



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB A MONITORIA NA DISCIPLINA DE ZOOLOGIA DOS VERTEBRADOS (2023.2) COMO MODALIDADE DE ENSINO IMPORTANTE NO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Samantha Barbosa do Nascimento;
Natália Araújo de Sousa ;
Helder Farias Pereira de Araujo;
Yirina Valdes Vasquez;
Mario Luiz Farias Cavalcanti

Programa de Monitoria

CCA - Centro de Ciências Agrárias Campus II - Areia

INTRODUÇÃO

A disciplina de Zoologia dos Vertebrados é ministrada no curso de Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas na Universidade Federal da Paraíba, Centro de Ciências Agrárias, ofertada pelo departamento de Biociências como componente curricular obrigatório com carga horária de 60h. A Zoologia dos Vertebrados é uma ciência da área da biologia que estuda o conhecimento dos animais vertebrados, sendo importante para entender as características biológicas, relações filogenéticas, o papel dos vertebrados nos ecossistemas e na aplicação desse conhecimento na educação ambiental (Moura, 2019). Uma das formas de ensino dessa disciplina é a monitoria, que foi regulamentada nos programas de graduação da UFPB pela resolução nº2 (JOÃO PESSOA, 1996), constituindo uma modalidade de ensino-aprendizagem que atende às necessidades de formação universitária ao envolver o graduando nas atividades de organização, planejamento e execução do trabalho docente (Garcia et al., 2013). Essa metodologia é uma ferramenta de aprendizagem mútua entre o monitor e o discente matriculado na disciplina, onde o monitor tem a oportunidade de adquirir mais conhecimento enquanto busca diferentes formas de ensino para os discentes, e o discente matriculado na disciplina pode buscar apoio com o monitor sobre dúvidas que possam surgir durante o andamento da disciplina. Em contrapartida, o monitor se tornará uma ponte entre o discente e o docente, auxiliando quando necessário e facilitando o contato entre os mesmos. Desse modo, este trabalho tem como objetivo relatar a notoriedade da monitoria na disciplina de Zoologia de Vertebrados (2023.2) no curso de Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas.

METODOLOGIA

O programa de monitoria do componente curricular Zoologia dos Vertebrados do período 2023.2 teve como metodologia geral o auxílio aos discentes matriculados na disciplina e o auxílio aos docentes responsáveis pela disciplina, dispondo como atividades desenvolvidas:

- Monitoria presencial e via Google meet para revisão do conteúdo e esclarecimento de dúvidas;
- Auxílio aos docentes na preparação e organização das aulas práticas;

- Auxílio aos discentes e docentes durante as aulas práticas, explicando o roteiro de aula, organizando a turma em grupos, tirando dúvidas e ajudando os alunos no andamento da aula;
- Auxílio aos docentes na correção das atividades referente as aulas práticas;
- Elaboração de quiz e estudo dirigido para fixação do conteúdo;
- Plantão para os alunos tirar dúvidas tanto pessoalmente, quanto pelas mídias virtuais como Whatsapp.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

- **Aulas práticas**

A turma de Zoologia dos Vertebrados contava com 35 alunos, durante a disciplina foram realizadas aulas práticas as quais eram organizadas pelas monitoras e professores, separando e preparando os materiais (Figura 1). Nas aulas práticas a turma foi dividida em dois grupos a fim de disponibilizar mais tempo para que os alunos tirassem suas dúvidas, sendo observado um interesse claro na maioria através de participações e discussões efetivas, comparando as aulas teóricas com os exemplos expostos nas práticas (Figura 2 e 3). Essas aulas eram acompanhadas de questionários referentes aos assuntos de anfíbios, répteis, mamíferos e aves, além disso, foram feitas mais duas atividades baseadas em vídeos didáticos para aprofundar o conteúdo de primeiros tetrápodes e diápsida da era mesozóica. A partir das atividades, foi observado uma maior quantidade de envios dos questionários referentes aos vídeos, podendo atribuir esse resultado ao fácil acesso do conteúdo, diferente das aulas práticas, que necessitavam a presença dos alunos em sala e que fizessem registros fotográficos para responder a questionários com eficiência.

- **Plantões e Monitorias**

Os encontros de monitoria foram realizados virtualmente via Google meet, sendo feita a revisão dos conteúdos por meio de slides. Nessas atividades foi observada uma maior frequência e participação dos alunos através de perguntas e comentários referentes aos conteúdos revisados pelas monitoras, o que proporcionou um ambiente mais dinâmico, facilitando a comunicação entre ambos, e permitindo assim, que as monitoras pudessem entender melhor a demanda da turma e sanando suas dúvidas de maneira mais eficiente. No entanto, essa participação não se fez efetiva nos plantões tira dúvida, nos quais as monitoras disponibilizavam horários semanais específicos para as demandas dos discentes. Dessa forma, foi possível observar uma maior procura por assistência referentes aos conteúdos ministrados em sala de aula apenas próximo aos períodos de avaliação e não ao decorrer das aulas.

Figura - 1



Figura - 2



Figura - 3



CONSIDERAÇÕES FINAIS

A monitoria de Zoologia dos Vertebrados é extremamente importante para que os discentes tenham a oportunidade de ter um contato mais próximo com a docência, obtendo uma vivência acadêmica mais completa, preparatória, e uma experiência com os desafios e prazeres da docência. Além disso, a presença do monitor nesta disciplina é de grande auxílio para o docente, que pode dividir ou designar tarefas tanto nas aulas teóricas como práticas, podendo até solicitar uma maior atenção para discentes que estejam com dificuldades em relação ao conteúdo.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Resolução Nº2 de 14 de fevereiro de 1996. Regulamenta os programas de monitoria dos cursos de graduação da UFPB. João Pessoa, 1996.

GARCIA, L. T. S.; FILHO, L. G. S.; SILVA, M. V. G. Monitoria e avaliação formativa em nível universitário: desafios e conquistas. Perspectiva, Florianópolis. 2013

MOURA, João Paulo da Silva. O estudo dos vertebrados como um aspecto da educação ambiental. 2019. 160 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Biologia em Rede Nacional) – Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde, Programa de Pós Graduação em Ciências Biológicas e da Saúde, Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2019.