Anais do XXVI Encontro
de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2024

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB MONITORIA E NOVAS PRÁTICAS METODOLÓGICAS COMO ALTERNATIVA À EFETIVAÇÃO DO ENSINO NO DIREITO: MONITORIA EM DIREITO DO TRABALHO

Jonathan Renauro Guedes Lucas;
Paulla Christianne da Costa Newton;
Marília Marques Rêgo Vilhena

Programa de Monitoria
CCJ - Centro de Ciências Jurídicas Campus I - João Pessoa

INTRODUÇÃO

Conforme Dantas (2014), na monitoria as atividades são desenvolvidas mediante a associação teórico-prático de um componente curricular, estimulando a formação crítica do monitor enquanto graduando e, sobretudo, contribuindo para despertar o interesse pela docência na educação superior.

Considerando tal cenário, é de conhecimento geral que o estudo do Direito, em sua maior parte, é sobretudo teórico. Tal faceta da ciência jurídica cria um desafio para uma compreensão holística do conteúdo ministrado, haja vista que as grandes quantidades de dispositivos legais aos quais os discentes são submetidos podem acabar por sobrecarregar o entendimento, além de ter o potencial de causar confusão, tendo em vista que em um semestre letivo os alunos normalmente veem em média seis áreas diferentes do direito.

Ainda, há de se considerar que o direito do trabalho, objeto da presente monitoria, compreende uma grande quantidade de conteúdo, haja vista que é um direito que sofreu - e ainda sofre - diversas mudanças ao passar dos anos, de forma que é um desafio repassar aos discentes todo o conteúdo necessário em tão pouco tempo.

Neste sentido, o objetivo maior da monitoria em direito do trabalho foi, por um lado, aprimorar as habilidades do monitor na preparação de aulas e exposição de conteúdo, bem como auxiliar os discentes na absorção da matéria, sempre buscando a forma mais eficiente para a concretização de tais objetivos, com o fim de proporcionar o conhecimento necessário para que os alunos dominem o direito do trabalho tanto na teoria quanto na prática.

METODOLOGIA

De acordo com Assis et. al. (2006) "as atividades de preparação à docência devem atender às exigências técnicas e subjetivas do que é ser um docente". Neste sentido, nota-se a importância de o monitor estar acompanhando de docentes que tenham conhecimento teórico-prático na docência, que possibilitem um planejamento amplo e detalhado para a atuação do monitor, haja vista ser a monitoria uma das primeiras oportunidades em que este tem de simular a atividade docente.

Quanto à atuação específica do monitor na disciplina de direito do trabalho, este ficou responsável pelo contato direto com os discentes fora da sala de aula, tendo sobretudo a função de facilitar a comunicação entre a turma e a professora. Neste cenário, os alunos poderiam tirar dúvidas e fazer questionamentos diretamente ao monitor, nos horários mais convenientes possíveis, não necessitando esperar até os dias de aula.

Além disso, o monitor também elaborou resumos e mapas mentais, bem como ficou responsável por expor conteúdos em aulas previamente marcadas, acompanhado da docente.

As aulas ministradas trataram sobre os seguintes temas: Convenção e acordo coletivo de trabalho, nulidades no direito do trabalho, prescrição e decadência. Ao final de cada aula eram trabalhadas questões relacionadas ao assunto para esclarecer aos discentes como o conteúdo em questão poderia ser cobrado.

Ainda, coube ao monitor realizar a devolutiva das avaliações, ficando responsável pelos esclarecimentos acerca da correção, bem como auxiliando a professora na resposta dos recursos interpostos pelos discentes em relação às notas atribuídas.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Conforme aponta Resende (2023) nos tempos remotos a ideia de trabalho era ligada a castigo, sofrimento, e mesmo à tortura. Com a evolução da sociedade, no entanto, o trabalho passou a ser visto como a forma de dispêndio de energia pela pessoa humana, a fim de produzir bens ou serviços. O direito do trabalho surge, portanto, para regular as relações, em sua maioria conflitantes, entre aqueles que prestam e os que tomam o serviço.

Sob tal ponto de vista, é notório que o direito do trabalho tem a função de regular uma relação assimétrica, em que os prestadores de serviços estão, em certo nível, em posição de vulnerabilidade em face daqueles que tomam os serviços, haja vista que a relação de trabalho está diretamente ligada a subsistência do trabalhador.

Neste sentido, a monitoria em direito do trabalho buscou esclarecer aos discentes matriculados na disciplina como identificar as mais diversas relações de trabalho existentes na realidade fática. Ao fim da disciplina, os alunos foram capazes de diferenciar relações de emprego de relações de parceria, bem como de identificar nos casos concretos se estão ou não presentes os requisitos para a existência de um vínculo empregatício.

Além disto, a disciplina não se restringiu somente ao direito do trabalho, tendo mostrado aos discentes como tal ramo do direito se relaciona com as demais áreas, haja vista que da forma que o Direito é visto nos dias de hoje, nenhuma área é totalmente independente das outras. Assim, foi abordada a relação que existe entre o direito do trabalho, o direito constitucional, o direito civil, o direito agrário e os demais ramos do Direito, de forma a ficar claro para os discentes que o objetivo primeiro do direito do trabalho é a efetivação da dignidade da pessoa humana.

Por fim, considerando o desempenho dos alunos ao final de cada semestre, sobretudo na exposição dos seminários realizados, foi possível observar que o objetivo da monitoria foi alcançado, haja em vista que mostraram domínio do assunto, de forma que foram capazes de trazer discussões atuais e relevantes, suscitando discussões sobre como o direito do trabalho poderia atuar em cada caso.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Realizada toda a exposição supra, há de se considerar que o desenvolvimento das atividades de monitoria contribui de forma ímpar na formação acadêmica do discente que tem a oportunidade de exercer a função de monitor. A possibilidade de acompanhar docentes com elevado grau acadêmico permite que o monitor aprimore suas habilidades tanto para uma eventual oportunidade de docência quanto para o ingresso no mercado de trabalho.

Tratando especificamente da disciplina em que foi realizada a monitoria, o direito do trabalho é um ramo extremamente rico e importante no estudo das ciências jurídicas, haja vista que envolve situações em que na grande maioria das vezes uma das partes da relação - o trabalhador - é extremamente vulnerável frente a outra parte - o empregador. Neste sentido, as atividades desenvolvidas buscaram conscientizar os futuros operadores do direito quanto a necessidade de se efetivar e proteger os direitos na seara trabalhista.

REFERÊNCIAS

ASSIS, Fernanda de et al. Programa de monitoria acadêmica: percepções de monitores e orientadores. Rev. enferm. UERJ, p. 391-397, 2006.

DANTAS, Otilia Maria. Monitoria: fonte de saberes à docência superior. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, v. 95, n. 241, p. 567-589, 2014.

RESENDE, Ricardo. Direito do Trabalho. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559648719.