



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE QUÍMICA ANALÍTICA QUALITATIVA EXPERIMENTAL: CONTRIBUIÇÕES PARA O APRENDIZADO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Andreia Luelly Tomé;
João Lucas de Figueiredo;
Kátia Messias Bichinho;

Programa de Monitoria

CCEN - Centro de Ciências Exatas e da Natureza Campus I - João Pessoa

INTRODUÇÃO

A disciplina de química analítica é o pontapé para o estudo da química inorgânica, uma vez que abordamos diferentes assuntos como precipitação, concentração, reações ácido-base, etc. Durante o laboratório de química analítica qualitativa, conseguimos colocar essas teorias em prática, sendo necessário relembrar da teoria para uma melhor aprendizagem. Os monitores entram nesse cenário no intuito de desenvolver atividades para uma melhor compreensão e absorção dos assuntos trabalhados em sala de aula, que são necessários para o laboratório. O conteúdo experimental faz uso de diversas estratégias para a separação de cátions e ânions, usando reações características de grupos destas entidades químicas, com base em suas reações com determinados reagentes, gerando precipitados, que permitem separar os grupos (POSTIGO et al., 2020).

METODOLOGIA

O projeto de monitoria teve início com o acompanhamento das aulas teóricas, visando promover a integração entre alunos e monitores. Para a revisão dos conteúdos de Química, foram propostas e realizadas pelos monitores atividades didáticas baseadas em resumos e esquemas, resolução de exercícios e no esclarecimento de dúvidas conceituais. Ao fim das três aulas teóricas e avaliação escrita, iniciaram-se as aulas práticas laboratoriais, contando com a presença dos monitores para o acompanhamento dos alunos e auxílio durante a realização dos experimentos. A abordagem de disciplinas de Química Analítica em cursos de Química e áreas afins, deve considerar como esses alunos podem usar conhecimentos da Química Analítica em suas futuras áreas de atuação ("Vista do ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA ENSINO DE QUÍMICA ANALÍTICA NO ENSINO SUPERIOR: UMA REVISÃO DE LITERATURA", 2024).

RESULTADOS E DISCUSSÕES

A monitoria na disciplina de Química Analítica Qualitativa Experimental foi essencial para o desenvolvimento dos alunos, promovendo melhorias no aprendizado e desempenho acadêmico. Durante o semestre, as práticas laboratoriais focaram na análise qualitativa de cátions e ânions, com atividades progressivas que ajudaram os alunos a dominar técnicas analíticas e compreender os princípios químicos

envolvidos. A identificação de cátions (Grupos I, II, III e IV) e ânions (Grupos I, II e III) foi facilitada pelo apoio contínuo da monitoria, que proporcionou orientação e correção de erros, aumentando a confiança dos alunos nas atividades experimentais.

O impacto foi evidente no melhor desempenho dos estudantes nas avaliações práticas e na maior habilidade em manusear reagentes, interpretar resultados e relacionar experimentos aos conceitos teóricos. O suporte contínuo da monitoria criou um ambiente acolhedor e interativo, incentivando a participação ativa e o aprendizado colaborativo, o que resultou em uma formação acadêmica mais completa e integrada.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A monitoria na disciplina de Química Analítica Qualitativa Experimental demonstrou ser um recurso valioso para o aprimoramento do aprendizado e do desempenho dos alunos. Ao longo do semestre, o suporte contínuo fornecido nas atividades laboratoriais facilitou a compreensão de conceitos complexos e aprimorou a execução de técnicas de identificação de cátions e ânions. O acompanhamento próximo ajudou a superar dificuldades comuns, promovendo maior segurança e precisão no laboratório. Portanto, conclui-se que a monitoria desempenha um papel fundamental na educação experimental, fortalecendo o processo de ensino-aprendizagem e formando profissionais mais bem preparados para os desafios acadêmicos e profissionais futuros.

REFERÊNCIAS

POSTIGO, J. et al. UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE LABORATÓRIO DE QUÍMICA ANALÍTICA QUALITATIVA. Química Nova, 2020.

Vista do ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA ENSINO DE QUÍMICA ANALÍTICA NO ENSINO SUPERIOR: UMA REVISÃO DE LITERATURA. Disponível em: <<https://edeq.com.br/submissao2/index.php/edeq/article/view/343/227>>. Acesso em: 21 out.2024.

VOGEL, A. Análise Química Quantitativa. 6a ed., LTC – Livros Técnicos e Científicos, Rio de Janeiro, 2002.