



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB MELHORIA DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS E EM CIÊNCIAS ATUARIAIS: EM BUSCA DA EXCELÊNCIA ACADÊMICA EM SINTONIA COM AS EXIGÊNCIAS DO MERCADO PROFISSIONAL CONTÁBIL

Larissa Laurentino Costa;
Ana Luisa de Souza Melo;
Wanessa Virginia da Rocha Nascimento;
Christiano Coelho;

Programa de Monitoria

CCSA - Centro de Ciências Sociais Aplicadas Campus I - João Pessoa

INTRODUÇÃO

O projeto de monitoria na disciplina de Contabilidade I, visa fornecer aos alunos uma preparação base para todos os seus estudos ao longo de todo o curso, no qual o nosso principal objetivo não é apenas fornecer uma nota para cada um, mas fazer com que eles sejam considerados aptos para seguir adiante. Para alcançar esse objetivo principal, nós elencamos os seguintes objetivos específicos:

- Aproximar o discente do protagonismo;
- Aumentar o envolvimento e trabalho em equipe na realização das atividades;
- Oferecer um ambiente livre e criativo para novas sugestões;
- Elaborar atividades práticas que desafiem as suas habilidades.

Dessa forma, a monitoria serviu como um meio de conectar o professor e os alunos, permitindo que as necessidades dos estudantes fossem melhor compreendidas pelo docente. Assim sendo, a metodologia aplicada no ensino foi muito melhor transmitida aos alunos. Isso resultou em um melhor resultado sobre o que deve ser implementado, aprimorado ou ajustado no processo de execução do projeto.

METODOLOGIA

Para o projeto desse ano foi adotado a elaboração de atividades que fossem desenvolvidas pela monitoria, para trazer a inovação de exercícios mais atuais e com o olhar dos monitores que também são estudantes. O atendimento de dúvidas com os alunos tanto de forma presencial, quanto online; na forma presencial ocorria nos horários antes das aulas ou em aulas vagas no ambiente do professor. Os atendimentos online eram por mensagens (whatsapp) em um grupo de monitoria e alunos ou em dias agendados por meio da plataforma do google meet. Os monitores acompanharam algumas das aulas presenciais ministradas pelo professor (quando solicitado). A atividade teve como diferencial a elaboração da apostila de exercícios e resumos sobre os temas trabalhados em contabilidade I, todos disponibilizados para os

alunos. Ademais, era missão dos monitores estarem atentos para identificar aqueles que mais precisavam e agir estrategicamente com esses alunos. Aproximação e atenção, sendo empático com as realidades sociais para aumentar a retenção. Motivar os alunos no atendimento foi uma das estratégias.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

A trajetória ao longo do projeto foi muito proveitosa, pois quando estamos atuando como monitores nós conseguimos enxergar o processo de docência e as dificuldades pelas quais ela passa. O principal foi ajudar os alunos, que no caso da matéria de contabilidade I, estão tendo a primeira experiência numa vida acadêmica de nível superior. No projeto de monitoria, nós somos um suporte que enxerga não só as dificuldades acadêmicas, mas também as dificuldades pessoais e como elas influenciam na sua vivência e permanência dentro da instituição.

Durante o projeto percebemos que tivemos turmas que realmente interagiram e viveram o processo de ensino aprendizagem, onde se comprometeram não só a aprender individualmente, mas também a colaborar uns com os outros e compartilhar os seus conhecimentos e habilidades. Por fim, nós monitores aprendemos e desenvolvemos novas habilidades e capacidades de resolver problemas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A monitoria conseguiu aproximar os alunos do docente com ações motivadoras, observando as dificuldades de ensino. Os monitores conseguiram experienciar a prática docente acompanhando algumas aulas e desenvolvendo materiais didáticos como apostilas e exercícios. Por fim, o docente permitiu que os alunos sugerissem melhorias para a continuidade do processo de ensino aprendizagem no corrente período, bem como para os próximos semestres.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, M. C. Curso Básico de Contabilidade: Introdução à Metodologia da Contabilidade e Contabilidade Básica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

CASA GRANDE, Maria Denize Henrique.. Contabilidade I.. Florianópolis: Departamento de Ciências Contábeis. UFSC.. 2014

COMITÊ DE PRONUNCOENTO CONTÁBEIS (CPC) Interpretações e orientações técnicas contábeis. Disponível em: <http://www.cpc.org.br>

IUDÍCIBUS, S. de et al. Contabilidade Introdutória. Equipe de professores da FEA/USP. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2015.

MARION, José Carlos. Contabilidade básica. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 269p. ISBN:9788522455928.

NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo Eduardo Vilchez. Contabilidade básica. 18. ed. rev. E atual. São Paulo: Saraiva, 2018. 646p. ISBN:9788547220907.