



XXIV ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: INTEGRAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA NO ENSINO DE DIREITO EMPRESARIAL: O PAPEL DA MONITORIA NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS JURÍDICAS

Ana Luiza de Souza Borges;
Francisco Seráphico Ferraz da Nóbrega Neto;
Gustavo Vieira Moraes;
Lucas Toscano de Brito Gomes da Silveira ;
Renata Araújo Maia Silva;
Marília Marques Rêgo Vilhena (Autora docente orientadora)

Projeto de Monitoria

Direito Empresarial I Direito Matutino 2023.2 e 2024.1 Campus I

INTRODUÇÃO

O Direito Empresarial inclina-se diretamente ao mundo dos negócios e, nesse contexto, constitui uma área do Direito fortemente presente no cotidiano, embora suas nuances sejam pouco conhecidas pela sociedade. Nesta perspectiva, a disciplina de Direito Empresarial I exerce um papel basilar na formação acadêmica dos discentes, porquanto leciona a respeito da normatividade do âmbito empresarial. Entre os temas tratados, destacam-se conceitos jurídicos como o de empresário, destrinchando os numerosos tipos societários e elucidando, paralelamente, incontáveis circunstâncias corriqueiras no atual contexto capitalista.

À face do exposto, a monitoria manifesta-se como primordial ao aprendizado dos discentes da matéria, haja vista que a presença de monitores permite um repasse de conhecimento aos discentes, de forma mais acessível e próxima, auxiliando na compreensão de conceitos complexos. Ademais, nota-se a contribuição para o desenvolvimento dos próprios monitores, que se aproximam da esfera docente da Universidade, vivenciando alguns aspectos da prazerosa e árdua rotina dos professores.

Portanto, buscou-se identificar e propor soluções para possíveis dificuldades de aprendizado relacionadas à teoria do Direito Empresarial, a fim de otimizar o desempenho dos estudantes e promover um aprendizado mais efetivo, ao passo que conectado com a realidade prática.

METODOLOGIA

A metodologia utilizada na monitoria de Direito Empresarial I apresentou algumas inovações em relação aos anos anteriores, como a produção de “atividades da monitoria” e a indicação de materiais bibliográficos e decisões judiciais, com o intuito de proporcionar um maior aprofundamento no conteúdo da disciplina.

Neste contexto, as atividades da monitoria buscavam adicionar à teoria estudada em sala uma visão mais prática do Direito Empresarial, por meio da análise de contratos sociais em conjunto com os dispositivos legais e da resolução de litígios fictícios, mas muito presentes na prática comercial. Com isso, para embasar esses exercícios, foram disponibilizadas decisões judiciais sobre o tema e artigos de renomados autores da área jurídico-comercial, como Fábio Konder Comparato, Erasmo Valladão A. e N. França, Marcelo Vieira Von Adamek e Paula Forjioni.

Assim, para auxiliar os discentes quanto ao entendimento do assunto para as provas, os monitores disponibilizaram, em todas os estágios, revisões, tanto na forma de aula presencial quanto por meio de material escrito, abordando os principais tópicos sobre o tema e resolvendo, junto aos alunos, questões de provas passadas.

Além disso, foram elaboradas pelos monitores “respostas-modelo” com vistas a facilitar a correção das provas em cooperação com o docente, discutindo as respostas dos alunos, ressaltando os pontos corretos e incorretos e, assim, estabelecendo o que precisaria ser mais trabalhado em sala de aula.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

É cediço no meio acadêmico que o Direito Empresarial se materializa em uma disciplina de elevada complexidade para a majoritária gama dos discentes. Nesse sentido, a busca contínua de novos métodos de ensino se faz fulcral ao projeto de monitoria da disciplina de Direito Empresarial I.

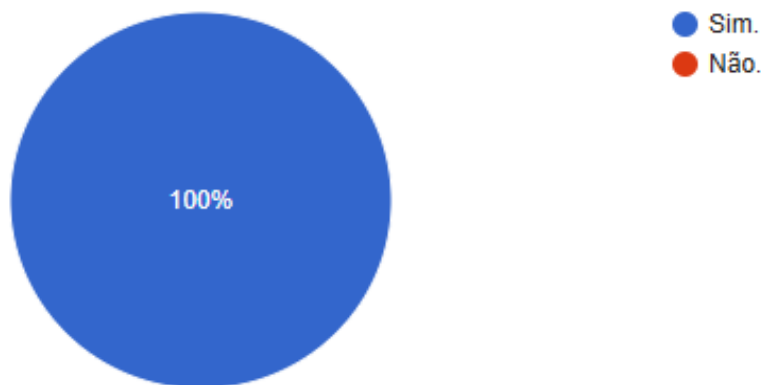
Assim, por meio da metodologia adotada no referido projeto, foi realizada uma pesquisa junto aos alunos matriculados na disciplina durante o semestre de 2024.1. Para medir o impacto da monitoria, foi elaborado um formulário, via *Google Forms*, que avaliou diversas variáveis, como a experiência geral com a monitoria, a qualidade dos materiais de apoio, e o impacto da monitoria no desempenho acadêmico dos discentes.

Por conseguinte, os resultados mostraram que os materiais de apoio preparados, redigidos e ministrados pelos monitores se demonstraram adequadas como ferramentas facilitadoras do aprendizado para 100% dos discentes.

Figura 01: Resultado do questionamento “O material de apoio fornecido pelos monitores (slides, resumos, exercícios) foi adequado para facilitar o aprendizado?”

O material de apoio fornecido pelos monitores (slides, resumos, exercícios) foi adequado para facilitar o aprendizado?

35 respostas



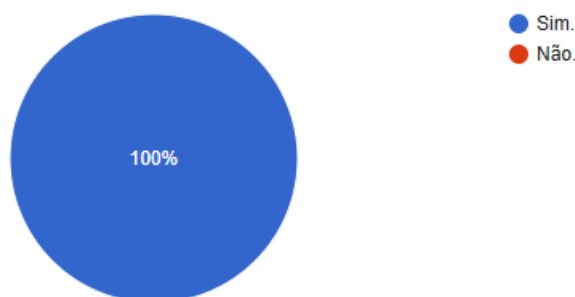
Fonte: Arquivo próprio.

Adicionalmente, verificou-se que 100% dos discentes relataram que as aulas ministradas pelos monitores proporcionaram maior segurança e confiança na preparação para as avaliações da disciplina.

Figura 02: Resultado do questionamento “As aulas de Monitoria ajudaram você a se sentir mais preparado para as provas e avaliações?”

As aulas de Monitoria ajudaram você a se sentir mais preparado para as provas e avaliações?

35 respostas



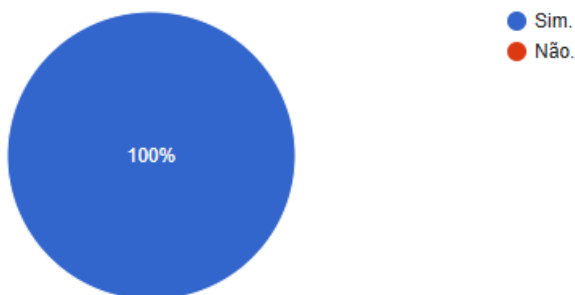
Fonte: Arquivo próprio.

Por fim, constatou-se que os temas selecionados pelos monitores para a ministração das aulas contribuíram significativamente para o esclarecimento de dúvidas específicas da disciplina, abrangendo 100% dos discentes.

Figura 03: Resultado do questionamento “Os temas discutidos nas aulas de revisão ajudaram a esclarecer dúvidas específicas da disciplina?”

Os temas discutidos nas aulas de revisão ajudaram a esclarecer dúvidas específicas da disciplina?

35 respostas



Fonte: Arquivo próprio.

Tal fato evidencia a eficácia do apoio oferecido pelos monitores no aprimoramento do desempenho acadêmico dos alunos, uma vez que estes dispõem de uma perspectiva mais alinhada às necessidades do corpo discente, levando todos os matriculados na disciplina a acreditar que o projeto de monitoria merece continuar a ser ofertado nos semestres futuros.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante dos resultados supracitados, nota-se que a monitoria de Direito Empresarial I alcançou resultados extremamente positivos no semestre 2024.1. Por meio da implementação de uma metodologia inovadora, com acompanhamento próximo dos monitores, foi possível oferecer uma experiência de aprendizado acessível e eficaz.

Assim, vê-se, a partir dos dados coletados, que os discentes, em sua totalidade, consideraram os materiais de apoio adequados para o aprendizado e relataram maior confiança nas avaliações. Ainda, destaca-se que as revisões se mostraram eficazes no esclarecimento de dúvidas específicas.

Logo, a monitoria se estabeleceu como um elemento facilitador do processo de ensino-aprendizagem no Direito Empresarial, contribuindo para o desempenho acadêmico e para a consolidação do conhecimento teórico-prático.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. STJ (2ª Seção). CC nº 164544 - MG. Suscitante: Juízo da 1ª Vara do Trabalho de Poços de Caldas. Suscitada: Juízo de Direito do Juizado Especial Cível de Poços de Caldas. Disponível em: <https://www.stj.jus.br/websecstj/cgi/revista/REJ.cgi/ATC?seq=96881653&tipo=91&nreg=201900799520&>.

NEGRÃO, Ricardo. Curso de direito comercial e de empresa: teoria geral da empresa e direito societário. v.1. 16th ed. São Paulo: Saraiva Jur, 2020.

NETO, Alfredo. Direito de Empresa: comentários aos artigos 966 a 1.195 do Código Civil. v.1. 10th ed. São Paulo, Revista dos Tribunais, 2021.