



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB DESMISTIFICANDO O "CURSAR" DA ANATOMIA HUMANA: O PAPEL E RELEVÂNCIA DA MONITORIA

Letícia Rodrigues dos Passos Mello;
Lasgrael Victor Rozendo da Silva;
Monique Danyelle Emiliano Batista Paiva;
Eliane Marques Duarte de Sousa;
Anna Ferla Monteiro Silva

Programa de Monitoria

CCS - Centro de Ciências da Saúde Campus I - João Pessoa

INTRODUÇÃO

A monitoria no ensino superior é um serviço com o intuito de apoio pedagógico, que dá a oportunidade de desenvolver habilidades técnicas e aprofundamento teórico, proporcionando assim o aperfeiçoamento acadêmico do monitor (Haag, 2009). Ademais, esse programa auxilia o estudante licenciado a praticar sua vocação de futuro professor, já que através dela é possível melhorar o ensino da graduação, por estabelecer novas práticas e experiências pedagógicas, através da cooperação mútua entre o discente e o docente coordenador, indo além da obtenção de um título. Sendo assim, essa atividade extra curricular possui objetivos, identificar e sanar as dificuldades enfrentadas pelos alunos matriculados nas disciplinas, propondo estratégias úteis para mitigá-las (Fragoso, 2009).

Com isso é de extrema importância esse projeto para a disciplina de Anatomia Humana, já que ela apresenta uma vasta gama de conteúdos, tornando-a pesada e difícil para os monitorandos, necessitando assim de um monitor para auxiliar na aprendizagem e na revisão dos assuntos passados durante a aula, já que é mais fácil a transmissão do conhecimento entre alunos, por conta da proximidade entre eles, criada pela idade próxima, dialetos utilizados no cotidiano, gostos parecidos e uso de metodologias diferentes às usadas pelo professor efetivo da disciplina (Gonçalves, 2021).

Diante disso, o presente trabalho tem como objetivo analisar a importância da monitoria para os alunos do curso de Ciências Biológicas matriculados na disciplina de Anatomia Humana da Universidade Federal da Paraíba.

METODOLOGIA

Este estudo avaliou a importância da monitoria para alunos matriculados na disciplina de Anatomia Humana do curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal da Paraíba. A coleta de dados foi realizada com 10 participantes que estavam envolvidos no programa de monitoria. Cada participante foi avaliado quanto ao seu desempenho em quatro unidades da disciplina, sendo atribuídas notas de 0 a 10 para cada unidade, conforme mostrado no gráfico fornecido.

O método de coleta de dados baseou-se na análise das notas obtidas pelos alunos nas quatro unidades de ensino da disciplina de Anatomia Humana. Essas notas foram distribuídas da seguinte forma:

Nota 1: Avaliação da primeira unidade, Nota 2: Avaliação da segunda unidade, Nota 3: Avaliação da terceira unidade e Nota 4: Avaliação da quarta unidade.

Os dados foram organizados em um gráfico de barras (Gráfico 1), para permitir uma visualização clara das variações de desempenho de cada participante ao longo das unidades. A comparação entre as notas permitiu identificar padrões de progressão ou dificuldades enfrentadas durante o processo de aprendizagem.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Os resultados demonstraram uma variação significativa no desempenho dos participantes ao longo das quatro unidades. No gráfico, observa-se que:

- A maioria dos alunos obteve notas superiores a 8,0 em todas as unidades.
- Em casos específicos, como Aluno 5, houve uma queda de desempenho na terceira unidade (Nota 3), com uma nota de 7,2, seguida de uma recuperação na quarta unidade (Nota 4), com 9,8.
- A performance de alguns alunos, Aluno 1, manteve-se estável ao longo das quatro unidades, com pequenas variações.
- Notou-se que os alunos que participaram da monitoria, em sua maioria, atingiram notas elevadas (acima de 9,0) na última unidade, o que sugere um impacto positivo da monitoria ao longo do semestre.

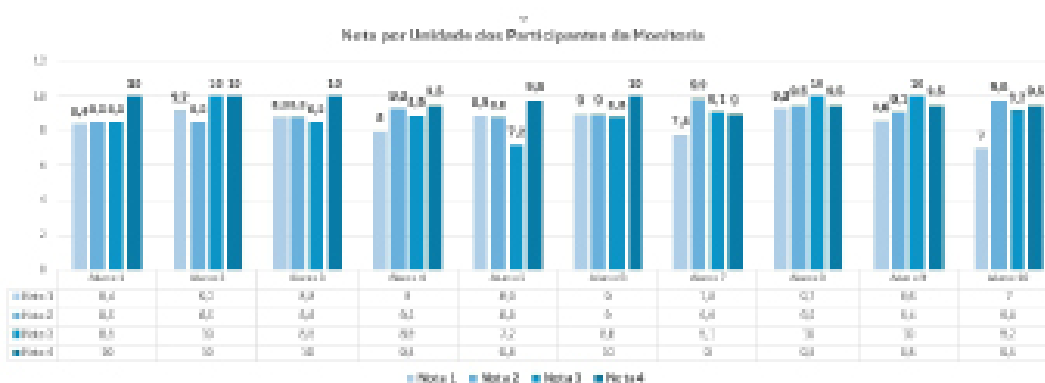
A monitoria desempenhou um papel fundamental no apoio ao desempenho acadêmico dos alunos matriculados na disciplina de Anatomia Humana. O fato de a maioria dos alunos apresentar uma melhora nas últimas unidades indica que o monitor conseguiu auxiliar na superação das dificuldades enfrentadas no início da disciplina, que é conhecida por sua complexidade e carga de conteúdo extensa.

Observou-se, ainda, que o acompanhamento contínuo e as revisões realizadas pelos monitores contribuíram para a melhoria na assimilação dos conteúdos, especialmente nas últimas unidades, como evidenciado pelas notas mais altas obtidas por muitos alunos.

Além disso, a proximidade entre monitor e aluno, favorecida por características geracionais e por metodologias de ensino diferentes daquelas empregadas pelo professor titular da disciplina, facilitou o processo de aprendizagem. Essa relação permitiu uma troca de conhecimento mais acessível, o que reforça a literatura existente sobre a eficácia das monitorias em disciplinas complexas como a Anatomia Humana.

Em suma, os dados demonstram que a monitoria foi um fator relevante para o aumento do desempenho acadêmico, especialmente ao se observar o progresso dos alunos ao longo das unidades.

Gráfico 1 - Representação das notas por unidade dos alunos sorteados que participaram da monitoria durante o semestre.



Fonte: Mello *et al.*, 2024.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A monitoria de Anatomia Humana demonstrou ser uma ferramenta eficaz para melhorar o desempenho dos alunos de Ciências Biológicas. Os dados indicam que os participantes apresentaram uma evolução positiva ao longo das quatro unidades, especialmente nas últimas avaliações. Essa progressão reforça o impacto positivo do monitor no processo de aprendizagem, auxiliando na superação de dificuldades iniciais de uma disciplina com alto grau de complexidade.

A proximidade entre monitor e monitorando, bem como a aplicação de metodologias alternativas, foi um diferencial que facilitou o entendimento dos conteúdos, conforme evidenciado pela melhora nas notas. Isso valida a importância das monitorias como um apoio pedagógico eficiente, capaz de complementar o ensino tradicional, resultando no aumento significativo no desempenho dos alunos.

Assim, conclui-se que a monitoria não apenas contribui para a formação acadêmica dos alunos, mas também desempenha um papel essencial na sua formação integral.

REFERÊNCIAS

GONÇALVES, M. F; MAGNO, A. G; FIALHO, B. F; MACHADO, I.F.G. A Importância da Monitoria Acadêmica no Ensino Superior. Pemo, Fortaleza, v. 3, n. 1, e313757, 2021.

HAAG, G. S; KOLLING, V.; SILVA, E; MELO, S. C. B; PINHEIRO, M. Contribuições da Monitoria no Processo Ensino-Aprendizagem na Enfermagem. Bras. de Enf. v.61, n. 2, p.215-20, 2008.

FRAGOSO, L.L; FERREIRA, L.M.C; FERRAZ, L.V.; CARVALHO, S.S.G. A Importância da Monitoria na Formação Acadêmica do Monitor, 2009. Disponível em: <https://encurtador.com.br/16G6E>.