



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB CONSTRUÇÃO DE E-BOOK SOBRE EXAME OFTALMOLÓGICO ENQUANTO FERRAMENTA DE ENSINO EM MONITORIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

João Pedro Pedreira de Alencar;
Joyce Rodrigues Alexandre;
Milena Maria Vieira;
Tiago Cesar Costa da Silva;
Haroldo de Lucena Bezerra;
Aganeide Castilho Palitot;
Jana Luiza Toscano Mendes de Oliveira;
Ricardo Azevedo Pontes de Carvalho;

Programa de Monitoria

CCM - Centro de Ciências Médicas Campus I - João Pessoa

INTRODUÇÃO

A disciplina de Oftalmologia tem como objetivo fornecer aos estudantes conhecimentos teóricos e práticos essenciais para o diagnóstico, tratamento e prevenção de doenças oculares. A American Academy of Ophthalmology enfatiza que, após a graduação, todo estudante de medicina deve ser capaz de descrever a anatomia do olho, realizar um exame ocular básico ser capaz de avaliar perda de visão aguda ou crônica, olho doloroso, trauma ocular e anormalidades nos movimentos oculares, além de reconhecer as manifestações oculares de doenças sistêmicas.

A monitoria da disciplina de Oftalmologia tem como objetivo proporcionar suporte aos alunos, aprofundando os conteúdos ministrados e oferecendo auxílio durante as atividades de ensino. Uma das principais atividades realizadas pelos monitores durante os semestres 2023.2 e 2024.1 foi a criação de uma cartilha sobre o exame oftalmológico, desenvolvida para facilitar o entendimento e a realização de exames básicos pelos estudantes.

Com isso, este trabalho visa compartilhar a experiência de iniciação à docência dos monitores, por meio da análise das atividades desenvolvidas. Esperamos que a produção do material de apoio possa contribuir significativamente para a formação de nossos colegas, atuando como complemento às aulas.

METODOLOGIA

Trata-se de um relato de experiência a partir da construção da Cartilha do Exame Oftalmológico para a graduação, sendo utilizado como ferramenta de aprendizagem e ensino em monitoria. Discentes e monitores da disciplina de Oftalmologia da Universidade Federal da Paraíba construíram um livro, em formato e-book, abordando as principais temáticas dos exames clínicos e de imagem do globo ocular com o objetivo de consolidar um material didático acessível e interativo para auxiliar os estudantes da graduação na compreensão dos princípios e práticas da investigação oftalmológica.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

A disciplina de Oftalmologia aborda as doenças mais prevalentes do sistema ocular, incluindo sua epidemiologia, fisiopatologia, diagnóstico e tratamento. O objetivo principal é capacitar os discentes a reconhecerem e diagnosticarem as condições oftalmológicas mais comuns, além de darem início ao manejo adequado.

Neste contexto, foi elaborado um e-book, representado na figura 1, sobre o exame oftalmológico, como uma ferramenta didática para complementar as atividades da monitoria. O material incluiu uma série de tópicos essenciais, como a anatomia ocular, anamnese oftalmológica, exame ocular externo, exame de acuidade visual, técnicas de exame e diversos aparelhos disponíveis para a investigação de patologias de acometem o globo ocular.

FIGURA 1



O e-book foi projetado para ser de fácil acesso e consulta, oferecendo uma abordagem interativa e dinâmica ao conteúdo teórico. Os capítulos foram escritos por monitores e docentes da disciplina, utilizando referências mais recentes disponíveis na literatura e imagens autorais, como ilustrado na figura 2, para facilitar na compreensão do aprendizado. Como um guia didático, o ebook oferece um material acessível e bem estruturado, com o objetivo de complementar o aprendizado em sala de aula e nas práticas clínicas. Ao reunir, de forma objetiva, os principais aspectos técnicos do exame oftalmológico, ele facilita o entendimento de etapas muitas vezes não vistas pelos alunos durante as aulas teóricas e práticas.

FIGURA 2



O formato digital da cartilha traz diversas vantagens pedagógicas. Ela pode ser acessada facilmente em diferentes dispositivos, permitindo que os alunos estudem a qualquer momento. A inclusão de imagens, esquemas e exemplos práticos reforça a compreensão dos conceitos, oferecendo uma visão clara dos procedimentos que serão executados no exame oftalmológico.

Para os monitores, a escrita da Cartilha foi uma valiosa oportunidade de imersão e conhecimento em toda a investigação oftalmológica disponível no dia de hoje. Além disso, a publicação de um ebook enquanto autores torna-se um grande passo no crescimento acadêmico e iniciação à docência.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir do desenvolvimento das atividades propostas pelo programa de monitoria, foi possível expandir substancialmente o conhecimento teórico e prático em oftalmologia, permitindo uma imersão aprofundada na disciplina. A criação da cartilha não só facilitou o entendimento de conceitos importantes para os estudantes, como também proporcionou aos monitores uma experiência enriquecedora de aprendizagem e produção científica. Além de promover o ensino ativo, a participação nesse projeto também contribuiu para a formação de futuros médicos mais bem preparados, com uma visão integrada e aprofundada sobre a semiologia oftalmológica.

REFERÊNCIAS

AMERICAN ACADEMY OF OPHTHALMOLOGY. Ophthalmology objectives for medical students: revisiting what every graduating medical student should know. Ophthalmology, 2018.

IFL, T.; JA, A. O aprendizado baseado em problemas - PBL Problem based learning. [s.d.].

SOUZA-DIAS, Carlos. Manual da residência de oftalmologia. Barueri: Editora Manole, 2018.