



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB MONITORIA INTERDISCIPLINAR EM ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO: ELETRICIDADE E CIRCUITOS PARA COMPUTAÇÃO I

Germano Lucas Oliveira Ramalho;
Hyago Fellipe de Oliveira Soares;
Mardson Freitas de Amorim;

Programa de Monitoria

CI - Centro de Informática Campus I - João Pessoa

INTRODUÇÃO

A disciplina de Eletricidade e Circuitos para Computação I é considerada umas das mais desafiadoras do curso, sendo essencial para a formação de engenheiros da computação, oferecendo aos alunos a capacidade de analisar e projetar circuitos por meio de princípios físicos e ferramentas matemáticas. Tendo em vista esse desafio, o projeto de monitoria tem como objetivo auxiliar os alunos ao máximo, esclarecendo dúvidas sobre as atividades práticas, teóricas e os conceitos abordados em sala de aula.

METODOLOGIA

Durante os semestres, foram estabelecidos horários de atendimento presencial divididos entre os dois monitores. No período de 2023.2, o monitor Germano disponibilizou os horários de 13h às 15h nas terças, quartas e quintas; e o monitor Hyago disponibilizou os horários das 10h às 12h nas terças, quintas e sextas. No período de 2024.1, os horários das 8h às 10h nas segundas e quartas e de 13h às 14h nas terças e quintas ficaram com Germano; e os horários das 16h às 18h nas segundas e quartas e das 8h às 10h nas terças ficaram com Hyago.

Para melhorar a disponibilidade da monitoria, o atendimento remoto foi de extrema importância. Com a criação de um servidor no Discord, uma plataforma de comunicação gratuita, foi possível estabelecer mais um ambiente de ajuda aos alunos, tanto nas dúvidas das atividades e dos conceitos teóricos quanto na resolução de exercícios e no compartilhamento de materiais extras. Além disso, o auxílio via WhatsApp se mostrou muito útil, uma vez que a maioria dos alunos buscou atendimento através dessa plataforma.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Ao longo dos meses de monitoria, os monitores desempenharam um papel fundamental no auxílio aos alunos. Esse suporte envolveu o esclarecimento de dúvidas pontuais, a apresentação de métodos para resolver questões pertinentes à disciplina, além de uma participação ativa na correção de tarefas realizadas pelas turmas.

Dessa forma, os alunos conseguiram compreender melhor os conteúdos abordados na disciplina, assim como os das outras matérias incluídas no projeto de monitoria interdisciplinar. Isso possibilita a aplicação desses conhecimentos ao longo do curso, especialmente nas disciplinas que mais exigem essa base teórica.

Adicionalmente, esta experiência de monitoria proporcionou um crescimento significativo para os monitores em termos de habilidades de ensino, comunicação e liderança. A oportunidade de revisar e aprofundar os conhecimentos na disciplina, ao mesmo tempo em que auxiliavam seus colegas, reforçou a compreensão dos conceitos e suas aplicações práticas por parte dos monitores. Este processo não apenas os preparou melhor para futuras disciplinas e desafios profissionais, mas também permitiu o desenvolvimento de uma perspectiva mais ampla sobre a importância da colaboração e do compartilhamento de conhecimentos no ambiente acadêmico e profissional da Engenharia de Computação.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por fim, a monitoria foi uma experiência única. Os atendimentos instigaram tanto os alunos quanto os monitores a se aperfeiçoarem nos principais conceitos de Eletricidade e Circuitos para Computação I, fazendo com que cada vez mais os alunos percebessem a importância dessa disciplina para o sucesso acadêmico e principalmente profissional. A constância no atendimento, mesmo com a mudança de períodos e conseqüentemente de horários, também se mostrou um ponto positivo no sucesso do projeto interdisciplinar de monitoria.

REFERÊNCIAS

NILSSON, James W.; RIEDEL, Susan A. Circuitos elétricos. 8. ed. Pearson Prentice Hall, 2009.

ALEXANDER, Charles K.; SADIKU, Matthew N. O. Fundamentos de circuitos elétricos. 5. ed. Bookman, 2013.

HAYT, William H.; KEMMERLY, Jack E.; DURBIN, Steven M. Análise de circuitos em engenharia. 8. ed. McGraw Hill, 2014.