



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB MONITORIA PARA A DISCIPLINA DE BIOQUÍMICA APLICADA: REFORÇO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Hudson de França Martins;
Jacinara Hody Gurgel Morais Leite

Programa de Monitoria

CCA - Centro de Ciências Agrárias Campus II - Areia

INTRODUÇÃO

A disciplina de Bioquímica Aplicada desempenha um papel crucial na formação acadêmica dos estudantes de Zootecnia, fornecendo uma base de conhecimentos que são essenciais para compreender os processos metabólicos e fisiológicos que ocorrem nos animais de produção. Diante dos temas abordados e da importância desses conceitos para a prática zootécnica, por meio disto surge a necessidade de monitoria.

A monitoria funciona como um trabalho, destinado ao ensino dos alunos envolvidos em uma disciplina, dando devido apoio e mediando as formas de aprendizagem para a compreensão dos discentes do componente curricular, além do apoio aos professores que mediam a disciplina diminuindo as dificuldades e sendo uma ponte entre alunos e professores (Frison, 2016). Neste contexto, a monitoria na disciplina de Bioquímica Aplicada, busca trazer melhores formas de compreender os assuntos e direcionar o entendimento das unidades dentro da disciplina.

A importância da monitoria nas disciplinas do ensino superior sugere no aspecto pessoal de ganho intelectual do monitor, seja na contribuição dada aos alunos e, principalmente, na relação na troca de conhecimentos (Lins, et al.). A monitoria não apenas beneficia os estudantes que buscam assistência, mas também desempenha um papel fundamental no desenvolvimento acadêmico pessoal do monitor.

Como objetivo desse projeto é disciplina de disciplina Bioquímica Aplicada, oferecidas aos alunos do curso de Zootecnia, mais produtivas e melhorando a qualidade do processo ensino-aprendizagem, promover o treinamento prático do monitor, habilitando-o ao exercício da docência assim como contribuir para melhoria da qualidade do ensino.

METODOLOGIA

No início das atividades do projeto de monitoria, foi criado um grupo de WhatsApp para oferecer apoio a turma ao longo do semestre. Antes das atividades avaliativas eram oferecidas aulas de reforço do conteúdo que ocorriam de forma presencial e on-line (Google meet). Esses momentos eram importantes para retirada de dúvidas e troca de informações, visando facilitar a comunicação entre o monitor e os discentes.

Foram realizadas reuniões de estudo e aprofundamento entre o professor e o monitor, com os temas abarcados pela disciplina, disponibilizando bibliografia e estimulando o monitor no aprofundamento do conhecimento. Como também a criação de aula pelo monitor, buscando aprimoramento como futuro docente.

Como atividade de monitoria, ainda foi possível elaborar esquemas de rotas bioquímicas e elaboração de questões no estudo dirigido visando estimular a atividade de docência. Houve participação do monitor nas correções dos estudos dirigidos, momento utilizado para compreender o entendimento da turma sobre o conteúdo e assim passar um retorno individualizado para os alunos, focando nas questões que não foram compreendidas.

A atividade de monitoria e apoio ocorreu durante todas as atividades avaliativas, correção dos estudos dirigidos e também nas avaliações de reposição e finais.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

O projeto teve início em março de 2024 e o período letivo 2023.2 em dezembro de 2023. Desta forma, o acompanhamento do monitor começou tardiamente com os alunos pois o semestre já havia iniciado. Havendo, este atraso considera-se que a turma não teve um acompanhamento inicial com o monitor na disciplina, o que pode ter desestimulado parte da turma que possuíam maior dificuldade com Bioquímica básica. O início da atividade de monitoria começou no mesmo mês da primeira atividade avaliativa, as principais atividades realizadas para oferecer suporte aos alunos foram: aula de reforço presencial, participação na correção do estudo dirigido e retorno para a turma sobre os erros e acertos das questões, esclarecendo dúvidas e estimulando estudo. Nesses momentos presenciais, somente 60% da turma compareceram as atividades de monitoria, fato que pode justificar a taxa de reprovação de 38% da turma, visto que muitos destes, não participaram das aulas de reforço da monitoria, não responderam as listas de exercícios e não levaram para o aluno monitor suas principais dificuldades. Por outro lado, os alunos que utilizaram o apoio da monitoria conseguiram concluir a disciplina com desempenho final satisfatório. O monitor teve experiência de ministrar um conteúdo para a turma em sala, e foi possível estimular sua didática e oratória, onde participou ativamente no preparo de aula, atividade de fixação e apresentação para a turma. O tema apresentado foi sobre lipólise e lipogênese, o que motivou a aprofundar conhecimento, trazer exemplos relacionados com a Zootecnia e buscar formas de melhorar o entendimento dos alunos.

Outra atividade realizada foi a elaboração de um esquema de rotas bioquímicas, readaptada do livro de Bioquímica dos Ruminantes, essa nova figura conseguiu reunir em uma única imagem as principais rotas abordadas em sala (Figura 02).

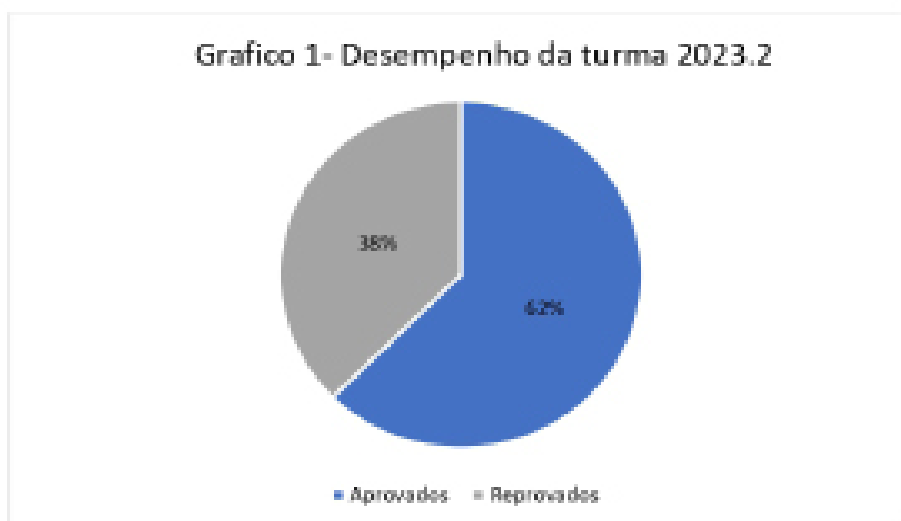


Figura 01. Desempenho da turma de Bioquímica aplicada no semestre 2023.2.

