



Profa. Dra. Andréa Giordanna Araujo da Silva
Profa. Dra. Cleonides Silva Dias Gusmão
Profa. Dra. Denise Pereira dos Santos
Universidade Federal da Paraíba

DIÁLOGOS FUNDAMENTAIS PARA FORMAÇÃO DOCENTE: TEMAS E DESAFIOS DOS FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

O dossiê pretende contribuir com os estudos acadêmicos e as diferentes práticas político-pedagógicas que se inscrevem nos Fundamentos Antropofilosóficos, Psicológicos e Sócio-históricos da Educação, a partir da abordagem dos desafios, temas, questões políticas e caminhos pedagógicos trilhados e necessários para compreender as problemáticas da realidade educacional contemporânea no Brasil. O objetivo fundamental dos autores e autoras dos artigos é problematizar a importância dos conhecimentos das áreas de história, sociologia, filosofia, antropologia e psicologia na formação e atuação do professor e da professora.

A organização de um Dossiê sobre os “FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO” se fez necessária, no tempo presente, na medida em que se identifica que a produção ou reforma de diretrizes oficiais e dos programas curriculares dos cursos de formação inicial de professores têm reduzido conteúdos e práticas curriculares obrigatórias que possibilitam a compreensão histórica da constituição da escola como uma instituição social e socializadora, priorizando os aspectos práticos da formação docente em detrimento dos aspectos teóricos. Nesse cenário, os Fundamentos da Educação são preteridos nos documentos ordenadores, a saber, a Base Nacional Comum Curricular e a Base Nacional Comum para Formação de Professores. Estes documentos restringem o pleno exercício da docência e a autonomia político-pedagógica das escolas. Portanto, torna-se imprescindível marcar o papel e a importância dos Fundamentos da Educação na Formação de professores, destacando-se a importância da reflexão, crítica e questionamento



Profa. Dra. Andréa Giordanna Araujo da Silva
Profa. Dra. Cleonides Silva Dias Gusmão
Profa. Dra. Denise Pereira dos Santos
Universidade Federal da Paraíba

acerca da realidade educacional brasileira e das desigualdades que assolam e marcam o nosso país e transpassam o campo da educação.

Os artigos publicados são resultantes das experiências empreendidas com as 4 edições do evento “Encontro Virtual Diálogos Fundamentais”, realizado pelo Departamento de Fundamentação da Educação, do Centro de Educação da UFPB, entre 2020 e 2021, e de produções integradas, posteriormente, ao conjunto das reflexões realizadas no evento, que foram elaboradas por autores e autoras que realizam discussões científicas sobre o fenômeno da educação.