



Rodrigo Rosal– Universidade Federal da Paraíba

COMPETÊNCIA FILOSÓFICA

Desde longe, lá com Sócrates, pra fazer filosofia
Era mesmo necessário assegurar a isegoria
Não havia outro jeito de existir democracia
O pressuposto, até hoje, é pensar com autonomia

Ensinar filosofia não rima com sofreguidão
Pode ser muito sabido, mas não saber a direção
Formação de professor é profissionalização
Esperávamos ver isso na redemocratização

Um dos frutos desejados da nova Constituição
É o provo brasileiro com melhor educação
Do início, no preâmbulo, às disposições transitórias
Permanece a cadência das antigas oratórias

Se é para promover o pleno desenvolvimento
Cidadania é muito mais que somente o abc
Veja isso, por exemplo, na nova LDB
Que garante ao professor educar-se a todo tempo

No artigo 36, agora reformulado
Parece que a filosofia caminhou um bocado

Revista Educare, João Pessoa, PB, v. 4, n. 2, p. 1-2, ago./dez. 2020.
Disponível em: <<http://www.periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/educare>>.



Rodrigo Rosal– Universidade Federal da Paraíba

Tornada obrigatória no nosso ensino médio

Não lhe concedeu ainda liberar-se do tédio

Nos parâmetros curriculares e em suas diretrizes

Não se pode apartar a filosofia do seu ensino

Ofertar a disciplina aos nossos aprendizes

Não deve ser sinônimo de mantê-lo menino

Outra vez, nova mudança, com a BNC-Formação

Onde a prática se apresenta com crescida insistência

Tenha-se cuidado pra não haver deformação

E transformar o filósofo num oráculo da incompetência

Referências

BORGES, Maria Célia; AQUINO, Orlando Fernández; PUENTES, Roberto Valdés. Formação de professores no Brasil: História, Políticas e Perspectivas. *Revista HISTEDBR On-line*, Campinas, n.42, jun. 2011, p.94-112.

PUENTES, Roberto Valdés; AQUINO, Orlando Fernández; NETO, Armino Quillici. Profissionalização dos professores: conhecimentos, saberes e competências necessários à docência. *Educar*, Curitiba, n. 34, 2009, p. 169-184.

RAMALHO, Ellen Mairanne Santos Melo e RAMALHO, Vagner Gomes. Para que Filosofia? *Especiaria- Cadernos de Ciências Humanas*. v. 16, n. 28, jan./jun. 2016, p. 336-355.

Recebido em 20 de setembro 2020

Aprovado em 28 de setembro de 2020

Revista Educare, João Pessoa, PB, v. 4, n. 2, p. 1-2, ago./dez. 2020.
Disponível em: <<http://www.periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/educare>>.