



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB A UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO PARA O APRENDIZADO DA ANATOMIA HUMANA: RESSIGNIFICAÇÃO DO ENSINO DA ANATOMIA

Raquel Vitoria da Silva Oliveira;
Ana Aline Lacet Zaccara;
Eliane Marques Duarte de Sousa

Programa de Monitoria

CCS - Centro de Ciências da Saúde Campus I - João Pessoa

INTRODUÇÃO

A Anatomia é uma ciência que estuda o desenvolvimento dos seres vivos em diversos níveis de organização. No seu conceito mais amplo, a Anatomia é a ciência que estuda, macro e microscopicamente, a constituição e o desenvolvimento dos seres organizados. Somado a isso, a Anatomia está inserida no campo da Morfologia, englobando os aspectos macro e microscópicos do estudo do corpo e se relaciona a Embriologia que estuda o desenvolvimento do indivíduo e a Histologia que estuda os tecidos e de como estes se organizam na formação de órgãos (Dangelo; Fattini, 2011).

Nesse sentido, o curso de Bacharelado em Farmácia é contemplado pela ministração de todos os sistemas do corpo em uma única disciplina. Com isso, o somatório de temáticas em um curto espaço de tempo colabora para a evasão dos discentes. Dessa maneira, é imensamente importante a abordagem acessível no quesito ensino-aprendizagem, levando em consideração o uso das ferramentas de tecnologia, as quais são de vasta utilização pelos discentes, para estimular o corpo discente a dar continuidade ao curso.

A monitoria busca estabelecer um ambiente de aprendizado cooperativo e construtivo no desenvolvimento dos discentes. Com isso, há o desenvolvimento de meios e técnicas para o conteúdo prático, com o objetivo de ampliar o interesse dos alunos que apresentam dificuldades na aprendizagem.

Dessa forma, o presente estudo tem o propósito de relatar a experiência vivenciada na monitoria de Anatomia Humana, por meio da apresentação das atividades desenvolvidas por meio da utilização da tecnologia e inovação, para a ressignificação do ensino da Anatomia Humana.

METODOLOGIA

Diante do exposto, a atividade desenvolvida durante a vivência no programa de monitoria da disciplina de Anatomia Humana, no curso de Farmácia, no período de 2023.2 a 2024.1. Com uma média de 48 alunos matriculados, buscou-se promover uma abordagem mais dinâmica e interativa, proporcionando aos discentes novas formas de assimilação do conteúdo, ampliando o uso de ferramentas tecnológicas como suporte ao ensino tradicional.

Dessa forma, a metodologia empregada envolveu a abordagem prática, promovendo os alunos a estudarem anatomia por meio de:

- Práticas no laboratório: durante o período letivo foram realizadas monitorias no laboratório, onde há peças cadavéricas para a apresentação de estruturas cobradas no roteiro disponibilizado pela docente aos discentes.
- Simulados para a identificação de estruturas cadavéricas (presencial e remotamente): após às práticas no laboratório, os simulados realizados continham estruturas postas sobre as mesas e marcadas com alfinetes, com o objetivo de identificação das estruturas marcadas.
- Somado a esses simulados, foram disponibilizados simulados via remota, os quais continham estruturas advindas do Caderno prático de Anatomia Humana (Vieira, 2022) por meio do Quizizz, uma plataforma que permite produzir questionários de uma forma divertida e motivadora para que os alunos possam consolidar e revisar o conteúdo aprendido.
- Pesquisa de opinião: efetuada via Google Forms com os alunos do período 2024.1 de Farmácia, demonstrando, dessa maneira, os resultados obtidos pelas monitorias para a vivência acadêmica dos discentes e futuros profissionais da saúde.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Para a realização dos simulados práticos presenciais, a turma de Farmácia foi dividida em dois grupos, com o objetivo de identificar vinte estruturas do Sistema Muscular em dez minutos.

No simulado prático remoto, os alunos acessaram a plataforma Quizizz individualmente para identificar as estruturas anatômicas com um tempo de trinta segundos por questão, usando uma ferramenta online para sinalização de cada estrutura.

Com o desenvolvimento dessas atividades, conseguimos criar momentos de descontração e interação entre a turma, além de facilitar o aprendizado da disciplina de Anatomia Humana. Dessa forma, foi possível superar alguns dos principais desafios enfrentados pelos discentes ao longo da disciplina.

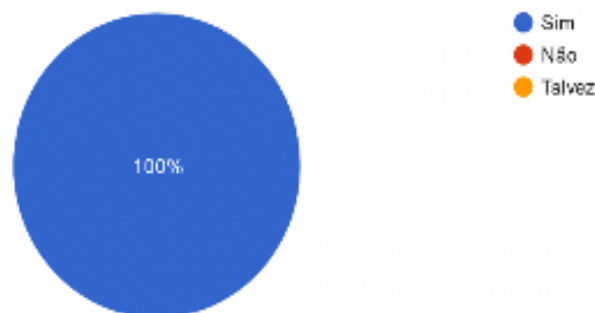
Anatomia Humana é fundamental para a formação de profissionais de saúde, mas é temida por muitos estudantes devido à vasta quantidade de conteúdo. Por isso, é essencial desenvolver métodos didáticos que estimulem a aprendizagem dos alunos interessados em cursos da área da saúde.

Na pesquisa de opinião realizada com os discentes, discutiu-se a importância das monitorias para o aprendizado da disciplina (Gráfico 1), o grau de dificuldade enfrentado pelos alunos (Gráfico 2) e qual seria o método mais adequado para o estudo de Anatomia Humana, segundo a opinião dos estudantes (Gráfico 3).

Dessa forma, foi possível observar que a maioria considera as monitorias extremamente importantes para o aprendizado, pois ajudam a consolidar os conteúdos. Muitos alunos enfrentam dificuldades na disciplina, destacando a monitoria e os materiais didáticos como importantes suportes. A maioria dos alunos relatou uma boa assimilação dos conceitos abordados durante as monitorias. Quanto aos métodos mais adequados de estudos, os alunos preferiram as atividades mais interativas, como os simulados práticos e aulas práticas.

GRÁFICO 1 – A importância da Monitoria para o aprendizado da disciplina.

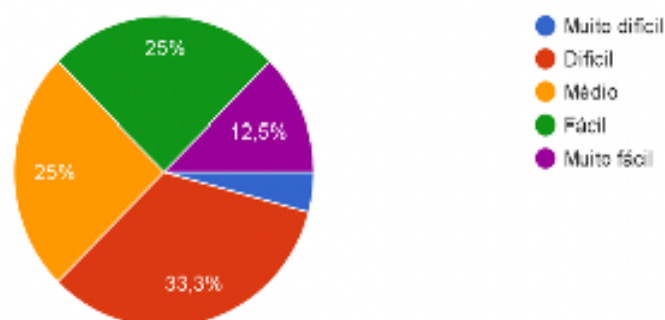
A monitoria de Anatomia Humana é importante para o aprendizado e compreensão da disciplina?
24 respostas



Fonte: Elaborado pela autora.

GRÁFICO 2 – Grau de dificuldade enfrentado pelos alunos na disciplina.

De qual forma você identifica o nível de dificuldade da disciplina de Anatomia Humana para você?
24 respostas

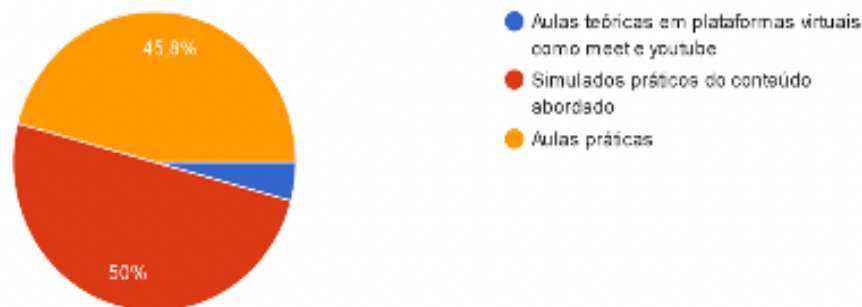


Fonte: Elaborado pela autora.

GRÁFICO 3 – Métodos para o estudo da disciplina.

Na sua opinião, qual é o melhor método para o estudo da Anatomia Humana?

24 respostas



Fonte: Elaborado pela autora.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em síntese, a monitoria de Anatomia Humana propicia um espaço para o aprendizado dinâmico, onde há o compartilhamento, encorajamento e a orientação para o progresso dos discente. Com isso, visando inovar o ensino da disciplina, a aplicação da tecnologia foi essencial, pois trouxe como relevância a ressignificação do aprendizado tradicional. Assim, por meio da implementação dos simulados remotos, a interação dos estudantes com o conteúdo foi efetivada de maneira dinâmica e prática, facilitando a compreensão de estruturas anatômicas por intermédio de recursos visuais e interativos. Somado a isso, a tecnologia, fez possível a personalização do aprendizado, pois se adapta às necessidades individuais, melhorando a atenção do conteúdo, o que torna o processo de estudo mais envolvente e motivador. Assim, a integração de simulado online, responde aos objetivos inovadores da educação e prepara os discentes para um aprendizado mais significativo e incentivador.

REFERÊNCIAS

DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3. ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2011.

VIEIRA, Jákina Guimarães. Caderno Prático de Anatomia Humana. Fortaleza: Jákina Guimarães Vieira, 2022.

CAMPOS, M.; MENDONÇA, A.; GÓES, P. Metodologia de ensino e avaliação de aprendizagem. 206-TC-C5, 05/2005. C - Métodos e Tecnologias 5 - Educação Continuada em Geral B - Descrição de Projeto em Andamento.

SILVA, Juliana de Oliveira Nunes da; JP da S. Metodologias de avaliação da aprendizagem. Niterói.