



## **RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB MONITORIA EM ENGENHARIA RURAL: INSTRUMENTO PEDAGÓGICO PARA MELHORIA DO ENSINO SUPERIOR E INCENTIVO À DOCÊNCIA - ANO 2024.**

Juliana Baracho Dantas;  
Guttemberg da Silva Silvino

***Programa de Monitoria  
CCA - Centro de Ciências Agrárias Campus II - Areia***

### **INTRODUÇÃO**

A monitoria é uma atividade acadêmica de grande importância que permite ao estudante aprofundar seus conhecimentos na área, auxiliar colegas no processo de aprendizagem, aumentar os índices de aprovação e reduzir a evasão no curso de bacharelado em Agronomia do Centro de Ciências Agrárias (CCA) da Universidade Federal da Paraíba.

A interação entre monitor e aluno é essencial para aprimorar o ensino universitário, promovendo novas práticas e experiências educativas. Isso fortalece a relação entre teoria e prática, integra as diferentes áreas do currículo e incentiva a cooperação mútua entre alunos e professores (LINS, 2009).

Tendo como objetivo possibilitar a prática pedagógica ao estudante participante do projeto de monitoria, contribuir para o melhor desempenho dos estudantes matriculados nas disciplinas do projeto e colaborar, a partir da maior interação professor-monitor-estudantes, com a manutenção do ensino superior de qualidade.

### **METODOLOGIA**

Durante o semestre a monitora realizou diversas atividades que tiveram o intuito de auxiliar os alunos da turma de Topografia em acompanhar os conteúdos ministrados em sala de aula. A monitora realizou reuniões e exercícios com o intuito de tirar dúvidas e esclarecer o assunto da disciplina. Nesses encontros também foi possível efetuar revisões que consequentemente ajudariam os alunos na hora das avaliações.

Em relação às aulas práticas, foi elaborado exercícios principalmente para o conhecimento dos instrumentos que iriam ser utilizados durante o curso, tendo em vista que para manuseá-los é preciso um conhecimento maior, a fim de não danificar os instrumentos.

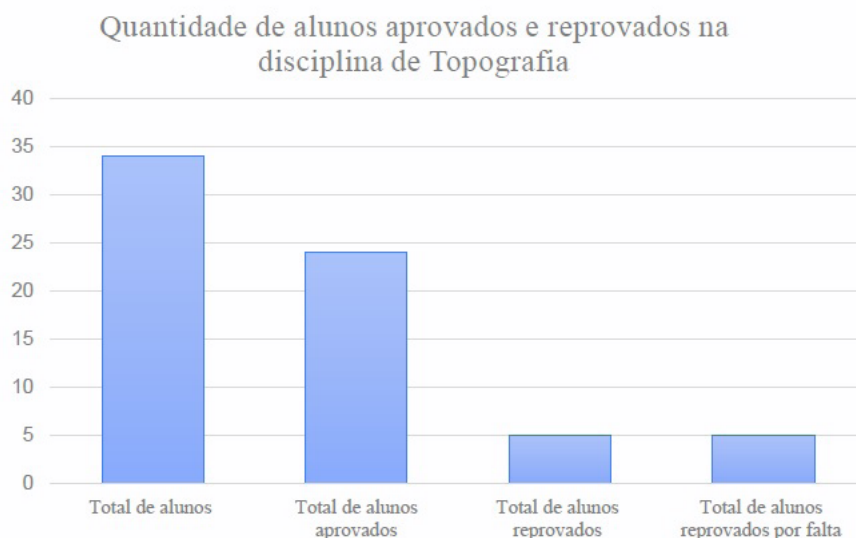
### **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Foi observado que dos 34 alunos da disciplina de Topografia, 24 foram aprovados o que vale a 70,58% da turma, 5 foram reprovados por nota e 5 reprovados por falta, o que vale a 14,71% da turma como mostra na figura 1.

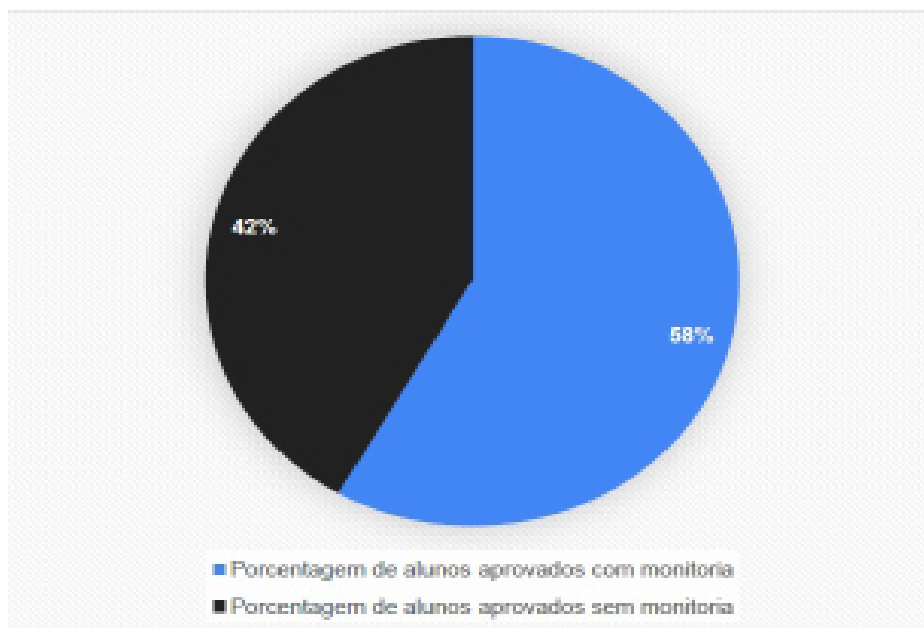
Quanto às aprovações e reprovações em relação à monitoria, foi analisado que a turma com menos pessoas frequentando a monitoria possui uma porcentagem maior de reprovados, considerando que na turma com mais pessoas frequentando a monitoria, o único reprovado foi por falta, como mostra na figura 2.

Em resumo, a taxa de aprovação é alta, mas a reprovação por falta se destaca, fazendo com que políticas sejam necessárias para incentivar uma maior presença. Em relação a monitoria, é possível concluir que ela é de extrema importância e realmente ajuda o aluno a ser aprovado na disciplina.

**Figura 1**



**Figura 2**



## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Conclui-se que a monitoria desempenha um papel fundamental no fortalecimento do ensino superior de qualidade, proporcionando ao estudante monitor uma rica experiência pedagógica que complementa sua formação acadêmica. A interação interativa entre professor, monitor e alunos estimula a troca de conhecimentos e o desenvolvimento de estratégias pedagógicas que beneficiam todo o processo educativo. Dessa forma, a monitoria reafirma seu valor não apenas no apoio aos estudantes, mas também como um pilar importante na formação de futuros profissionais comprometidos com a educação de excelência.

## **REFERÊNCIAS**

LINS, Leandro Fragoso et al. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor. Jornada de ensino, pesquisa e extensão, IX, p. 1-2, 2009.

MCCORMAC, Jack; SILVA, Daniel Carneiro da. Topografia . 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010.389p. ISBN: 9788521615231.

SPOSATI, Aldaíza; RAMOS, Frederico Roman. Topografia Social da Cidade de João Pessoa. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2010. 170p : il. ISBN: 9788577455918.