



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB A EXPERIÊNCIA DO MONITOR DE DIETOTERAPIA II NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE APRENDIZADO AOS ALUNOS

Israel de Melo Gomes;
Gabriely Vieira da Silva;
Prof^a. Dr^a. Rafaela Lira Formiga Cavalcanti de Lima;
Prof^a. Dr^a. Sonia Cristina Pereira de Oliveira Ramalho Diniz

Programa de Monitoria

CCS - Centro de Ciências da Saúde Campus I - João Pessoa

INTRODUÇÃO

A dietoterapia envolve condutas e manejos nutricionais com o objetivo de prevenção ou tratamento de patologias que podem acometer a um paciente, podendo assim, prover um estado nutricional adequado ao indivíduo. Para essa aplicação, é utilizado um plano dietético terapêutico, visando corrigir as deficiências nutricionais e recuperação das doenças ajustando a alimentação de acordo com a condição clínica específica e individualidade do paciente, podendo variar a forma de preparo, via de administração, frequência e quantidade de ingestão para poder suprir suas necessidades metabólicas e fisiológicas promovendo assim uma recuperação adequada (Raymond; Morrow, 2022).

A lista de enfermidades passíveis de intervenção nutricional continua a aumentar e as práticas de terapias dietéticas sofisticadas colocam uma responsabilidade cada vez maior sobre os nutricionistas (Raymond; Morrow, 2022). Diante disso, a disciplina de Dietoterapia II aborda muitos conteúdos teóricos e práticos com intuito de capacitar os discentes para essa prescrição nutricional baseada em evidências científicas. Nesse contexto, a atuação da monitoria é essencial para apoio pedagógico (Gonçalves et al., 2020).

O monitor, por sua vez, tem a oportunidade de adquirir habilidades e conhecimento mediante a função de ajudar os discentes no processo de aprendizagem e de auxiliar o professor nas muitas demandas da disciplina (Santos; Ferreira, 2019). Sendo assim, este trabalho tem como objetivo descrever as experiências e as atividades desenvolvidas pela monitoria que contribuíram para o processo de ensino-aprendizado durante os semestres 2023.2 e 2024.1.

METODOLOGIA

O presente trabalho trata-se de um relato de experiência sobre as vivências dos monitores durante a monitoria de dietoterapia II. Durante todo o período da monitoria, foram preparados materiais de revisão teórico sobre um total de 10 tópicos que incluíam a dietoterapia em grupos de patologias como: enfermidades cardiovasculares, renais, reumáticas; suporte nutricional enteral e parenteral; interação fármaco-nutrientes; alergias alimentares dentre outros assuntos que eram ministrados durante toda a disciplina de dietoterapia II.

Esses materiais de revisão englobam as informações teóricas e questões de fixação sobre os conteúdos abordados na disciplina. Todos estes materiais eram previamente avaliados pela professora orientadora da disciplina. Após serem corrigidos e aprovados pela professora, eram divulgados e disponibilizados para os alunos da disciplina.

A comunicação com os discentes era realizada através de um grupo no aplicativo Whatsapp, no qual eram divulgados os plantões de dúvidas que aconteciam semanalmente, possuindo uma duração média de 1 hora, sendo realizados através do aplicativo Google Meet, sendo utilizados os materiais de estudo produzidos para ministração das revisões teóricas. Os materiais de estudo, eram disponibilizados no grupo para livre acesso dos alunos, sendo todos esses arquivos e formulários de questões armazenados no aplicativo Google Drive.

Os monitores da disciplina também se disponibilizavam para solucionar dúvidas posteriormente ao plantão, podendo os alunos da disciplina entrarem em contato particularmente através do Whatsapp, em horários previamente acordados.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Durante o período da monitoria, foram produzidos 7 questionários de fixação, com um total de 50 questões sobre diversos tópicos ministrados na disciplina. Além disso, foram preparados 3 materiais de revisão teóricos com um total de 37 páginas, contendo assuntos sobre doenças cardiovasculares (Figura 1) e também interações fármaco-nutrientes.

Figura 1 - Capa do Material de Revisão Doenças Cardiovasculares Fonte: Autoria própria.

Em virtude de o tema da dietoterapia nas doenças cardiovasculares ser mais extenso do que os outros temas abordados durante a disciplina, foi necessário dar um foco maior na produção de materiais de revisão e questões de fixação para os alunos haja visto que o tempo de estudo deles seria maior para este assunto do que as outras doenças abordadas na disciplina por serem menos extensas. Outros dois assuntos que tiveram maior foco foram doenças renais e também suporte nutricional enteral e parenteral.

Em uma das atividades da disciplina, foi solicitado a elaboração de uma dieta com suporte enteral para um caso clínico, foi notório a dificuldade dos alunos em conseguirem realizar o passo a passo da atividade porque este era o primeiro contato dos alunos com esse tipo de dieta no curso da graduação. Muito por conta disso, os monitores realizaram uma revisão on-line na qual elaboraram juntamente com os alunos uma dieta enteral e explicaram didaticamente estratégias para construir esses tipos de dietas. O resultado dessa intervenção didática foi considerado satisfatório, porque os alunos puderam sanar todas suas dúvidas e conseguiram montar suas próprias dietas posteriormente.

Costumeiramente os plantões de dúvidas foram realizados um dia antes da avaliação escrita dos alunos, nesses plantões, eram resolvidas as questões dos exercícios de fixação preparados pelos monitores e sanadas as dúvidas de cada indivíduo. Após as avaliações no dia seguinte, muitos alunos relataram no grupo do Whatsapp que graças aos questionários e ao conteúdo repassado nas revisões, conseguiram ter bom êxito nas provas, melhorando os seus respectivos rendimentos acadêmicos.

Figura 1 - Capa do Material de Revisão Doenças Cardiovasculares



Fonte: Autoria própria.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A monitoria na disciplina de dietoterapia II proporciona uma experiência de auxílio à docência muito enriquecedora para os monitores. Durante a graduação, esta é uma das disciplinas-chaves para adquirir conhecimento sobre as patologias que acometem os pacientes e seu tratamento nutricional, sendo assim extremamente importante para a jornada acadêmica e também amadurecimento dos discentes no cuidado aos enfermos. Esta é uma das primeiras disciplinas que promove um contato mais profundo com o paciente hospitalizado através de casos clínicos reais.

Como monitores, podemos afirmar que a experiência foi muito gratificante e essencial para adquirir um maior aprofundamento nos assuntos ministrados durante toda a disciplina devido à responsabilidade que é trazida por estar em uma posição de auxílio à docência e também devido à importância dos assuntos que são ministrados para o conhecimento dos alunos e também para seu manejo com o paciente.

REFERÊNCIAS

GONÇALVES, M. F. et al. Importância da Monitoria Acadêmica no Ensino Superior. Rev. Pemo, [s. l.], v. 3, n. 1, p. e313757, 2020. Disponível em: <https://encr.pw/10frZ>. Acesso em: 8 out. 2024.

RAYMOND, J. L.; MORROW, K. Krause & Mahan: Alimentos, Nutrição e Dietoterapia. 15ª edição. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2022.

SANTOS, F. C. B.; FERREIRA, L. G. A Monitoria de Ensino na Educação Superior e Seu Aspecto Colaborativo na Formação e no Processo Ensino-Aprendizagem. Educação em Análise, Londrina, v. 4, n. 2, p. 247–268, 2019.