



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB A INTEGRAÇÃO DE QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS NA DISCIPLINA DE REGIMES E ORGANIZAÇÕES INTERNACIONAIS

Miró Miranda Tosaka Soares;
Pascoal Teófilo Carvalho Gonçalves

Programa de Monitoria

CCSA - Centro de Ciências Sociais Aplicadas Campus I - João Pessoa

INTRODUÇÃO

A disciplina de Regimes e Organizações Internacionais aborda conceitos para o entendimento sobre o funcionamento das relações internacionais, sendo essencial para a formação do alunado durante o curso. Diante disso, a monitoria teve como objetivo inserir as questões étnico-raciais durante a disciplina, conjugando os assuntos de maneira eficaz e linear. Essa iniciativa está em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a área de Relações Internacionais e a legislação correlata, que obrigam as instituições de ensino superior a incluir a educação para as relações étnico-raciais em seus currículos.

A importância desse estudo no campo universitário reside na formação de profissionais mais conscientes e críticos, capazes de compreender a complexidade das interações sociais e políticas. Além disso, essa abordagem contribui para a desconstrução de estereótipos e preconceitos, promovendo um ambiente acadêmico mais inclusivo e diversificado. A monitoria terá como foco auxiliar os alunos no entendimento sobre a disciplina, contribuindo com a formação dos alunos durante o curso. Por meio desses objetivos, a minha iniciação à docência será desenvolvida através da minha contribuição como monitor nas atividades organizadas pelo professor, contribuindo para o meu entendimento sobre como organizar uma disciplina.

METODOLOGIA

A inserção dos aspectos sobre as relações étnicos raciais durante a disciplina se deu por meio da inserção de ações das organizações internacionais no âmbito das questões indígenas. O material utilizado para tratarmos do assunto se deu em torno da dissertação de mestrado de Cosmo da Silva sobre a atuação da Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura (FAO) em relação à questão fundiária do Piauí. De tal forma, a inclusão dos assuntos indígenas no âmbito da cadeira foi uma inovação importante para incluir uma temática tão importante dentro da discussão em relação às organizações internacionais.

Por fim, outra ação importante realizada pela monitoria foi na última avaliação do módulo, em que focamos na realização de uma atividade montada pela monitoria visando no auxílio dos alunos nas maiores dificuldades apresentadas durante o semestre, além de inserir a temática da monitoria dentro do artigo. Dessa forma, organizamos um trabalho para que os alunos escrevessem um trabalho em formato de artigo, realizando uma análise sobre as organizações africanas com o ponto de vista do institucionalismo histórico que foi abordado ao longo da disciplina.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

A apresentação de conceitos sobre as relações étnico-raciais durante a disciplina enriqueceu o debate e aprimorou a discussão dos alunos dentro do âmbito das relações internacionais. Diante disso, vimos o impacto direto das organizações internacionais nas dinâmicas étnico-raciais, que são fundamentais para a compreensão das interações globais.

Estudar essas relações permite que os alunos analisem como questões de identidade e pertencimento moldam conflitos e alianças entre estados e grupos, além de promover uma maior conscientização sobre a defesa dos direitos humanos. A inclusão de temas étnico-raciais contribui para a descolonização do conhecimento nas relações internacionais, garantindo que as vozes de grupos marginalizados sejam ouvidas e valorizadas.

A abordagem realizada durante o terceiro módulo permitiu com que os alunos desenvolvessem habilidades fundamentais, como pesquisa, análise e escrita acadêmica, essenciais para sua formação. Além disso, ao escreverem um artigo, os alunos são incentivados a articular suas ideias e a compreender a relevância das instituições nas dinâmicas sociais e políticas. Essa experiência não só enriquece o aprendizado, mas também prepara os estudantes para os desafios do mercado de trabalho e da academia, promovendo um entendimento mais profundo das relações internacionais e suas implicações.

Além disso, realizei uma série de pré-correções no desenvolvimento do trabalho para melhor auxiliar os alunos diante das dificuldades. Esse processo foi essencial para que os alunos, que até então apresentavam muitas dificuldades, produzissem um texto com bons embasamentos científicos. As contribuições da monitoria foram desde a disponibilização de bases de dados confiáveis para a produção do texto até essas correções, que foram enviadas ao monitor e, após os alunos ajustarem possíveis erros, foram encaminhadas ao professor. Todo esse processo contribuiu para o meu aprendizado sobre a elaboração de atividades dentro da disciplina, além de me permitir entender melhor a correção de um artigo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As considerações finais evidenciam o impacto positivo da monitoria na formação dos alunos ao integrar questões étnico-raciais na disciplina de Regimes e Organizações Internacionais. Essa abordagem inovadora não só ampliou o entendimento sobre as dinâmicas globais, mas também promoveu um ambiente de aprendizado mais inclusivo e crítico. A utilização de materiais relevantes, facilitou discussões aprofundadas sobre a atuação das organizações internacionais em contextos específicos, como a questão fundiária no Piauí. Além disso, a atividade de produção de artigos permitiu que os alunos aplicassem conceitos teóricos de forma prática, desenvolvendo habilidades de pesquisa e escrita acadêmica. O suporte oferecido por meio de pré-correções foi crucial para elevar a qualidade dos trabalhos, demonstrando a importância do acompanhamento contínuo no processo educativo. Dessa forma, a monitoria se consolidou como um espaço essencial para fortalecer a formação acadêmica e crítica dos estudantes.

REFERÊNCIAS

SILVA, Marcos Antonio Batista da. Educação antirracista no contexto político e acadêmico: tensões e deslocamentos. *Educação e Pesquisa*, v. 47, 2021. Acesso em: 19 out. 2024.

SILVA, Junior Cosmo da. *FAO, Banco Mundial e a política pública de regularização fundiária do estado do Piauí: um estudo de caso sobre a influência das organizações internacionais no ciclo da política pública*. 2022. Dissertação (Mestrado em Gestão Pública e Cooperação Internacional) – UFPB, 21 set. 2022.

KEOHANE, Robert O. The demand for international regimes.?International organization, v. 36, n. 2, p. 325-355, 1982.