



## RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA PARA A DISCIPLINA DE MATERIAIS POLIMERICOS II

Matheus Vinicius da Silva Ramos (monitor);  
Eliton Souto de Medeiros (professor- orientador);  
Carina Gabriela de Melo e Melo (professora-colaboradora)

### **Programa de Monitoria**

#### **INTRODUÇÃO**

O estudo realizado na disciplina de Materiais poliméricos II é de suma importância na formação do engenheiro de matérias pois auxilia na compreensão e aplicações de aditivos em polímeros em todas as fases de produção do material, seja pré-processamento ou pós-processamento e funcionamento dos aditivos quando aplicado nos materiais poliméricos compreendendo benefícios e problemas relativos à sua utilização [1]. Assim, a ementa da disciplina, presente no Projeto Político-Pedagógico destaca: *"Reações de polimerização e copolimerização. Técnicas de polimerização e reações químicas em polímeros; modificação de polímeros. Misturas poliméricas. Polímeros de Engenharia. Espumas. Aditivos para sistemas poliméricos. Resistência química. Práticas de laboratório: realização de práticas laboratoriais envolvendo a teoria da disciplina"* [2]. A disciplina tem como um dos principais livros texto o do autor Marcello Rabelo, intitulado *"Aditivção de polímeros"*. A disciplina é ofertada no quarto período, tem um total de 4 créditos (60 horas) e seu pré-requisito é a disciplina de materiais poliméricos I, onde são apresentados os princípios gerais de funcionamento, caracterização e aplicação de polímeros [3].

A monitoria na disciplina vem com o papel importante de auxiliar os discentes no entendimento da ementa, conteúdos ministrados em sala de aula e interpretação (e compreensão) das definições apresentadas no livro, de maneira criativa promovendo um maior nível de aprendizado por parte dos discentes e do monitor.

#### **METODOLOGIA**

As atividades foram realizadas cumprindo o horário de 12 horas semanais. Os discentes tinham livre acesso para realizar contato via aplicativo *WhatsApp* para solução de dúvidas e quando solicitado, foram realizados encontros síncronos em salas disponíveis no Centro de Tecnologia, UFPB.

As atividades propostas pela monitoria consistiam em listas-guias que ajudavam os estudantes no acompanhamento do conteúdo ministrado em sala e compreensão das definições e exemplos práticos apresentados no livro-texto mediante as unidades ministradas em sala de aula, resolução da lista destacando pontos importantes de interpretação do conteúdo e acompanhamento em atividades laboratoriais propostas pelo professor orientador.

#### **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Analisando de forma qualitativa e quantitativa, os alunos que buscaram o auxílio do monitor para tirar dúvidas e fizeram uso das listas disponibilizadas obtiveram melhor desempenho na disciplina. A ta-

bela 1 apresenta um comparativo das medias das turmas da disciplina antes da monitoria (2022.2, 2023.1) e depois da monitoria (2023.2, 2024.1).

As médias mais baixas indicam uma baixa procura do monitor e uma dificuldade na compreensão dos conteúdos por alguns discentes. Aqueles que utilizaram das listas-guias e buscaram auxílio da monitoria obtiveram ótimos resultados e uma melhora em seu desempenho, mostrando assim a importância da monitoria em auxiliar no processo de aprendizagem do discente e a eficiência da metodologia utilizada.

**Tabela 1: média das turmas nos últimos 4 períodos na disciplina materiais poliméricos II**

PERIODO	ALUNOS MATRICULADOS	MÉDIA DA TURMA	NÚMERO DE APROVADOS
2022.2	12	7,25	11
2023.1	5	8,14	5
2023.2	5	6,24	4
2024.1	6	5,88	4

Fonte: autor

No semestre 2022.2 houve um aluno que solicitou o trancamento da disciplina, no semestre 2023.2 ocorreu uma reprovação e no 2024.1, um trancamento e uma reprovação. As médias das turmas foram calculadas levando em consideração: soma das notas obtidas/ (alunos aprovados + reprovados). Desconsiderando os alunos que trancaram a disciplina.

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Por fim, a atividade de monitoria é uma importante experiência de aprendizado para os discentes, onde é possível desenvolver-se mais como estudante visando o objetivo de transmitir conhecimento.

Além disso, é possível destacar que o desempenho do discente que buscou o auxílio do monitor conseguiu obter uma melhora significativa nas avaliações e compreensão do conteúdo, mostrando assim o impacto positivo da metodologia utilizada e importância deste projeto.

### **REFERÊNCIAS**

RABELLO, Marcelo. Aditivação de polímeros. São Paulo: Artliber, 2011. 240p. ISBN: 8588098016.

Projeto Político-Pedagógico do Curso de Graduação em Engenharia de Materiais da Universidade Federal da Paraíba. Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas.

CANEVAROLO JR, Sebastião V. Ciência dos Polímeros: Um texto básico para tecnólogos e engenheiros. 2.ed. São Paulo: Artliber, 2010. 280p. ISBN: 8588098105