



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB MONITORIA DE ELETROTERAPIA NO CURSO DE FISIOTERAPIA: CRIAÇÃO DE FLASHCARDS COMO FERRAMENTA DE ENSINO

Maria Heloisa de Queiroz Silva (monitora bolsista);
Rebecca Rickelle de Souza Mousinho (monitora voluntária);
Rafaela Pedrosa (colaboradora);
Palloma Rodrigues de Andrade (coordenadora)

Assistência em Monitoria para Práticas Laboratoriais de Avaliação Fisioterapêutica
Centro de Ciências da Saúde/Departamento de Fisioterapia, Campus I — João Pessoa

INTRODUÇÃO

A Eletroterapia é uma técnica amplamente utilizada na fisioterapia, que emprega correntes elétricas para promover efeitos terapêuticos, como analgesia, estimulação muscular e regeneração tecidual (Liebano, 2021). As correntes terapêuticas incluem modalidades como correntes unidirecionais, alternadas, pulsadas de baixa e média frequências cada uma com parâmetros específicos de frequência, intensidade, duração do pulso e tempo de aplicação. Esses parâmetros, quando corretamente ajustados, são essenciais para garantir a eficácia do tratamento e a segurança do paciente.

No entanto, a diversidade de correntes e a quantidade de variáveis associadas a cada uma delas representam um desafio significativo para os estudantes de Fisioterapia. Essa dificuldade, muitas vezes, resulta em erros na configuração dos aparelhos, comprometendo a qualidade do atendimento (Bohórquez; Souza; Pino, 2013).

Com o intuito de auxiliar na memorização dos parâmetros e facilitar o processo de aprendizagem, a monitoria da disciplina de Eletroterapia implementou a criação de flashcards. Essa ferramenta pedagógica tem se mostrado eficaz na organização das informações de maneira visual e prática. Além disso, estudos como o de Borges *et al.* (2024) demonstram que o uso de flashcards pode ser eficaz em diversas disciplinas da saúde, melhorando a retenção e a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos. O objetivo do presente estudo é analisar a eficácia da implementação de flashcards na memorização e aprendizado dos principais parâmetros eletroterapêuticos e a adesão dos discentes ao método.

METODOLOGIA

Este estudo, de natureza descritiva e quantitativa, avaliou a efetividade das estratégias pedagógicas empregadas na monitoria de Eletroterapia em atividades de revisão, focando na satisfação dos estudantes em relação ao uso de flashcards para a memorização de parâmetros das correntes eletroterapêuticas. Para a coleta de dados, foi utilizado um questionário online (GoogleForms), no qual os estudantes avaliaram o nível de satisfação com as monitorias teóricas online, as práticas presenciais e os flashcards. O formulário

utilizou uma escala de 1 a 5 e incluiu perguntas sobre a utilidade dos recursos fornecidos, além de um espaço para sugestões e críticas, visando o aprimoramento das futuras monitorias.

As ações desenvolvidas pelas monitorias deste semestre incluíram revisões teóricas online, exercícios de fixação, monitorias práticas associadas ao simulado (casos clínicos para resolução) e a criação de flashcards, que foram o foco principal deste estudo. Para tanto, a elaboração destes flashcards foi baseada na literatura fornecida por Liebano (2023), livro disponível na biblioteca virtual da UFPB. Cada flashcard descrevia características da corrente e parâmetros de frequência, duração de pulso, intensidade e indicação de uso (Figura 1). O material foi enviado aos alunos, com orientações sobre utilização e recomendação de impressão para otimizar o aprendizado.

A análise dos dados foi realizada de forma descritiva, utilizando percentuais para avaliar a percepção dos estudantes sobre os benefícios dos flashcards e das atividades realizadas.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

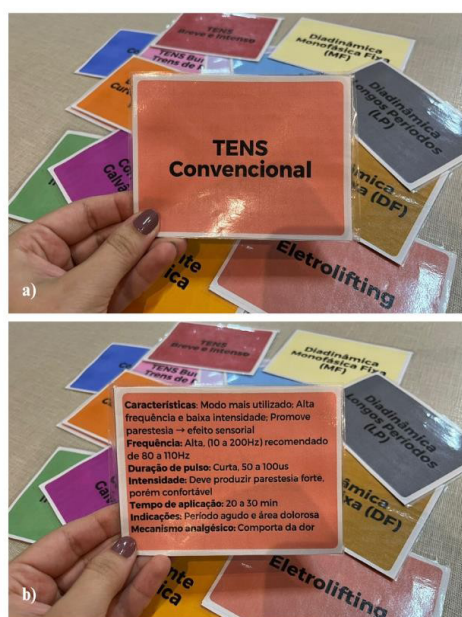
Considerando as duas turmas de eletroterapia dos períodos 2023.2 e 2024.1, com um total de 54 discentes, apenas 27 responderam ao questionário de satisfação. Desses, apenas 11,1% participaram de todas as monitorias realizadas. No que diz respeito à satisfação geral com a monitoria da disciplina, 85,2% ficaram satisfeitos, 11,1% não se posicionaram como satisfeitos ou insatisfeitos, e 3,7% declararam insatisfação. Em relação à utilidade dos flashcards no aprendizado, 88,9% consideraram úteis, 7,4% não consideraram úteis nem inúteis e 3,7% não consideraram tão úteis.

Quanto à dinâmica das monitorias práticas, 88,9% dos discentes julgaram relevante, 3,7% não consideraram tão relevantes e 7,4% acharam irrelevante. Em relação às monitorias teóricas, 88,9% consideraram pertinentes, 7,4% foram indiferentes e 3,7% afirmaram ser irrelevantes.

Além disso, como outros aspectos positivos, os discentes destacaram o suporte e a disponibilidade das monitorias para o esclarecimento de dúvidas, a didática na explicação do conteúdo e a praticidade das listas de exercícios disponibilizadas.

Assim, é possível perceber que a dinâmica das monitorias teóricas e práticas, associada aos materiais disponibilizados (flashcards e listas de exercícios), pôde contribuir no processo de ensino dos discentes, que apresentaram boa adesão à metodologia. O uso dos flashcards como ferramenta de ensino promove amemoração ativa pela repetição, sendo essencial para corrigir pequenos erros. Esse recurso facilita o aprendizado de informações-chave, como frequência, intensidade e duração de pulso, além de tornarem o estudo mais dinâmico e acessível, ajudando a consolidar o conhecimento.

Imagem 1: Flashcards de Eletroterapia



Legenda: a) Flashcards demonstrando a corrente (frente); b) Flashcards demonstrando os parâmetros das correntes. (verso). Fonte: Acervo pessoal.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A implementação dos flashcards nas monitorias de eletroterapia demonstrou-se uma estratégia eficaz para auxiliar os estudantes na memorização dos parâmetros eletroterapêuticos. Os resultados do questionário de satisfação mostram a avaliação positiva por parte dos discentes da utilização dessa ferramenta no processo de aprendizagem. Além disso, a satisfação geral com as monitorias práticas e teóricas foi elevada, assim como o reconhecimento da importância do suporte oferecido pelas monitorias. Portanto, os flashcards, aliados às monitorias teóricas e práticas, facilitaram a compreensão e aplicação prática dos conhecimentos, contribuindo significativamente para a formação dos discentes.

REFERÊNCIAS

BOHÓRQUEZ, I. J. R.; SOUZA, M. N. DE; PINO, A. V. Influência de parâmetros da estimulação elétrica funcional na contração concêntrica do quadríceps. *Revista Brasileira de Engenharia Biomédica*, v. 29, n. 2, p. 153–165, 2013.

BORGES, R. G. L. et al. Utilização de flashcards no ensino em saúde: revisão integrativa da literatura. *Peer Review*, v. 6, n. 2, p. 332–346, 10 fev. 2024.

LIEBANO, R. E. *ELETROTERRAPIA APLICADA A REABILITAÇÃO dos fundamentos as evidências*. [S.l.]: THIEME REVINTER PUBLICAÇÃO, 2021.