sistema Nacional de Bibliotecas (SNBE), onde uma das suas funções básicas é de “proporcionar, obedecida a legislação vigente, a criação e a atualização de acervos, mediante apoio técnico e financeiro da União aos sistemas estaduais e municipais de ensino”.

#### 4 O MUNICÍPIO DE BAYEUX NO ESTADO DA PARAÍBA: *Iócus* da pesquisa

Bayeux é um município localizado no estado da Paraíba, região Nordeste do Brasil, situado na Região Metropolitana de João Pessoa, a capital do estado. Sua população, conforme estimativa do IBGE para 1.º de julho de 2021, era de 97 519 habitantes, distribuídos em 27,7 km<sup>2</sup> de área. Bayeux está entre a cidade de Santa Rita e de João Pessoa.

Segundo Silva (2014, p.16), a colonização do município de Bayeux está ligada às histórias de João Pessoa e Santa Rita. E, em 1585, foi fundada a cidade de Filipeia de Nossa Senhora das Neves (atualmente João Pessoa) e anos depois foi iniciado o povoado de Santa Rita, cidade vizinha a Bayeux – PB.

Figura 1 – Mapa da cidade de Bayeux – PB



Fonte: Imagens Google (2020)

De acordo com informações disponibilizadas no site ‘A União’, o município de Bayeux no estado da Paraíba foi emancipado em 15 de dezembro de 1959 e ganhou nome homônimo de uma cidade da França. A ideia era fazer uma homenagem e, ao mesmo tempo, uma analogia à primeira cidade francesa a ser libertada do poder nazista durante a Segunda Guerra Mundial.

#### **4 METODOLOGIA**

O percurso metodológico adotado para a produção desta pesquisa quanto aos seus objetivos é de ordem exploratória e descritiva. Segundo Gil (2019) as pesquisas exploratórias, têm como propósito proporcionar maior familiaridade com o problema, com vistas a torná-lo mais explícito, enquanto as pesquisas descritivas têm como objetivo a descrição das características de determinada população ou fenômeno.

O presente artigo também foi conduzido com abordagem quantitativa e qualitativa. No qual o autor Gil (2019, p. 56) conceitua como,

As pesquisas quantitativas caracterizam-se pela utilização de números e medidas estatísticas que possibilitam descrever populações e fenômenos e verificar a existência de relação entre variáveis. As pesquisas qualitativas, por sua vez, caracterizam-se pela utilização de dados qualitativos, com o propósito de estudar a experiência vivida das pessoas e ambientes sociais complexos, segundo a perspectiva dos próprios atores sociais.

Adiante, para construção do levantamento de mapeamento das bibliotecas escolares realizamos uma busca no Portal da Secretaria de Educação de Bayeux, conforme o apêndice A, onde consta um mapeamento do quantitativo de escolas e os bairros onde estão localizadas e o quantitativo de matriculados pelo censo do INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira disponibilizado no QEdu, um portal que busca apresentar informações educacionais.

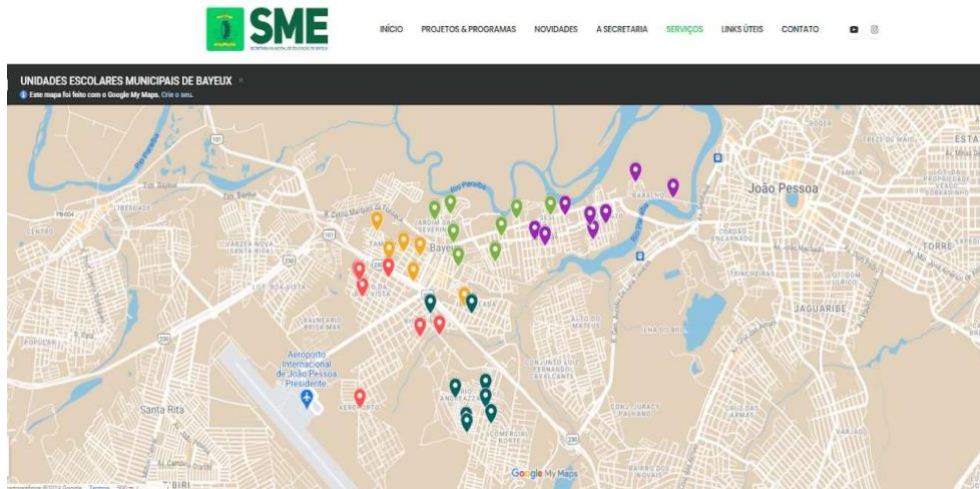
Com o propósito de saber informações atualizadas sobre o quantitativo de bibliotecas escolares no referido município, houve uma visita previamente agendada para o dia 12 de abril de 2024 na Secretaria de Educação de Bayeux - PB, e realizar algumas perguntas a coordenadora do setor pedagógico, por meio de uma entrevista estruturada (Apêndice B), que forneceu informações atualizadas sobre a quantidade e quais escolas municipais possuem bibliotecas escolares referente ao ano de 2024.

#### **5 RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Segundo o *site* da Secretaria de Educação de Bayeux - PB, a quantidade de escolas municipais da cidade no presente ano de 2024 está no total de 28 escolas.

Também se encontra no *site* da Secretaria de Educação de Bayeux um mapa com a localização das escolas municipais da cidade. Bayeux possui 15 bairros em suas subdivisões, são eles: Alto da Boa Vista, Baralho, Brasília, Centro, Comercial Norte, Imaculada, Manguinhos, Jardim Aeroporto, Jardim São Severino, Jardim São Vicente, Mario Andreazza, Rio do Meio, São Bento, Sesi e Tambay.

**Figura 2 - Mapeamento de Unidades Escolares na cidade de Bayeux/PB**



**Fonte:** Portal da Secretaria de Educação de Bayeux (2023)

Para realizar a pesquisa e constatar os dados referentes ao quantitativo de escolas, salas de leitura e bibliotecas da cidade, foram feitas visitas a Secretaria de Educação para entrevistar o atual Secretário, mas, devido à indisponibilidade do mesmo, as perguntas do seguinte questionário foram feitas à Coordenadora Pedagógica. Profissional responsável pelo desempenho do ambiente escolar, atuando como mediadora entre professores, direção, aulas e famílias para garantir um processo de ensino-aprendizagem eficiente e inclusivo, uma figura central para a qualidade da educação na escola.

**Quadro 1 – Respostas da Coordenadora Pedagógica – Bayeux/PB**

PERGUNTAS	RESPOSTAS
A cidade de Bayeux possui quantas escolas municipais	28 escolas
Quantos alunos estão matriculados na rede de ensino municipal de Bayeux no ano de 2024?	7.267 alunos
Quantas salas de leitura possuem as escolas municipais de Bayeux?	Apenas 7 escolas possuem salas de leitura. São elas: <b>EMEF Fernando Cunha Lima</b> – Tambaí <b>EMEF Flávio Ribeiro Coutinho</b> - Brasília <b>EMEF José Ribeiro</b> - Sesi <b>EMEF Maria do Carmo da S. Lima</b> – Mario Andreazza <b>EMEF Otílio Ciraulo</b> - Centro <b>EMEF Senador Ruy Carneiro</b> - São Bento <b>EMEF Vereador João Belmiro</b> – Alto da Boa Vista
Quantos Bibliotecários(as) têm nas escolas municipais de Bayeux?	Temos apenas um bibliotecário lotado na Biblioteca Municipal da cidade de

	Bayeux- PB.
--	-------------

Fonte: Dados da pesquisa, 2024

A partir das informações disponibilizadas pela Coordenadora Pedagógica da Secretaria de Educação de Bayeux/PB, apenas 07 (sete) das 28 escolas apresentadas no **quadro 2** possuem salas de leitura e nenhuma escola possui Biblioteca. Dessa forma, percebe-se que, infelizmente, além de poucas salas de leitura, o município não investe no que é mais necessário para a formação intelectual dos estudantes: bibliotecas em **todas** as escolas do município.

Segundo a lei nº 14.837/2024 – Art 2º - “considera-se biblioteca escolar o equipamento cultural obrigatório e necessário ao desenvolvimento do processo educativo.”

E, para ratificar ainda mais a necessidade de bibliotecas na cidade de Bayeux e, principalmente o cumprimento do que se necessita para uma biblioteca escolar estar conforme a lei, no ano de 2021, o Conselho Regional de Biblioteconomia (CRB-15) constatou irregularidades e descumprimento da lei 12.244/2010 no sistema de ensino da cidade de Bayeux e acionou o Ministério Público da Paraíba (MPPB) no qual determinou que o município de Bayeux realizasse, em até 180 dias, uma readequação, reforma e organização das bibliotecas nas escolas públicas. Além disso, o município deveria implementar bibliotecas ou salas de leitura nas escolas que ainda não possuem esses espaços, conforme exige a Lei 12.244/2010.

Logo, vemos como as instituições de ensino de Bayeux-PB estão até o atual ano de 2024 se eximindo da aplicação da lei e determinações do Ministério Público, não investindo em espaços para as bibliotecas, na compra de livros e, principalmente, na contratação do profissional bibliotecário. Uma cidade que possui mais de 7.267 alunos matriculados em sua rede de ensino e ter apenas uma Biblioteca Municipal e um profissional bibliotecário é de total descaso com o desenvolvimento informacional e cultural dos estudantes da cidade de Bayeux - PB.

Diante disso, temos como consequência o distanciamento de crianças e adolescentes nesses espaços, sobretudo, impactando na sua formação como leitores, visto que, não tem estímulo e incentivo do governo e também das instituições de ensino no qual devem se impor e cobrar o cumprimento das prerrogativas da lei em tela.

Dado o exposto, é importante que as escolas da cidade possuam profissionais capacitados que irão promover ações e projetos que incentivará a comunidade estudantil a voltar a buscar a leitura e aprimorar a sua escrita. Projetos como: Oficinas e Palestras; Círculos de leitura; Exposições temáticas; Clube da escrita; Concursos literários, entre outros.

Portanto, o bibliotecário é um mediador do acesso à informação, promovendo o desenvolvimento de habilidades essenciais para o aprendizado e a formação integral dos estudantes. É essencial que as instituições de ensino agreguem à educação da cidade de Bayeux investindo em profissionais bibliotecários, visto que, a presença de um bibliotecário qualificado nas escolas é um investimento na qualidade do ensino e no fortalecimento das competências que os estudantes levarão para toda a vida.

## 6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O estudo possibilitou a compreensão da importância que a biblioteca escolar possui para a educação, também ressaltou a importância da lei 12.244/2010 para que as bibliotecas escolares venham estar presentes nas escolas e, acima de tudo, venham estar regularizadas de acordo com a lei para a comunidade escolar. E, como foco principal da pesquisa, o mapeamento das escolas municipais da cidade de Bayeux, no qual foi quantificado as salas de leituras presentes no município.

A biblioteca escolar é a porta inicial para o aprendizado da comunidade escolar, desde os anos iniciais até o último ano do ensino médio ela promove e instiga os estudantes a aprender a ler e desenvolver seu intelecto. A biblioteca como espaço de promoção da leitura pode ampliar



conhecimentos, incentivando o leitor a buscar cada vez mais novas experiências e construir o hábito da leitura.

Sendo assim, espera-se que a biblioteca escolar tenha ainda mais reconhecimento por meio da lei nº 4.837/2024, como forma de concretizar e cumprir suas necessidades e padrões exigidos para comunidade estudantil. É importante que o bibliotecário em sua atuação esteja a par da lei para que juntamente com a instituição ela venha ser promovida.

Com relação a temática, foi realizado o mapeamento das salas de leitura das escolas municipais de Bayeux. A cidade possui 28 escolas, e sete escolas possuem salas de leitura com 7.267 alunos matriculados na rede de ensino municipal no ano de 2024, quantitativo informado pela coordenadora pedagógica.

Dessa forma, constatou-se uma discrepância no quantitativo das salas de leitura em relação ao número de escolas municipais da cidade, visto que a cidade possui apenas sete salas de leitura. Existe a necessidade de bibliotecários para atuar nesses espaços, pois a cidade possui apenas um bibliotecário lotado na Biblioteca Municipal e que no período de realização desse estudo, encontrava-se afastado para qualificação, ficando assim, sem nenhum bibliotecário no quadro do município para atender as escolas.

Em vista disso, ressalta-se o quanto a cidade tem uma grande responsabilidade pela educação das crianças e adolescentes e, espera-se com esse estudo que outros acadêmicos possam promover estudos nessa perspectiva para evidenciar outras realidades concernentes a relevância se destacar a lei 12.244/2010 e a importância da presença de bibliotecários em bibliotecas escolares.

## REFERÊNCIAS

- BRASIL. Constituição (2010). Lei nº 12.244, de 24 de maio de 2010. **Universalização das bibliotecas nas instituições de ensino do país**. Brasília, DF, 24 maio 2010. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/>. Acesso em: 25 fev. 2024.
- CFB. Resolução CFB nº 220, de 13 de maio de 2020. Dispõe sobre os parâmetros a serem adotados para a estruturação e o funcionamento das bibliotecas escolares. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**: seção 1, Brasília, DF, p. 524, 18 maio. 2020. Disponível em: <http://repositorio.cfb.org.br/handle/123456789/1349>. Acesso em: 27 fev. 2024.
- GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/>. Acesso em: 19 mar. 2024.
- OLIVEIRA, Luciano Alan Rodrigues de. **Bibliotecas: uma breve revisão histórica**. 2019. (Bacharelado em Biblioteconomia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, RN, 2019. Disponível em: <https://repositorio.ufrn.br/>. Acesso em: 01 mar. 2024.
- SILVA, A. L. **O Processo de Ocupação e as Questões Sociais no Bairro do Mario Andreazza em Bayeux – PB**. 2014. (Bacharelado em Geografia) – Universidade Federal da Paraíba, Paraíba, 2014. Disponível em: <https://repositorio.ufpb.br/>. Acesso em: 02 maio 2024.
- SILVA, J. L. C. Perspectivas históricas da biblioteca escolar no Brasil: análise da Lei 12.244/10 que dispõe sobre a universalização das bibliotecas escolares. **Revista Acb: Biblioteconomia em Santa Catarina**, Florianópolis, v. 16, n. 2, p.489-517, jul./dez. 2011. Disponível em: <https://revista.acbsc.org.br/>. Acesso em: 15 mar. 2024.
- SOUSA, M. J. K. et al. **A importância da leitura escolar como crescimento e formação de**



**leitores**. 2011. Disponível em: <https://cartografias.catedra.puc-rio.br/artigos/>. Acesso em: 03 mar. 2024.

VALLEJO, J. M. B.; RIBEIRO, L. D. D. A relevância da biblioteca escolar na satisfação da leitura dos alunos do ensino fundamental I. **Revista Sapientia**, v. 4, n. 4, abr. 2012. Disponível em: <http://repositorio.febab.org.br/>. Acesso em: 10 abr. 2024.

## APÊNDICE A - Escola, área, Endereço e Ensino das salas de leitura.

INSTITUIÇÃO	ÁREA	ENDEREÇO	ENSINO
<b>EMEF AIRTON CIRAULO</b>	Escola Urbana / Pública / Municipal	Travessa São Paulo, SN, Baralho. 58111-763 Bayeux - PB.	Educação Infantil, Ensino Fundamental
<b>EMEF ASSIS CHATEAUBRIAND</b>	Escola Urbana / Pública / Municipal	Rua José Ulisses Teixeira, SN Centro. 58110-050 Bayeux - PB.	Educação Infantil, Ensino Fundamental. Atendimento Educacional Especializado
<b>EMEF BERENICE RIBEIRO COUTINHO</b>	Escola Urbana / Pública / Municipal	Avenida Idalina Leite, SN São Bento. 58111-550 Bayeux - PB.	Ensino Fundamental, Educação de Jovens Adultos. Atendimento Educacional Especializado
<b>EMEF DOM HELDER CAMARA</b>	Escola Urbana / Pública / Municipal	Rua Maria Antônio da Conceição, SESI. 58111-470 Bayeux - PB.	Ensino Fundamental, Educação de Jovens Adultos. Atendimento Educacional Especializado Educação Infantil.
<b>EMEF DR EDGARD SEARGER</b>	Escola Urbana / Pública / Municipal	Rua José Rodrigues de Moura, SN Centro. 58110-280 Bayeux - PB.	Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação de Jovens Adultos
<b>EMEF DR MOACIR DANTAS</b>	Escola Urbana / Pública / Municipal	Avenida Maria Aparecida Silva de Oliveira, S/N Jardim Aeroporto. 58113-490 Bayeux - PB.	Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação de Jovens Adultos. Atendimento Educacional Especializado
<b>EMEF FERNANDO CUNHA LIMA</b>	Escola Urbana / Pública / Municipal	Rua Doutora Eliza Bezerra, S/N Tambay. 58110-538 Bayeux - PB.	Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação de Jovens Adultos. Atendimento Educacional Especializado

<b>EMEF FLÁVIO RIBEIRO COUTINHO</b>	Escola Urbana / Pública / Municipal	Rua José Dias de Vasconcelos, SN Brasília. 58110-450 Bayeux – PB	Educação Infantil, Ensino Fundamental. Atendimento Educacional Especializado
<b>EMEF FRANCISCO JOAQUIM DE BRITO</b>	Escola Urbana / Pública / Municipal	Rua Getúlio Vargas, 243 Rio do Meio. 58113-225 Bayeux - PB.	Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação de Jovens Adultos. Atendimento Educacional Especializado
<b>EMEF JAIDE RODRIGUES MENEZES</b>	Escola Urbana / Pública / Municipal	Rua Escritor Monteiro Lobato, 64 Comercial Norte. 58112-420 Bayeux - PB.	Educação Infantil, Ensino Fundamental. Atendimento Educacional Especializado
<b>EMEF JAIME CAETANO</b>	Escola Urbana / Pública / Municipal	Avenida Liberdade, 290 Baralho. 58111-750 Bayeux - PB.	Educação Infantil. Atendimento Educacional Especializado
<b>EMEF JOANA FORTUNATO DE SOUSA</b>	Escola Urbana / Pública / Municipal	Rua Mário Andréazza II, SN Mário Andréazza. 58112-312 Bayeux - PB	Educação Infantil, Ensino Fundamental. Atendimento Educacional Especializado
<b>EMEF JOÃO FERNANDES DE LIMA</b>	Escola Urbana / Pública / Municipal	Rua Doutor Pedro Ulisses, SN Jardim São Vicente. 58111-220 Bayeux - PB	Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação de Jovens Adultos. Atendimento Educacional Especializado
<b>EMEF JOAQUIM LAFAYETTE</b>	Escola Urbana / Pública / Municipal	Rua Firmino Caetano, SN SESI. 58111-315 Bayeux - PB.	Educação Infantil, Ensino Fundamental. Atendimento Educacional Especializado
<b>EMEF JOSÉ RIBEIRO DE MORAIS</b>	Escola Urbana / Pública / Municipal	Avenida Francisco de Almeida, SESI. 58111-350 Bayeux - PB.	Ensino Fundamental. Atendimento Educacional Especializado

<b>EMEF LÚCIANO RIBEIRO DE MORAIS</b>	Escola Urbana / Pública / Municipal	Rua Francisco Souza Machado, 391 Alto da Boa Vista. 58113-033 Bayeux – PB	Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação de Jovens Adultos. Atendimento Educacional Especializado
<b>EMEF MARIA DAS NEVES LINS</b>	Escola Urbana / Pública / Municipal	Rua Castro Alves, Imaculada. 58111-098 Bayeux – PB	Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação de Jovens Adultos. Atendimento Educacional Especializado
<b>EMEF MARIA DO CARMO DA SILVEIRA LIMA</b>	Escola Urbana / Pública / Municipal	Rua Manoel Francisco, SN Mário Andréazza. 58112-328 Bayeux - PB.	Ensino Fundamental, Educação de Jovens Adultos. Atendimento Educacional Especializado

<b>EMEF MARIA JOSÉ PINTO DE LIMA</b>	Escola Urbana / Pública / Municipal	Rua Vinte e Cinco de Dezembro, SN Comercial Norte. 58112-460 Bayeux - PB	Ensino Fundamental. Atendimento Educacional Especializado
<b>EMEF OTILIO CIRAULO.</b>	Escola Urbana / Pública / Municipal	Rua Vinte e Um de Abril, Centro. 58110-140 Bayeux – PB	Educação Infantil, Ensino Fundamental. Atendimento Educacional Especializado
<b>EMEF PASCOAL MASSILIO</b>	Escola Urbana / Pública / Municipal	Rua Castro Alves, SN Imaculada. 58111-098 Bayeux - PB.	Ensino Fundamental. Atendimento Educacional Especializado
<b>EMEF PETRONIO FIGUEIREDO</b>	Escola Urbana / Pública / Municipal	Rua BR 101 Manguinhos, 22 Imaculada. 58111-001 Bayeux - PB.	Educação Infantil, Ensino Fundamental
<b>EMEF PRESIDENTE TANCREDO DE ALMEIDA NEVES</b>	Escola Urbana / Pública / Municipal	Rua Marli Dionisio Batista, Jardim São Severino. 58110-350 Bayeux - PB.	Ensino Fundamental. Atendimento Educacional Especializado
<b>EMEF RITA ALVES</b>	Escola Urbana / Pública / Municipal	Rua Severina Cesar Rodrigues, 41, SESI.58111-412 Bayeux - PB.	Educação Infantil, Ensino Fundamental
<b>EMEF SANDRA MARIA CARNEIRO DE SOUZA</b>	Escola Urbana / Pública / Municipal	Avenida Maria Feitosa, 151 Alto da Boa Vista. 58113-070 Bayeux – PB	Educação Infantil, Ensino Fundamental
<b>EMEF SENADOR RUY CARNEIRO</b>	Escola Urbana / Pública / Municipal	Rua Balbino Mendonça, SN São Bento. 58111-530 Bayeux - PB.	Educação Infantil, Ensino Fundamental. Atendimento Educacional Especializado
<b>EMEF VEREADOR JOÃO BELMIRO DOS SANTOS</b>	Escola Urbana / Pública / Municipal	Avenida José Joaquim de Melo, 770 Alto da Boa Vista. 58113-060 Bayeux - PB.	Ensino Fundamental. Atendimento Educacional Especializado
<b>EMEF VEREADOR JOÃO JACINTO DANTAS</b>	Escola Urbana / Pública / Municipal	Rua Manoel Pinheiro Santos, Comercial Norte. 58112-574 Bayeux – PB	Educação Infantil, Ensino Fundamental. Atendimento Educacional Especializado

Fonte: INEP/MEC – Catálogo de Escolas (2022)