



## **RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB A MONITORIA NA DISCIPLINA DE RADIOLOGIA ODONTOLÓGICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Bruna Siqueira Prado;  
Ilan Hudson Gomes de Santana;  
Patrícia de Medeiros Loureiro Lopes;  
Marcelo Augusto Oliveira de Sales;

### ***Programa de Monitoria***

*CCS - Centro de Ciências da Saúde Campus I - João Pessoa*

### **INTRODUÇÃO**

A monitoria é uma ferramenta de apoio pedagógico que oferece aos acadêmicos a oportunidade de aprofundar conhecimentos e resolver dificuldades em relação às disciplinas. Essa prática permite uma melhor conexão entre teoria e prática, criando um espaço seguro para que os alunos perguntem, pratiquem e revisem conteúdos, incrementando sua confiança nas atividades acadêmicas.

Apesar de ser uma prática comum no meio acadêmico, há uma carência de estudos sobre o tema. Em relação à disciplina de Radiologia Odontológica, é essencial que os alunos de odontologia dominem tópicos como indicação de exames de imagem, realização de radiografias intrabucais dentre estas as periapicais e interproximais, identificação de erros nas técnicas de imagem e reconhecimento e identificação das estruturas anatômicas.

Este trabalho tem como propósito apresentar as atividades desenvolvidas na monitoria da disciplina de Radiologia Odontológica entres os períodos de 2023.2 e 2024.1, além de relatar as experiências dos monitores e as percepções dos discentes monitorados sobre as atividades realizadas, destacando a importância desse suporte no processo de ensino e aprendizado.

### **METODOLOGIA**

Trata-se de um estudo transversal descritivo, do tipo relato de experiência, que se pauta a partir de questionário voluntário e anônimo sobre a atuação dos monitores frente aos discentes, sendo aplicado um questionário através da ferramenta Google Forms aos discentes dos períodos 2023.2 e 2024.1 da disciplina de Radiologia Odontológica do curso de graduação em Odontologia. O questionário visou a avaliação da percepção dos discentes com relação à monitoria. Foram aplicadas quatro (04) perguntas, além de um espaço para que os alunos colocassem suas sugestões para melhorias e aperfeiçoamento da disciplina. Ademais, disponibilizamos uma descrição das atividades desenvolvidas pela monitoria e um relato da experiência dos alunos monitores.

## **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

No formulário aplicado para a avaliação da monitoria junto aos discentes monitorados a amostra total foi de 32 discentes, dos quais 93,8% acreditam que o material teórico (livros, resumos, artigos científicos e conteúdos acadêmicos pertinentes à disciplina e aos assuntos estudados) fornecidos pelos monitores foram relevantes na aprendizagem dos conteúdos da Radiologia Odontológica. Com relação à amostra, 78,1% (n = 25) constataram que a monitoria contribuiu significativamente para o aprendizado, 15,6% (n = 5) contribuiu um pouco, e para 6,3% (n = 2) nem contribuiu nem atrapalhou. Ao passo que 100% dos alunos que não tiveram acompanhamento prático responderam que o auxílio da monitoria ajudaria nas atividades clínicas. No item de avaliação da importância da monitoria da disciplina de Radiologia Odontológica, 90,6% (n = 29) a consideraram essencial ou importante.

Esses achados reforçam e revelam que os monitores possuíam a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos na área destacada, uma vez que ensinar é uma das melhores maneiras de aprender (Mato et al., 2014), além de desenvolver habilidades de ensino, de comunicação e de liderança. Outro fato importante é o aprimoramento do conhecimento dos alunos matriculados na disciplina de Radiologia Odontológica nos períodos de 2023.2 e 2024.1. Além disso, foram propostas outras metodologias para o aprimoramento da monitoria futuramente, sendo algumas delas: disponibilização de vídeos com explicações e disponibilização de mais atividades através do forms.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O auxílio fornecido pela monitoria foi de grande valia para os discentes monitorados, no que diz respeito aos aspectos teóricos/práticos. Além do mais, a monitoria na disciplina de Radiologia Odontológica é uma oportunidade ímpar para despertar o interesse pela docência nos monitores, pois permite desenvolver habilidades inerentes às atividades de docência, aprofundar conhecimentos na área específica do conhecimento e favorecer o processo de ensino-aprendizagem dos alunos monitorados.

## **REFERÊNCIAS**

CARVALHO, I.S. et al. Monitoria em Semiologia e Semiotécnica para a Enfermagem: um relato de experiência. *Revista de Enfermagem da UFSM*. v.2,n.2,p.264-271,2012. MATOSO, L. M. L. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor: um relato de experiência. *Revista Científica da Escola da Saúde*, v. 3, n. 2, p. 77-83. 2014.

SALDANHA, J. M.; DE BRITO, E. H. S.; DE OLIVEIRA, J. M. R.; DE ALBUQUERQUE, D. F.; TEIXEIRA, R. C. Avaliação do nível de conhecimento de conteúdos da disciplina de propedêutica clínica / Evaluation of the level of knowledge of content in the clinical propedeutical discipline. *Brazilian Journal of Development*, [S. l.], v. 6, n. 5, p. 23103–23109, 2020.