



## RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB DESAFIOS NA MONITORIA DE MATERIAIS POLIMÉRICOS I - PERÍODO 2023.2 E 2024.1

Rodrigo Cosmo dos Santos (Bolsista)

Eliton Souto de Medeiros (Orientador)

Carina Gabriela de Melo e Melo (Colaborador)

### **Programa de monitoria**

*DEMAT: desenvolvimento de habilidades e competências no processo de ensino e aprendizagem - período 2023.2 e 2024.1*

### **INTRODUÇÃO**

O projeto de monitoria desempenha um papel fundamental no processo de ensino e aprendizagem, atuando como um mecanismo facilitador de aprendizagem. Este projeto visa implementar um programa de monitoria na disciplina de materiais poliméricos I do curso de engenharia de materiais, buscando não apenas reforçar o conteúdo curricular, mas também desenvolver habilidades sociais e acadêmicas dos estudantes, mediante sessões de tutoria e atividades com intuito de amenizar dúvidas dos estudantes, criando um ambiente colaborativo que estimule o engajamento e a troca de conhecimentos. Fica evidenciado assim a importância da monitoria como uma estratégia eficaz para a melhoria do desempenho acadêmico e a formação integral dos alunos.

### **METODOLOGIA**

Levando em consideração que a avaliação da disciplina é feita através de três provas e algumas atividades laboratoriais, o projeto de monitoria foi desenvolvido em um formato colaborativo, com a participação ativa dos alunos. As sessões ocorreram em horários flexíveis, garantindo que o programa fosse adaptado às demandas dos alunos. Além das atividades presenciais que permitiu aos estudantes tirar dúvidas e trabalharem na resolução de exercícios propostos pelo professor da disciplina de materiais poliméricos I, foi implementado um sistema de atendimento virtual, facilitando aos alunos esclarecerem dúvidas pontuais. Essa abordagem híbrida se tornou uma inovação que não apenas ampliou o acesso ao suporte acadêmico, mas também promoveu um ambiente de aprendizagem mais inclusivo, considerando os alunos que não puderam estar nas atividades presenciais.

Para a coleta de dados, foi utilizado entrevistas informais, permitindo que os alunos expressassem suas percepções sobre o programa. Também foi feita uma comparação quantitativa com os períodos anteriores que não havia a presença do monitor. As análises dos dados coletados auxiliaram na identificação de pontos fortes e áreas a serem aprimoradas, contribuindo para a evolução contínua do projeto.

## RESULTADOS

A tabela 1 mostra um resultado significativamente negativo para o período 2023.2 em comparação aos períodos anteriores, uma menor quantidade de alunos aprovados, valendo ressaltar que ambos passaram no exame final, ou seja, não houve aluno que foi aprovado por média, que evidencia dificuldades enfrentadas pelos alunos. O aumento da quantidade de reprovados se mostra um resultado preocupante e um ponto de atenção para melhoria em períodos futuros. Além disto, a presença de trancamento no período em questão retrata um pouco da desmotivação, desinteresse ou dificuldade apresentada pelos alunos.

Por fim, é importante mencionar que o período de 2023.2 começou antes da vigência da monitoria. Os alunos ficaram cerca de dois meses sem o auxílio de um monitor e só tiveram acesso a este apoio praticamente às vésperas da segunda prova da disciplina. Portanto, o cenário poderia ter sido mais positivo se a monitoria tivesse iniciado com o período letivo.

O Gráfico 1 mostra com mais detalhes a situação geral da turma, onde nenhum aluno alcançou a média sete e os três alunos aprovados na disciplina, só conseguiram este feito no exame final, ficando com médias maiores que 5, mas não alcançando a nota 6, bem como a situação negativa dos demais discentes.

Para o período 2024.1 os dados são inconclusivos, pois o semestre ainda se encontra em vigência, mas de dados tem-se que três alunos de um total de 12 passaram por média, e os demais ainda tem prova de reposição a fazer. Mostrando que mesmo em andamento o período 2024.1 teve uma mudança de curso no andamento da disciplina em comparação com 2023.2, onde nenhum aluno foi aprovado por média. O período 2024.1 se apresenta com expectativas de melhores resultados e pode ser enfatizado considerando que a média da turma foi de 3,3 em 2023.2 e já se encontra igual 5,0 no período 2024.1, mostrando um trabalho mais intenso desde o início do semestre.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A implementação do projeto de monitoria na disciplina de Materiais Poliméricos I enfrentou desafios, especialmente no período de 2023.2, que registrou um desempenho acadêmico abaixo do esperado, com alto índice de reprovações e trancamentos. Mas o período 2024.1 se mostrou promissor no que tange aprovações dos alunos. Esse resultado evidenciou a importância de um suporte contínuo desde o início do período letivo para otimizar o rendimento dos alunos.

O formato híbrido dos atendimentos de monitoria, foi uma solução inovadora, ampliando o acesso ao suporte acadêmico e proporcionando maior flexibilidade. Apesar dos resultados insatisfatórios, o projeto foi bem avaliado pelos alunos e tem potencial de melhorar o desempenho em períodos futuros. As análises indicaram que a monitoria tem um papel crucial no aprendizado, e sua continuidade, com ajustes, pode aumentar as taxas de aprovação e proporcionar uma experiência acadêmica mais enriquecedora.

## REFERÊNCIAS

CANEVAROLO JR, S. V. Ciência dos polímeros. 2. ed., Artliber Editora Ltda. São Paulo, 2006.

Projeto Político-Pedagógico do Curso de Graduação em Engenharia de Materiais da Universidade Federal da Paraíba. Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

RUDIN, A. Ciência e engenharia de polímeros. 3 ed., Elsevier. Rio de Janeiro, 2015.