Anais do XXVI Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2024

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB DESENVOLVIMENTO DE UM E-BOOK COMO FERRAMENTA DIDÁTICA PARA APRENDIZAGEM DOS ASPECTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DA AVALIAÇÃO CARDIOVASCULAR

Gabriel Narciso da Cruz;
Fransuélida da Conceição Soares
José Heriston de Morais Lima;
Rafaela Pedrosa.;

Programa de Monitoria
CCS - Centro de Ciências da Saúde Campus I - João Pessoa

INTRODUÇÃO

A cardiovascular é uma área da fisioterapia que atua na prevenção e tratamento de indivíduos com disfunções relacionadas ao sistema cardiovascular. O fisioterapeuta é um dos profissionais excepcionais em todas as fases da reabilitação cardiovascular (RCV), podendo atuar na avaliação cardiorrespiratória e funcional, planejamento e execução de protocolos terapêuticos, monitoramento e reavaliação desses pacientes (Umeda, 2014).

A grade curricular obrigatória do curso de fisioterapia da UFPB inclui a disciplina "Fisioterapia nas Disfunções do Sistema Cardiovascular", ofertada no 6º período. As atividades desenvolvidas envolvem a explanação de conteúdos teóricos, por meio de aulas expositivas, discussão de casos clínicos e evidências científicas. Já as atividades práticas, são desenvolvidas no Hospital Universitário Lauro Wanderley (HULW) sob supervisão dos docentes e monitores.

Durante as atividades práticas, os discentes têm a oportunidade de realizar avaliações, elaborar e executar a RCV em pacientes com doenças cardíacas e/ou vasculares. Nessa perspectiva, o projeto de monitoria da disciplina em questão vem buscando otimizar a elaboração de ferramentas de estudo para os discentes, com o intuito de facilitar o processo de aprendizagem e aplicação dos conteúdos teóricos durante as atividades práticas da disciplina.

Para isso, foi desenvolvido um Ebook, que abordou os principais aspectos da avaliação cardiovascular. Dessa forma, o presente estudo buscou analisar a perspectiva dos estudantes do 6º período acerca do material didático ofertado pelos monitores, e sua influência no desempenho na prova prática e nas atividades práticas durante o semestre.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo quantitativo descritivo, desenvolvido durante a vigência do projeto de monitoria intitulado "Monitoria: uma estratégia de aprendizagem e iniciação à docência em fisioterapia", iniciado em 01 de março de 2024, e que será finalizado em 29 de outubro do mesmo ano. O estudo foi realizado por meio da análise de formulários eletrônicos no aplicativo "Google Forms".

Além das atividades habituais realizadas pelos monitores, foi desenvolvido um Ebook com tema: testes específicos e funcionais em cardiovascular, o qual abarcou as principais ferramentas utilizadas na avaliação de pacientes com doenças cardiovasculares. Desse modo, o conteúdo incluiu os aspectos mais básicos como goniometria e teste manual de função muscular, assim como, testes mais específicos para avaliação da doença arterial periférica (DAP) e insuficiência venosa crônica (IVC).

Foram incluídos no estudo, discentes do 6º período do curso de fisioterapia, matriculados na disciplina fisioterapia nas disfunções do sistema cardiovascular. Todos os participantes responderam um formulário composto por nove questões objetivas de múltipla escolha e uma questão subjetiva, que abordaram desde a satisfação dos discentes com o material de estudo disponibilizado, até a autopercepção de desempenho nas atividades práticas a partir do uso desse material. Foi realizada a análise dos dados coletados, e os resultados expressos em número absoluto e porcentagem.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Foi realizada a aplicação de um formulário com a turma de 2023.2 para avaliar a satisfação com a monitoria e os materiais disponibilizados para estudar para as provas práticas. No geral, houve uma predominância de avaliações positivas, com a maioria dos participantes classificando sua experiência como "Muito satisfatória" ou "Satisfatória".

No entanto, quando se trata especificamente da satisfação com os materiais disponibilizados para o estudo prático, observou-se uma maior variação nas percepções. Embora a maioria das respostas ainda tenha sido "Muito satisfatórias" (30,3%) ou "Satisfatórias" (45,4%), indicando que os materiais foram úteis e ajudaram no aprendizado, uma parcela significativa dos alunos classificou sua experiência como "Indiferente" (18,2%), com algumas respostas "Insatisfatórias" (6,1%).

O formulário sobre a monitoria da disciplina de Fisioterapia Cardiovascular para o semestre de 2024.1 revelou, em sua maioria, altos níveis de satisfação por parte dos alunos. Quando questionados sobre a monitoria em si, a maioria das respostas classificou o serviço como "muito satisfatório" (65,5%), refletindo o impacto positivo para com o projeto. Além disso, os materiais disponibilizados para estudo foram igualmente bem avaliados, com a maioria considerando-os como "muito satisfatórios" (68,8%) para o desempenho na avaliação prática. Notavelmente, todos os alunos indicaram que recomendariam esses materiais a outros colegas (100,0%), demonstrando que o conteúdo oferecido foi considerado útil e relevante para a preparação da avaliação prática, quanto para a hospitalar.

No entanto, as respostas sobre o conteúdo do E-book variaram um pouco mais. Enquanto a maior parte dos alunos demonstrou estar "muito satisfeito" (43,8%) ou "satisfeito" (43,8%), houve respostas que indicaram "muito insatisfeito" (12,5%). Apesar disso, o desempenho dos alunos na prova prática foi bem avaliado por eles mesmos, com a maioria classificando-se como "satisfeito" (43,8%) ou "muito satisfeito" (50,0%). Quanto às sugestões para o E-book, um aluno mencionou que o material estava "perfeito", enquanto os outros optaram por não sugerir melhorias.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com isso, o desenvolvimento do E-book para o ensino da avaliação cardiovascular foi uma estratégia eficaz e inovadora, facilitando o aprendizado dos estudantes de Fisioterapia. O material digital oferece acesso a conteúdos relevantes de forma prática, integrando teoria e prática de maneira acessível. A maioria dos alunos expressou alta satisfação com o E-book, destacando seu impacto positivo nas atividades práticas e provas. Embora algumas avaliações tenham variado, o material foi amplamente recomendado, reforçando sua utilidade no processo de aprendizagem.

A iniciativa mostrou a importância de ferramentas digitais no ensino e o papel crucial da monitoria em apoiar o aprendizado. Assim, o projeto alcançou seus objetivos, contribuindo para a formação teórica e prática dos estudantes, e destaca-se a potencial expansão desse modelo para outras disciplinas da Fisioterapia.

REFERÊNCIAS

GOOGLE. Google Forms. Disponível em: https://www.google.com/forms/about/. Acesso em: 10 out. 2024

O'Sullivan, Susan B. 6. ed. Fisioterapia: avaliação e tratamento. Barueri - SP, 2018.

SOUZA, S. L. S., ARAGONE, T.M.N. Physiotherapy in Cardiovascular Disease Risks Prevention. J. Health Sci, v. 24, n. 2, p. 123-6, jun. 2022.

UMEDA, I. I. K. 2. ed. Manual de fisioterapia na reabilitação cardiovascular. Barueri- SP, 2014.