



**RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB**  
**PROJETO DE MONITORIA NO ENSINO JURÍDICO:**  
**A INTEGRALIZAÇÃO MONITOR-ALUNO PARA O FORTALECIMENTO**  
**DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM**

Christian Patrick Pereira Andriola;  
Maria Luiza de Carvalho Duarte Cavalcante;  
Maria Goretti Dal Bosco

**Programa de Monitoria**  
*Direito - Ccj/Campus I*

## **INTRODUÇÃO**

A monitoria no ensino superior, especialmente em disciplinas introdutórias como Introdução ao Direito I, desempenha um papel crucial na consolidação dos conceitos fundamentais que nortearão o desenvolvimento acadêmico dos alunos ao longo de sua formação. No contexto do Direito, onde as discussões teóricas e a prática jurídica são profundamente interligadas, a monitoria oferece suporte não apenas para a compreensão dos conteúdos teóricos, mas também para a aplicação prática de ideias e princípios fundamentais.

Este projeto de monitoria, com foco na disciplina de Introdução ao Direito I, visa promover uma aprendizagem aprofundada em temas centrais do curso, como as obras de Norberto Bobbio ("A Era dos Direitos"), a "Teoria da Justiça" de John Rawls, e as contribuições de Ronald Dworkin sobre a interpretação jurídica. Além disso, atividades práticas como o júri simulado serão integradas à monitoria, proporcionando aos alunos uma vivência mais rica e dinâmica do processo jurídico. A monitoria, assim, não apenas reforça os conteúdos teóricos discutidos em sala de aula, mas também oferece um espaço de diálogo e interação que estimula a reflexão crítica e a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos.

## **METODOLOGIA**

A metodologia deste projeto foi estruturada em torno do suporte teórico, atividades práticas e o uso de tecnologias para facilitar a interação entre monitores, alunos e professores. A monitoria teve como eixo central o acompanhamento contínuo dos alunos, com foco nos temas abordados na disciplina de Introdução ao Direito I, como as discussões em torno dos direitos fundamentais conforme expostos por Norberto Bobbio, as questões de equidade e justiça na visão de John Rawls e a análise da interpretação jurídica sob a ótica de Ronald Dworkin.

O suporte teórico incluiu a realização de grupos de estudo e revisões dos textos fundamentais, como "A Era dos Direitos" de Bobbio, "Uma Teoria da Justiça" de Rawls e as obras de Dworkin. Nessas sessões, os monitores ajudaram os alunos a aprofundar sua compreensão desses temas e a relacioná-los com a prática jurídica contemporânea. Além disso, foram elaborados exercícios que desafiaram os alunos a aplicar os conceitos teóricos em situações práticas.

No eixo prático, o júri simulado foi uma atividade central. Com o apoio da monitoria, os alunos tiveram a oportunidade de vivenciar um julgamento simulado, onde foram incentivados a aplicar as teorias de justiça de Rawls e Dworkin, por exemplo, em questões reais ou hipotéticas. Essa prática permitiu aos alunos uma melhor compreensão do funcionamento do sistema judicial, bem como do papel da teoria na aplicação do direito.

O uso de plataformas virtuais, como o Sigaa, viabilizou que os alunos acessassem materiais complementares, participassem de fóruns de discussão sobre os textos de Bobbio, Rawls e Dworkin, e realizassem atividades práticas remotamente. Além disso, os monitores ficaram disponíveis para atendimento online, o que facilitou o acompanhamento individualizado.

## RESULTADOS E DISCUSSÕES

Os resultados esperados com a implementação deste projeto de monitoria incluem o aumento da compreensão dos alunos sobre as principais teorias abordadas na disciplina de Introdução ao Direito I, com destaque para os conceitos de direitos fundamentais de Bobbio, a justiça como equidade de Rawls e a interpretação do direito por Dworkin. A expectativa é que os alunos demonstrem uma maior capacidade de relacionar esses temas com os desafios contemporâneos do direito, seja na elaboração de trabalhos acadêmicos, seja na participação em debates e atividades práticas, como o júri simulado.

O júri simulado, em particular, é uma atividade que permite aos alunos vivenciarem de forma prática os princípios discutidos nas aulas. A aplicação da teoria de Rawls sobre justiça e equidade, por exemplo, oferece uma perspectiva crítica sobre como os julgamentos podem ser realizados de forma justa e imparcial. Da mesma forma, a teoria de Dworkin sobre a interpretação jurídica será essencial para que os alunos compreendam a importância de um sistema de precedentes e da coerência no direito.

O monitoramento contínuo, por meio de reuniões entre monitores e professores, permitiu uma avaliação progressiva do projeto, identificando os avanços e dificuldades dos alunos, bem como os ajustes necessários para potencializar o processo de aprendizagem.

Figura - 1



