



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO II: A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO APRENDIZADO PRÁTICO E TEÓRICO

Walberg Soares de Oliveira;
Givanildo Alves de Azeredo;

Programa de Monitoria

CT - Centro de Tecnologia Campus I - João Pessoa

INTRODUÇÃO

A disciplina “Estrutura de Concreto Armado II” é um dos componentes que integra a área de Estruturas no curso de Engenharia Civil da UFPB. Nela, é possível compreender os conceitos de sobre dimensionamento de vigas e pilares, sendo a última disciplina obrigatória da área.

Diante da relevância desse componente curricular, o programa de monitoria torna-se um grande aliado em diversos segmentos:

1. Contribui com o aprendizado dos discentes;
2. É um exercício para o aluno monitor, que se integra à prática docente ainda na graduação;
3. Diminui a sobrecarga do docente em relação às dúvidas que surgem nos estudantes no decorrer da disciplina; e
4. Busca mecanismos para melhorar o processo de ensino-aprendizagem.

Isso foi viável ao adotando uma rotina que promovesse o diálogo constante entre os estudantes, o monitor e o professor, além de oferecer maior flexibilidade de horários. Considerando que muitos alunos só estavam disponíveis à noite ou nos finais de semana, devido a atividades extracurriculares, foi essencial ajustar o cronograma para atender a essas demandas.”

METODOLOGIA

Diversas metodologias foram adotadas, sendo alguma delas:

1. Identificar os tópicos e conceitos-chave abordados na disciplina.
2. Revisar os materiais didáticos, incluindo livros, slides de aula e notas de aula do professor orientador que leciona a disciplina.
3. Avaliação e seleção de recursos adicionais, como vídeos, orientações online e problemas/exemplo de outros materiais, que servia na compreensão adicional familiarizando o estudante com abordagem distintas para o mesmo assunto.
4. Agendamento e realização de sessões de monitoria regularmente para auxiliar os alunos a solucionar dúvidas, resolver exercícios e aprofundar seu entendimento sobre os temas abordados.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Durante a monitoria, diversos alunos buscaram acompanhamento, especialmente para esclarecer dúvidas relacionadas a exercícios e revisar alguns conceitos fundamentais. A partir dessas interações, foi possível identificar os conteúdos que apresentaram maior dificuldade para os estudantes:

1ª unidade: Houve muitas perguntas sobre os “Domínios de Deformação do Concreto”.

2ª unidade: Surgiram diversas dúvidas relacionadas ao cálculo de dimensionamento de pilares, como: quais considerações devem ser feitas e como iniciar os cálculos de maneira adequada.

3ª unidade: Não foram identificadas grandes dificuldades, apenas algumas questões pontuais sobre projetos.

Com essa dinâmica de monitoria, o aprendizado dos alunos foi significativamente aprimorado, refletido nas baixas taxas de retenção nas turmas de 2023.2 e 2024.1. No entanto, vale destacar que esse sucesso não foi apenas resultado do acompanhamento da monitoria. Sem o interesse dos estudantes em aprender e a dedicação dos professor em ministrar a disciplina com clareza, coerência e um cronograma eficiente, o papel da monitoria teria sido limitado, já que ela atua como um complemento dentro do sistema de ensino, e não como um substituto para o envolvimento ativo de todos os participantes.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A disciplina “Estrutura de Concreto II” sempre registrou uma taxa de retenção moderada, devido ao seu elevado grau de complexidade técnica. Nesse contexto, o programa de monitoria tem se mostrado um recurso essencial, com impacto muito positivo no ambiente educacional. A monitoria não apenas promove a colaboração entre os estudantes, mas também traz novas perspectivas que enriquecem o processo de ensino aprendizagem, especialmente para uma disciplina tão complexa.

Nesses moldes a monitoria se destacou como um agente facilitador à integração e a troca de conhecimentos entre alunos, monitor e professor, criando um ambiente propício ao desenvolvimento coletivo. Além disso, ao fomentar o trabalho em equipe e o diálogo constante, o programa contribuiu significativamente para a melhoria do desempenho acadêmico e para a formação de uma comunidade de aprendizado mais coesa e participativa.

REFERÊNCIAS

ABNT NBR 6118 - Projeto de estruturas de concreto – Procedimento, ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas, Rio de Janeiro, 2014.

CARVALHO, R., & FILHO, J. Cálculo e Detalhamento de Estruturas Usuais de Concreto Armado Segundo a NBR 6118:2014. (4. ed., Ed.) São Carlos: EdUFSCar, 2014.

PINHEIRO, L. M. Fundamentos do concreto e projeto de edifícios. São Carlos: USP, 2007.