



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB COLABORAÇÕES DO PET INDÍGENA PARA A INTEGRAÇÃO ACADÊMICA E CONSTRUÇÃO DE SABERES NO CAMPUS IV DA UFPB

Jaine da Silva Azevedo;
Débora Caline de Souza Leite;
Frederico de Farias Falcão Filho;
Anderson Alves dos Santos

Programa de Educação Tutorial - PET

CCAIE - Centro de Ciências Aplicadas e Educação - Unidade Rio Tinto Campus IV - Rio Tinto e Mamanguape

INTRODUÇÃO

As atividades do Programa de Educação Tutorial (PET) contemplam ensino, pesquisa e extensão e têm como ênfase a formação acadêmica de excelência, buscando desenvolver habilidades como autonomia, pensamento crítico, inovação, liderança e responsabilidade social (BRASIL, 2024). O programa propõe integrar teoria e prática e assim promove um aprendizado colaborativo e interdisciplinar, que na perspectiva de Gattás e Furegato (2007) constitui uma epistemologia de complementaridade e de convergência que possibilita a integração dos saberes.

O PET Indígena desenvolveu no ano de 2024 diversas ações que promoveram a integração entre os membros do programa, estudantes indígenas e não indígenas, lideranças indígenas e docentes do Campus IV da Universidade Federal da Paraíba. Essas ações, em sua maioria, foram conduzidas a partir da cultura e vivências do povo indígena Potiguara. Nesse contexto, destacam-se atividades como rodas de conversa, acolhimento dos calouros, rituais de Toré, exposição de artigo científico, apresentações de seminários de pesquisa e seminários temáticos, oficinas de pintura, Fórum, mostra e apresentação de tese de doutorado.

De acordo com Santos & Oliveira (2023), a troca de conhecimento entre universidades e culturas é fundamental para o desenvolvimento acadêmico e social, promovendo uma maior compreensão mútua e a inovação por meio da diversidade de perspectivas. É nesse contexto que o PET Indígena desenvolveu variadas atividades que evocam a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, todas essas atividades realizadas nas dependências da UFPB.

METODOLOGIA

O presente trabalho descreve as atividades desenvolvidas pelo Programa de Educação Tutorial nas dependências do Campus IV da UFPB, com o objetivo de evidenciar a presença indígena na universidade por meio das ações de ensino, pesquisa e extensão. As atividades descritas constam no planejamento anual do PET Indígena ou foram demandadas ao PET pela comunidade acadêmica e tratam de seminários temáticos, pesquisas individuais e coletivas e desdobramentos de outras ações que foram desenvolvidas externamente à UFPB ou oriundas de saberes desenvolvidos por meio das oficinas promovidas pelo PET Indígena. O enfoque nas ações realizadas na universidade busca demonstrar a integração do Campus IV com a comunidade indígena bastante presente neste centro de ensino.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Entre as atividades que apontamos, as de dezembro de 2023 apenas puderam ser divulgadas na edição do ENID de 2024, como é o caso da II Mostra PET, ocorrida em 14 de dezembro de 2023, que abordou o tema “A importância da presença indígena na universidade” e contou com a participação de lideranças indígenas, representantes da FUNAI e estudantes. Destaca-se também a organização da Oficina de Pintura Indígena, realizada em 26 de março de 2024, que promoveu o ensino de grafismos do povo Potiguara em parceria com estudantes indígenas de diferentes cursos da UFPB.

Outro evento foi a reunião de tutores dos grupos PET, em 21 de maio de 2024, para o planejamento de atividades conjuntas, fortalecendo a colaboração institucional, onde o PET Indígena participou dialogando com todos os tutores dos Grupos PET da UFPB. Em 5 de junho de 2024, foram registradas apresentações de pesquisas individuais realizadas pelos membros do PET Indígena da UFPB sobre temas ligados à cultura e vivências dos povos indígenas. A recepção dos novos discentes, em 31 de julho de 2024, e o acolhimento em 10 de setembro, envolveram lideranças indígenas e docentes nas unidades de Rio Tinto e Mamanguape. Além disso, foram realizadas apresentações de trabalhos acadêmicos e rodas de conversa, como a que ocorreu em 28 de agosto sobre a presença indígena nas universidades, conduzida por discentes da UFMG, convidados pelo PET Indígena da UFPB. Houve também a participação do PET como convidado no Fórum de Cultura Indígena, em 16 de abril de 2024, iniciativa do curso de Administração da UFPB. Por fim, relatamos que durante todo o ano o PET Indígena buscou deixar a sua sala em Rio Tinto sempre aberta para receber os discentes e docentes do campus. Também ofereceu reforço aos discentes indígenas que precisaram de apoio nas disciplinas de Cálculo, com suporte de um petiano. Todos os eventos aconteceram no Campus IV da UFPB buscando fortalecer o vínculo entre a universidade e as comunidades indígenas. A atuação do grupo visa fortalecer a ideia de que a universidade é um lugar onde os indígenas podem ser acolhidos e podem também ajudar a ampliar saberes para além do conhecimento acadêmico convencional.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As experiências e vivências adquiridas ao longo do desenvolvimento das atividades internas realizadas pelo PET proporcionaram resultados significativos no âmbito acadêmico e cultural. Aconteceram momentos valiosos de aprendizagens que contribuíram para o desenvolvimento pessoal e acadêmico dos integrantes do programa.

As atividades desenvolvidas proporcionaram uma integração entre comunidade indígena e universidade, além de ter promovido conhecimento a partir da troca e compartilhamento de experiências e vivências de lideranças indígenas, estudantes, docentes, tutores, servidores técnicos e representantes de diferentes setores acadêmicos e sociais, além de representantes da Fundação Nacional dos Povos Indígenas (FUNAI).

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei Nº 11.180, de 23 de setembro de 2005. Dispõe sobre o Programa de Educação Tutorial (PET). Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/lei/111180.htm. Acesso em: 18 out. 2024.

GATTÁS, Maria Lúcia Borges; FUREGATO, Antonia Regina Ferreira. A interdisciplinaridade na educação. Revista RENE, Fortaleza, v. 8, n. 1, p. 85-91, jan./abr. 2007.

SANTOS, Maria; OLIVEIRA, João. O papel das universidades na troca de conhecimento entre culturas. Revista de Educação e Sociedade, São Paulo, v. 19, n. 2, p. 30-50, 2023.