



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB DA TEORIA À PRÁTICA: EXPERIÊNCIAS NA MONITORIA DE LÓGICA APLICADA

Augusto Miguel Faustino Dos Santos;
João Victor Mendonça De Carvalho;
Tatiana Araújo Simões

Programa de Monitoria

CI - Centro de Informática Campus I - João Pessoa

INTRODUÇÃO

A monitoria é um instrumento que auxilia no trabalho com a diversidade de conhecimento da sala de aula. E ao disponibilizar monitores para as turmas, os alunos ficam mais à vontade para sanar as dúvidas, fornece um horário alternativo e uma forma diferente de metodologia para auxiliar na fixação do conteúdo da disciplina, reduzindo assim suas deficiências. Campos (2004) afirma que, em geral, programas de monitoria, pesquisa e extensão são importantes para formar profissionais que tenham competência e compromisso com a educação e possam, em breve, assumir a responsabilidade com a educação, a docência e a aprendizagem.

O curso de Lógica Aplicada à Computação contou com aproximadamente 40 alunos matriculados por semestre (SIGAA, 2024). Para garantir um acompanhamento eficiente desses alunos, foi necessária a colaboração dos monitores que desempenharam um papel fundamental nesse processo. O objetivo da monitoria foi apoiar os alunos na compreensão dos conceitos lógicos e matemáticos abordados em sala de aula, utilizando uma abordagem prática que envolvesse a aplicação desses conceitos na linguagem de programação lógica PROLOG. O Prolog é derivado da expressão "Programming in Logic", uma vez que é baseado em Lógica de Predicados de 1ª ordem, é uma linguagem de programação prática e eficiente (Meidanis, 2017).

Os monitores forneceram suporte por meio de aulas práticas, disponibilizaram materiais de estudo, esclarecimento de dúvidas sobre o funcionamento da ferramenta Prolog e orientações para o projeto final, onde os alunos puderam aplicar todos os conceitos estudados.

METODOLOGIA

No início de cada semestre letivo uma reunião de planejamento foi realizada para desenvolvimento do plano de trabalho. Com a finalidade de melhorar a experiência do discente, a monitoria foi planejada para dar suporte tanto às aulas expositivas quanto ao projeto prático da disciplina. A partir desse planejamento, as seguintes atividades foram realizadas:

- Desenvolvimento de ferramenta para tabelas verdade e formas normais: Desenvolveu-se um programa em Python, utilizando o Google Colab, para gerar tabelas-verdade e as formas normais conjuntiva e disjuntiva de expressões lógicas fornecidas pelos usuários (Ver figura 01).
- Estudo sobre Prolog: Foi feita uma pesquisa bibliográfica sobre os conceitos básicos do Prolog, incluindo: Instalação e configuração; Estruturas básicas; Definição de predicados; Condicionais; Recursão; e exemplos práticos.

Figura - 2 - Lógica Aplicada

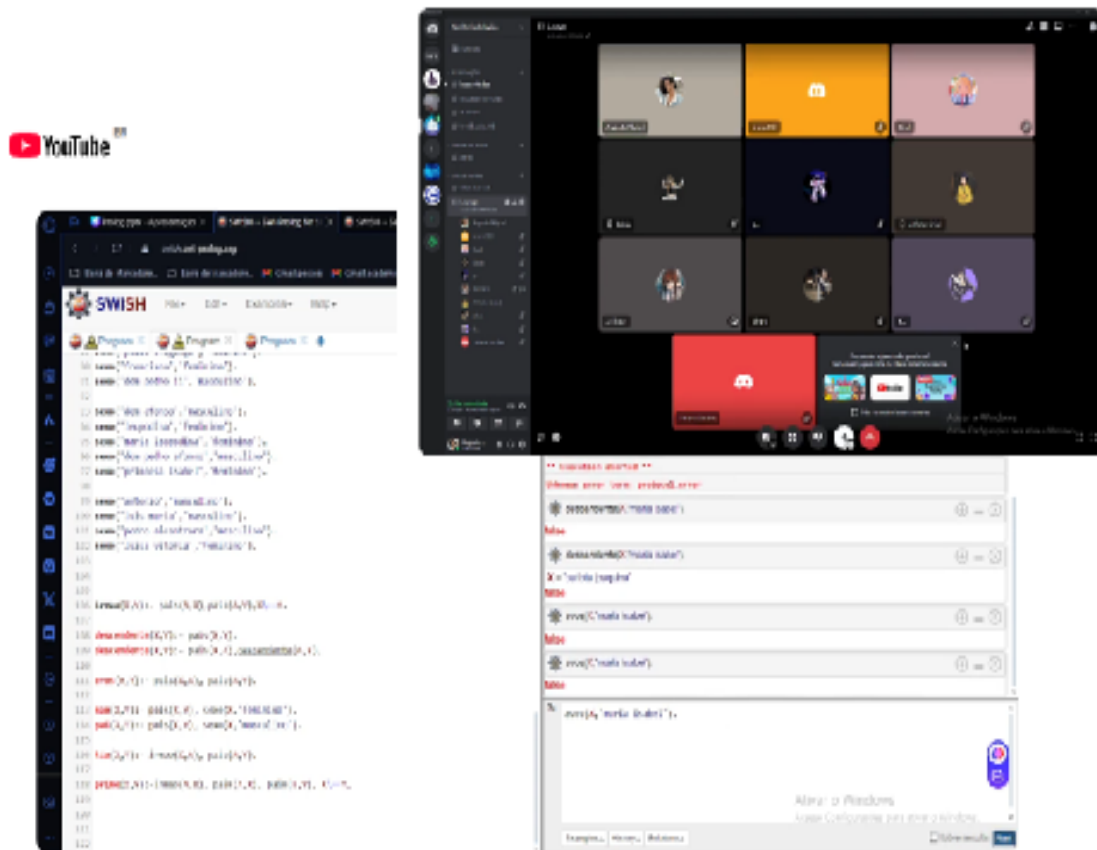


Figura - 3 - Lógica Aplicada



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante das observações vivenciadas pelos monitores, percebe-se que o programa de monitoria é um instrumento de extrema importância para aqueles que se comprometeram em participar, onde as dificuldades enfrentadas ao decorrer da disciplina são sanadas através de um suporte assistencial humanizado e personalizado. Desse modo, torna-se viável o aprimoramento e aprofundamento em temas abordados na disciplina, assim, ampliando o conhecimento básico dos discentes para um melhor entendimento em disciplinas subsequentes. Ademais, evidenciam-se as experiências adquiridas pelos monitores, as quais estão sendo muito valiosas para uma possível formação docente.

REFERÊNCIAS

CAMPOS, Casemiro de Medeiros. Monitoria: a iniciação à docência. In: ABSIL, Wilhelmus Jacobus (Org.). Pedagogia universitária: reflexões sobre a experiência docente na educação superior. (Temas Pedagógicos, n. 12). Fortaleza: Universidade de Fortaleza, 2004.

Sem autor: Portal Público SIGAA - UFPB, 2024. disponível em: <<https://sigaa.ufpb.br/sigaa/public/home.jsf>>. Acesso em: 20 de outubro de 2024.

MEIDANES, João. Apostila Paradigma de programação Prolog. 2017. Unicamp. Disponível em:<<https://www.ic.unicamp.br/~meidanis/courses/mc346/2017s2/prolog/>>. Acesso em: 20 de outubro de 2024.