



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB QUESTIONÁRIOS E MAPAS MENTAIS: ESTRATÉGIAS PARA POTENCIALIZAR O APRENDIZADO NA TUTORIA DE ANATOMIA

Maria Madeleine de Vasconcelos Paiva Braga;
Vanessa Laianny de Oliveira Fernandes;
Ana Aline Lacet Zaccara

Programa de Tutoria de Apoio às Disciplinas Básicas - ProTut
CCS - Centro de Ciências da Saúde Campus I - João Pessoa

INTRODUÇÃO

A Anatomia é o estudo das estruturas que compõem o corpo humano (TORTORA; NIELSEN, 2019). O estudo da Anatomia Humana é indispensável para compreender o funcionamento do corpo, sendo crucial para a correlação com o tratamento e a prevenção de doenças. Dada sua relevância, a compreensão dessa disciplina é de suma importância para diversos cursos da área da saúde.

Devido ao seu extenso conteúdo, o Programa Acadêmico de Apoio às Disciplinas Básicas surge como uma ferramenta essencial para facilitar o aprendizado dos alunos, desempenhando um papel fundamental ao aproximá-los dos conhecimentos anatômicos.

Observa-se que os alunos enfrentam diferentes dificuldades no entendimento de certas disciplinas, e o programa de tutoria tem como objetivo superar esses obstáculos por meio de estratégias eficazes. A adoção de novas metodologias de ensino é uma forma de auxiliar os discentes que necessitam de maior suporte em seus estudos de Anatomia, uma disciplina que integra teoria e prática.

Nesse sentido, o objetivo deste estudo é avaliar a eficácia do uso de questionários e mapas mentais como metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem da Anatomia Humana, verificando seu impacto na fixação do conteúdo e no aumento do interesse dos alunos pela disciplina.

METODOLOGIA

As atividades realizadas no projeto de tutoria de anatomia humana voltada para o curso de Farmácia, nos períodos 2023.2 e 2024.1, ofertada pelo Departamento de Morfologia da Universidade Federal da Paraíba, foram desenvolvidas por meio de questionários e mapas mentais. Desse modo, foram utilizadas estratégias que incluíam perguntas subjetivas e objetivas, focando nos tópicos mais relevantes. O objetivo era proporcionar aos alunos uma maneira eficaz de consolidar o aprendizado e se preparar para as avaliações. Essas atividades visavam estimular a reflexão crítica e a aplicação prática do conteúdo, contribuindo para um melhor entendimento e retenção das informações.

Dessa forma, a utilização de questionários e mapas mentais foi realizada de maneira assíncrona por meio de plataformas virtuais. Esses recursos pedagógicos permitiram que os alunos aprofundassem seu conhecimento sobre anatomia de forma mais envolvente e acessível. Como resultado, os estudantes desenvolveram maior confiança e autonomia na realização de avaliações relacionadas ao conteúdo.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

A tutoria de anatomia humana foi fundamental, pois teve o papel de esclarecer dúvidas e facilitar o aprendizado, tornando a anatomia mais acessível e interessante. A tutoria teve como objetivo, facilitar a prática e aplicação dos conhecimentos, aprendidos em sala de aula. Além de fornecer acesso a materiais e métodos de estudo que podem ser mais eficazes.

É evidente que, o questionário permite a obtenção de uma grande quantidade de dados de forma eficiente e possibilita análises quantitativas que auxiliam na compreensão de fenômenos e no estabelecimento de relações entre variáveis (Bastos et. al). Dessa forma, os questionários, foram utilizados como forma de revisar, analisar e poder proporcionar ao discente uma forma de teste sobre os tópicos mais importantes abordados.

Os Mapas Mentais são usados para sintetizar ideias, organizar o raciocínio, elaborar um planejamento, tomar notas, gerenciar informações, ajudar no processo de comunicação com outras pessoas, entre outros (FENNER, 2018). Os mapas foram utilizados para facilitar a conexão entre os temas anatômicos abordados, proporcionando uma forma mais prática de revisar os conhecimentos adquiridos.

A experiência do ensino-aprendizagem da Anatomia Humana, foi uma oportunidade de relembrar conceitos utilizando de novos métodos. Uma vez que, a tutoria buscou ser um suporte para as dificuldades enfrentadas pelos alunos para os temas abordados na disciplina. Desse modo, como forma de quantificar e qualificar a avaliação dos próprios tutorandos sobre o impacto da tutoria, foi estabelecido um formulário no site Google Forms, o qual continha duas questões. A primeira questão e o resultado está descrito na Imagem 1.

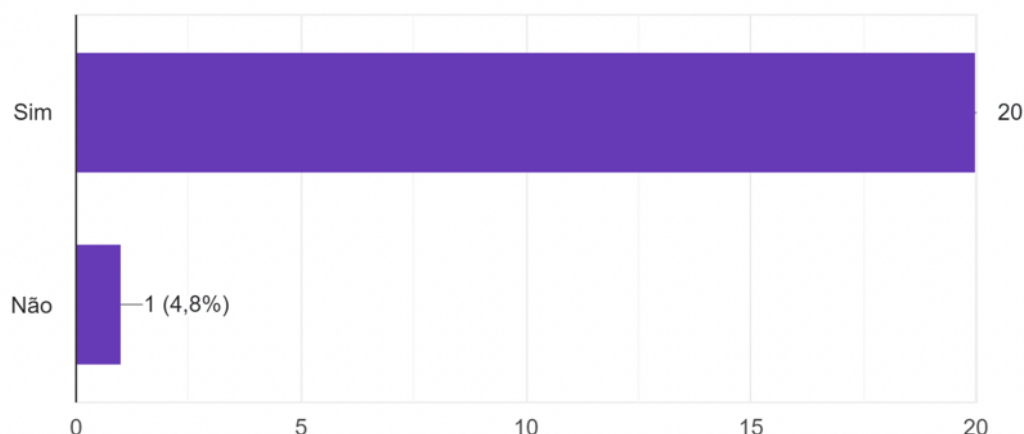
Esse resultado reflete a eficácia do uso de questionários e mapas mentais como ferramentas de apoio ao aprendizado dos alunos. Esses recursos facilitam a aplicação do conhecimento, evidenciando seu papel na educação.

A segunda questão está representada na Imagem 2. Foi destacada a relevância da tutoria para a disciplina, ressaltando a percepção dos alunos sobre sua importância. A tutoria proporcionou um suporte fundamental na assimilação dos conteúdos.

Imagem 1: Gráfico sobre o uso de questionários e mapas mentais

O uso de questionários e mapas mentais, auxiliaram no aprendizado?

21 respostas

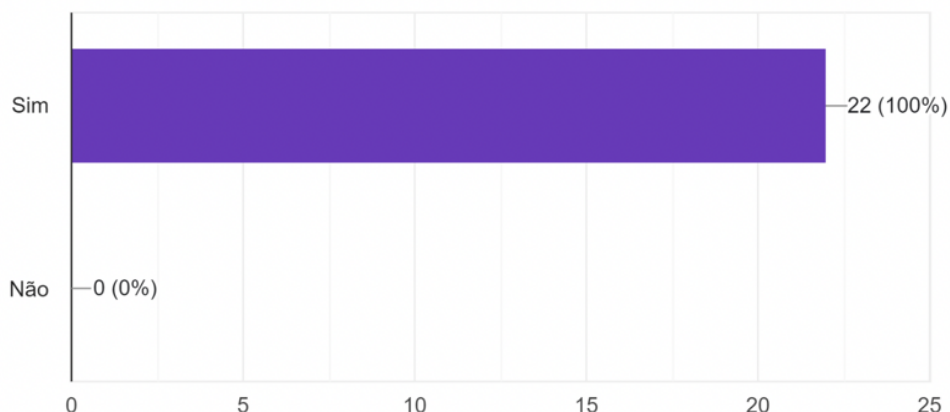


Fonte: Elaborado pela autora

Imagem 2: Gráfico sobre a importância da tutoria na disciplina

Você acredita ser importante a tutoria de anatomia, como forma de auxiliar o aprendizado dos alunos?

22 respostas



Fonte: Elaborado pela autora

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por conseguinte, é visto que o uso de mapas mentais e questionários, facilitaram a compreensão dos discentes a respeito da anatomia humana, e puderam servir como um método pedagógico mais dinâmico, aproximando os alunos da disciplina.

Em suma, a tutoria de anatomia humana é essencial, pois exerce um impacto positivo sobre os alunos, utilizando métodos pedagógicos eficazes para a fixação dos conteúdos anatômicos. Os resultados nas avaliações mostram uma melhora significativa com o suporte da tutoria.

Além disso, a tutoria beneficia a formação acadêmica do tutor, que aprimora suas habilidades de comunicação, consolida seu próprio conhecimento e ganha experiência prática em ensino. Portanto, torna-se essencial a continuidade do Programa Acadêmico de Apoio às Disciplinas Básicas (PROTUT) para a disciplina de Anatomia Humana.

REFERÊNCIAS

FENNER, 2018. Mapas mentais: potencializando ideias. TORTORA; Nielsen, 2019. Princípios da anatomia humana.

BASTOS, A. et al. O uso de questionários como ferramenta metodológica: potencialidades e desafios.