



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB A INTERDISCIPLINARIDADE ANTE A HISTOLOGIA: CONSTRUÇÃO DE UM ENSINO INTERDISCIPLINAR EM MONITORIA DE HISTOLOGIA HUMANA

Artur da Silva Guedes;
Giciane Carvalho Vieira

Programa de Monitoria

CCS - Centro de Ciências da Saúde Campus I - João Pessoa

INTRODUÇÃO

A Histologia é um componente curricular que visa estudar as células e os tecidos do corpo e como esses componentes se arranjam para formar os órgãos Junqueira e Carneiro (2023). Ao longo da formação acadêmica dos cursos da área da saúde, essa disciplina possui grande importância e utilidade para o entendimento dos outros conteúdos da grade curricular. Tendo em vista isso, é importante analisar a interdisciplinaridade, enquanto ferramenta para o processo de aprendizagem, sendo essa uma forma de conectar assuntos de diferentes disciplinas quebrando os padrões de formação de um conhecimento fragmentado e visando unir esses diferentes pontos de vista acerca de uma única temática. Dessa forma, cria-se um pensamento crítico e lógico sobre o conteúdo estudado. Esse estudo visa trazer a Histologia diante de uma visão interdisciplinar a partir do programa de monitoria acadêmica, retratando a devida relevância dessa disciplina ao longo da graduação. A monitoria é uma ferramenta acadêmica que apresenta-se como um mecanismo de auxílio e orientação aos estudantes que, também, trazem conhecimentos complementares ao monitor.

METODOLOGIA

O método aplicado foi a conexão da histologia com outros assuntos das Ciências Biológicas para facilitar o entendimento e permitir a visualização da disciplina como algo importante e necessário. Isso posto, foi produzido materiais, como slides e questionários com perguntas abertas, usando os princípios da Histologia Básica desenvolvidos por Junqueira e Carneiro (2023) e relacionando com temas como Patologia Geral, desenvolvidos por Brasileiro Filho (2018), entre outros. Semanalmente, foram feitas reuniões via Google Meet com os estudantes, nas quais as temáticas eram expostas com base nos materiais produzidos e, posteriormente, plantões para sanar as dúvidas que surgissem no processo. Ao final do período foi desenvolvido um questionário via Google Forms®, para avaliar os seguintes critérios: assunto de maior dificuldade, satisfação com a monitoria e grau de aprendizado, a partir de perguntas com base no que foi discutido nos encontros.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Com base nos resultados presentes no Gráfico 1, obtidos dos questionários, a monitoria foi satisfatória para os estudantes e a interdisciplinaridade teve impacto considerável no aprendizado destes. Os alunos que tiveram um aproveitamento de 100%, receberam nota 10 no questionário, assim como os que tiveram 90% de aproveitamento receberam nota 9 e os que tiveram 80%, nota 8. Uma alternativa que poderia trazer resultados mais fidedignos, seria a aplicação de testes presenciais, para verificar se houve de fato um entendimento e fixação dos conteúdos. Mesmo que haja outros métodos de obtenção de dados, os coletados nesse estudo devem ser considerados, tendo em vista a possibilidade de incrementar essa interdisciplinaridade na formação acadêmica. Na experiência de trabalho do monitor, o tempo para produção de materiais, estudo e desenvolvimento da pesquisa dificultou a aplicabilidade da proposta da monitoria. Contudo, tais impasses foram resolvidos durante esse percurso com a organização, diálogos com a orientadora e acordos com os estudantes. Dessa forma, como é expresso no Gráfico 2, obteve-se uma satisfação considerável dos estudantes. E por último, a avaliação dos assuntos que os alunos tiveram maior dificuldade, como está expresso no Gráfico 3, serve como informação para melhorar a didática ao apresentar esses temas.

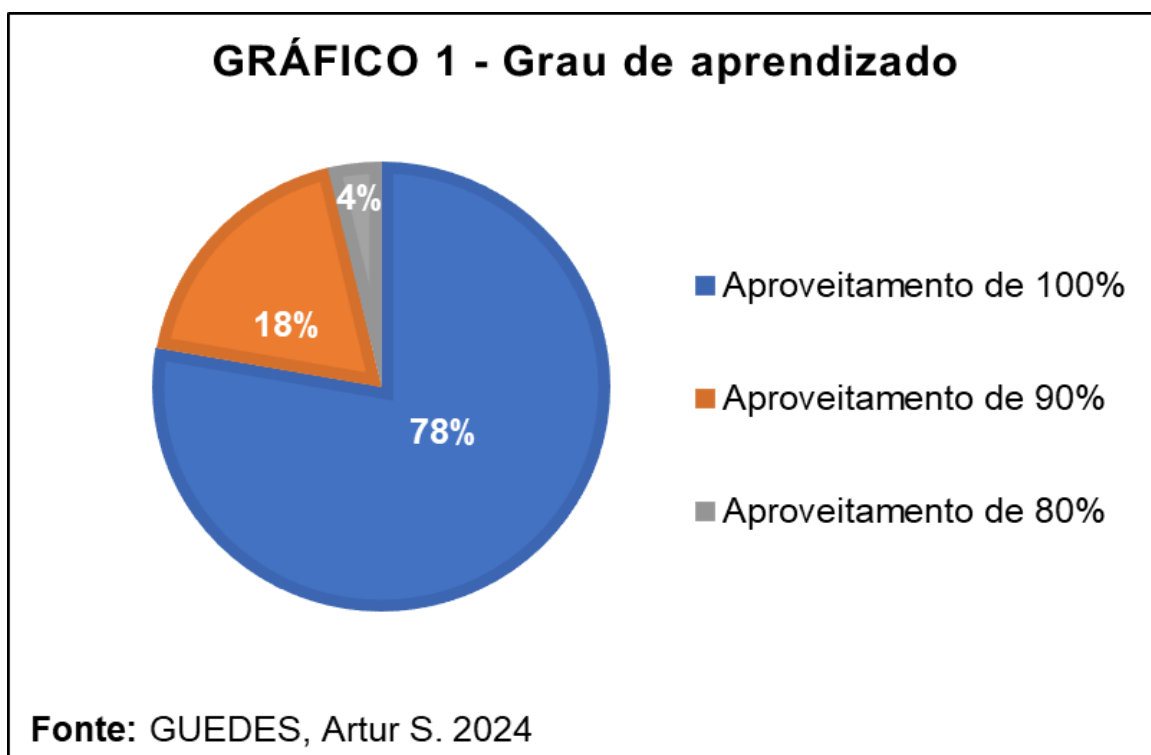
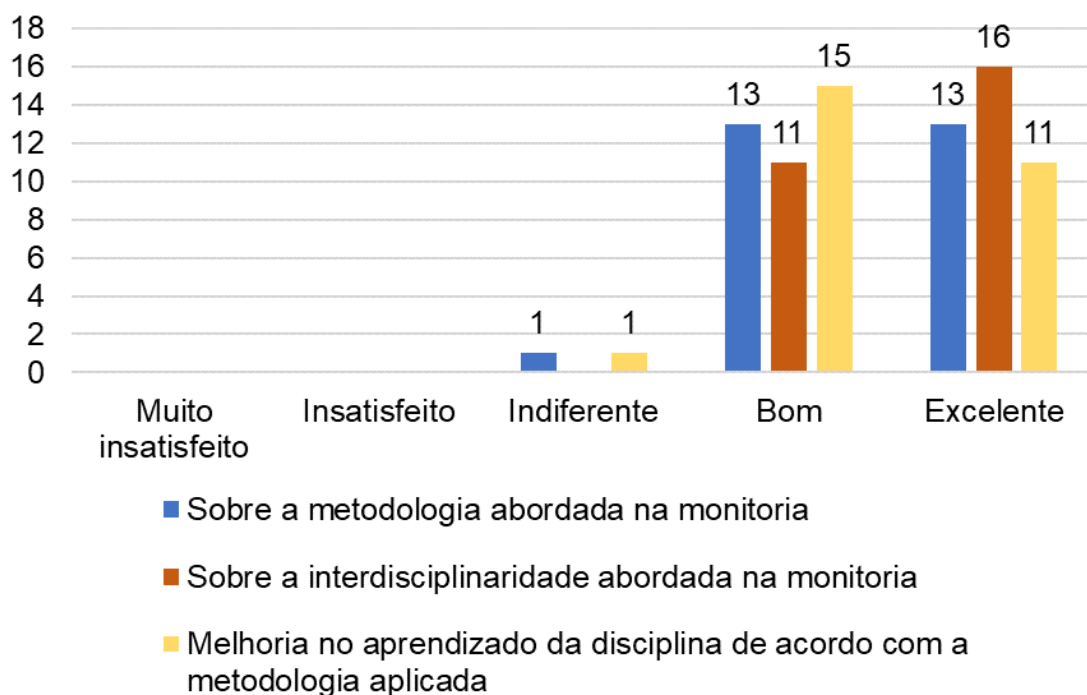
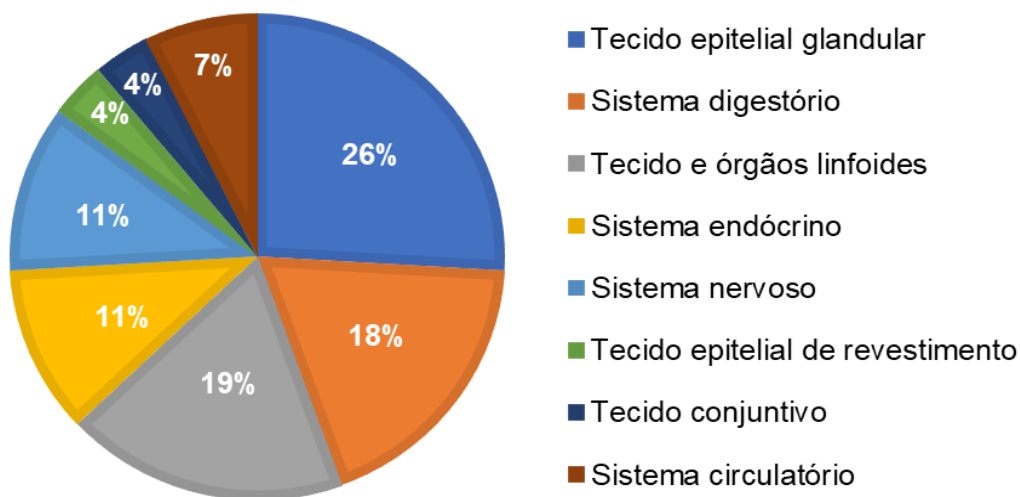


GRÁFICO 2 - Grau de satisfação com a monitoria



Fonte: GUEDES, Artur S. 2024

GRÁFICO 3 - Assuntos de maior dificuldade



Fonte: GUEDES, Artur S. 2024

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Histologia tem importante papel na formação acadêmica dos futuros profissionais da Saúde, e torna o aprendizado dessa disciplina mais didático, possibilitando um melhor entendimento de assuntos futuros que possam ter correlação. A monitoria é fundamental nesse aspecto para os estudantes, permitindo o desenvolvimento de tópicos que já foram trabalhados em sala de aula de uma forma diferente e que se relaciona com outras temáticas que estão instituídas na grade curricular. Além dos benefícios trazidos aos alunos, a monitoria abre espaço para que o monitor, como iniciante na docência, aprenda novos meios de ensino e estudo, melhorando seu desempenho acadêmico.

REFERÊNCIAS

FILHO, Geraldo B. Bogliolo - Patologia Geral. 6th ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos U.; CARNEIRO, José. Histologia Básica: Texto e Atlas. 14th ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023.

NETO, Eduardo Savarese. Interdisciplinaridade: Conceito, importância e vantagens. FIA Business School, 27jan. 2021. Disponível em: <https://fia.com.br/blog/interdisciplinaridade/#:~:text=Boa%20leitura!-,O%20que%20%C3%A9%20interdisciplinaridade%3F,ampla%20a%20respeito%20dessas%20tem%C3%A1ticas>. Acesso em: 14 out. 2024.