



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB INSTRUMENTO PARA A MELHORIA DO ENSINO DA GRADUAÇÃO NA ÁREA DE PRODUÇÃO VEGETAL

Samara da Silva Candido;
Maria Alice Sousa Ramos;
Diego Silva Batista;
Gilvaneide Alves de Azeredo

Programa de Monitoria

CCHSA - Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias Campus III - Bananeiras

INTRODUÇÃO

O programa de monitoria é uma estratégia de ensino aprendizagem que tem como objetivo proporcionar o desenvolvimento de habilidades técnicas e aprofundamento teórico. Esse projeto de ensino auxilia o docente em suas atividades de ensino aprendizagem de forma impactante, oferecendo ao aluno oportunidade para aprofundar conhecimento, estimular o aluno o interesse pela docência e desenvolver habilidades no campo do ensino.

A monitoria em cursos da área da produção vegetal, principalmente em conteúdo de base, é importante por ser um instrumento de apoio pedagógico, que contribui para a aprendizagem dos conteúdos ministrados em sala de aula de forma inovadora e dinâmica. Diante disso, a disciplina Anatomia e Ecofisiologia Vegetal é a base para outras disciplinas do curso Ciências Agrárias.

A disciplina Anatomia e Ecofisiologia Vegetal é um componente curricular obrigatória ofertado no curso de Licenciatura em Ciências Agrárias, que prepara os estudantes do curso a serem aptos a compreender os processos envolvidos no funcionamento da planta, fornecendo conhecimento básico sobre a estrutura externa e interna das plantas e sua relação com fatores evolutivos e ambientais. A Anatomia Vegetal é o ramo da Botânica que estuda a estrutura interna dos organismos vegetais, permitindo a descrição de células, tecidos e órgãos quanto a sua ontogênese, constituição e função (Appenzato-da-Glória & Carmello-Guerreiro 2003).

O objetivo do presente trabalho foi facilitar a compreensão dos conteúdos discutidos em sala de aula e demonstrar a contribuição da monitoria no desempenho dos alunos, bem como a importância da monitoria acadêmica na disciplina.

METODOLOGIA

Durante o período da monitoria foram realizadas atividades como sanar dúvidas dos discentes referente à resolução dos estudos dirigidos, para melhor entendimento, foi realizado uma revisão dos estudos dirigidos e dos conteúdos abordados em sala. Para facilitar a compreensão dos conteúdos, utilizou-se ferramentas digitais como Google Meet, para os encontros online e na aplicação de um quiz online sobre relações hídricas, balanço hídrico, transporte no xilema, translocação no floema e fotossíntese, com 15 perguntas, contendo questões de verdadeiro e falso, alternativa correta e slide explicativo, através da

plataforma kahoot uma grande inovação na disciplina, de maneira dinâmica, visando estimular o interesse e a motivação para os conteúdos abordados. Atendimento pelo aplicativo de mensagens whatsapp, para sanar dúvidas dos discentes e resolução de problemas no grupo e também atendimento individual.

Ao final da monitoria foi aplicado um questionário aos discentes tendo como propósito avaliar a importância da monitoria na disciplina Anatomia e Ecofisiologia Vegetal. Para demonstrar a contribuição da monitoria no desempenho dos alunos foi realizado uma comparação através de gráficos da turma anterior que não tinha monitor, com a turma que tinha.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

A experiência vivenciada como monitora da disciplina de Anatomia e Ecofisiologia Vegetal foi muito importante para o meu crescimento acadêmico e profissional, pois contribui para o desenvolvimento do conhecimento, habilidades e experiências na docência.

A monitoria foi avaliada de maneira muito positiva pelos discentes. Segundo os dados obtidos no Google formulários, como mostra no (imagem 02). 100% dos discentes responderam que a monitoria tem “grande importância” para a disciplina Anatomia e Ecofisiologia Vegetal e 100% dos discentes responderam “sim” que a monitoria ajudou a melhorar seu desempenho nas provas ou trabalhos da disciplina.

Mediante a comparação realizada no gráfico das turmas 2022.2 e 2023.2. De modo, pode se avaliar no gráfico da turma 2023.2 que tinha encontros de monitoria teve uma porcentagem de 86,1% aprovados, 0,00% reprovados, 0,00% reprovados por falta e 6,90% de trancamento, já no gráfico da turma 2022.2 apresentou uma porcentagem de 77,78% aprovados, 0,00% reprovados, 11,11% reprovados por falta, e 11,11% de trancamento sem o auxílio da monitoria. De acordo com os resultados dos gráficos, os encontros de monitoria com a turma 2023.2 foram muito importantes, pois contribuem de forma significativa no desempenho dos discentes, isso indica que os discentes conseguiram assimilar bem o conteúdo trabalhado (imagem 03).

Imagem - 1

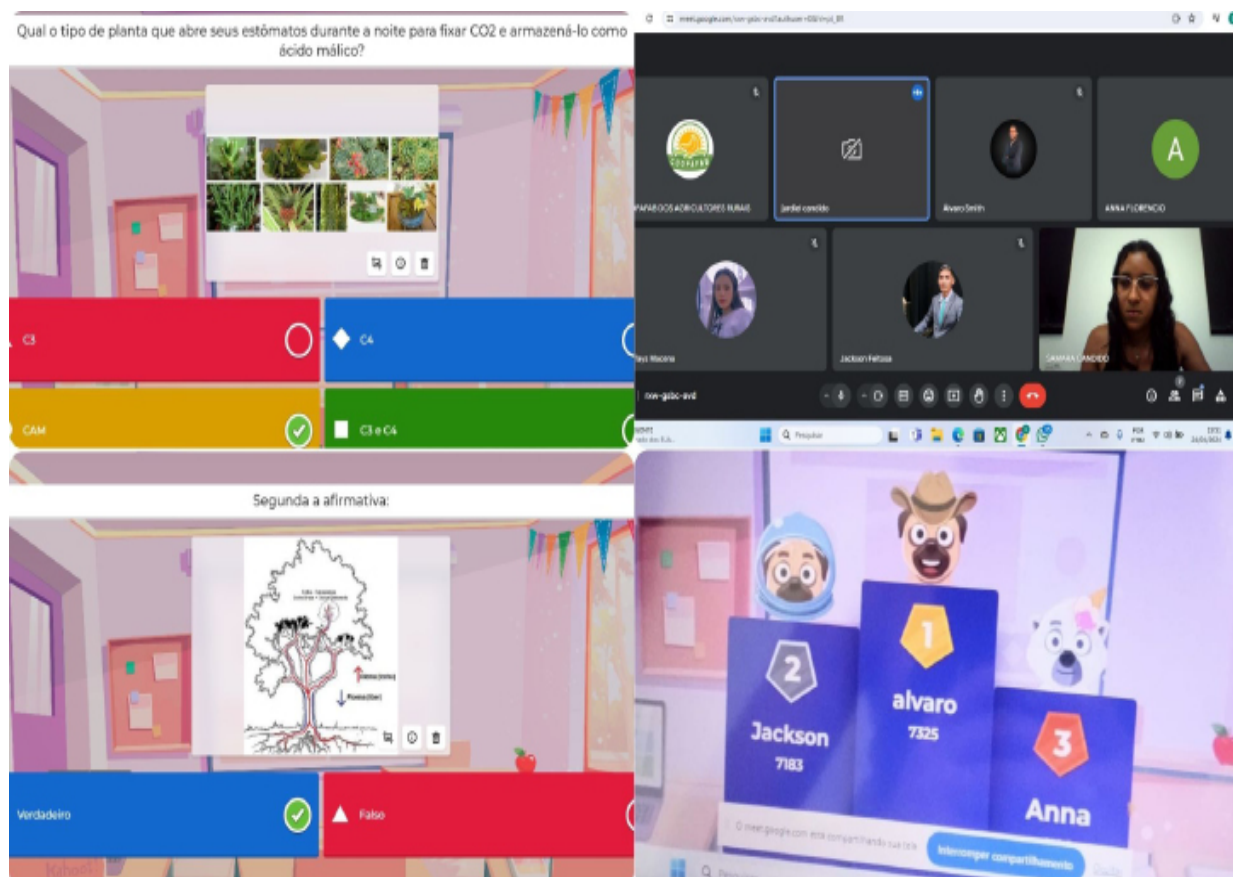
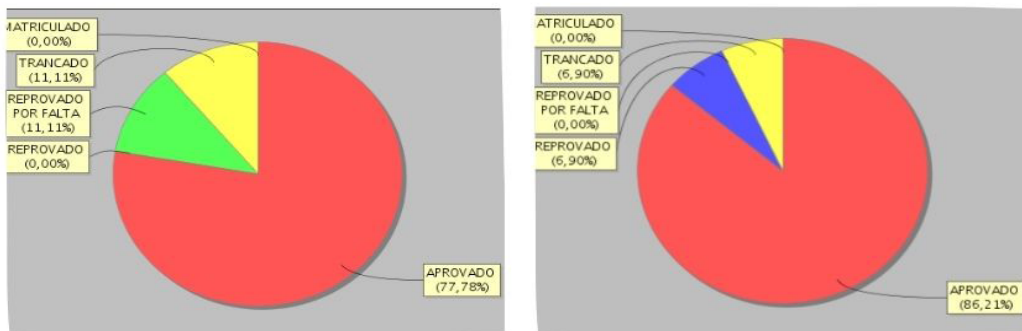


Imagem - 2



Imagem - 3



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante dos resultados apresentados, conclui-se que a monitoria acadêmica desempenha um papel importante e fundamental na vida acadêmica dos monitores e dos discentes monitorados. Sendo assim, a monitoria foi fundamental para facilitar a compreensão dos conteúdos discutidos durante o período da disciplina Anatomia e Ecofisiologia Vegetal. Além disso, a monitoria foi essencial para o desempenho dos alunos, proporcionando momentos de esclarecimento de dúvidas, melhorando o desempenho das provas ou trabalhos da disciplina. A monitoria também impactou de maneira positiva na aprendizagem dos alunos monitorados, mas também no crescimento e na formação acadêmica do licenciado em Ciências Agrárias possibilitando o desenvolvimento de suas habilidades teóricas e práticas na docência. Como nenhum discente necessitou realizar reposição ou prova final, as atividades do projeto de monitoria alcançaram plenamente seus objetivos, encerrado com êxito e relevância.

REFERÊNCIAS

APPEZZATO-DA-GLÓRIA, B.; CARMELLO-GUERREIRO, S. M. Anatomia Vegetal. Viçosa: Editora UFV, 2003. 438p.

CARNEIRO, Laís Khristina Vieira; FELÍCIO, Gabriel Rocha; LUIS, Zanderluce Gomes. A importância das atividades de monitoria na disciplina de Morfologia e Sistemática Vegetal I. Seminário de Projetos de Ensino, v. 2, n. 1, 2017. ISSN: 2674-8134. Disponível em: <https://periodicos.unifesspa.edu.br/index.php/spe/article/view/588>. Acesso em: 21 set. 2024.

GONÇALVES, Mariana Fiuza et al. A importância da monitoria acadêmica no ensino superior. Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo, v. 3, n. 1, 2021, p. e313757-e313757. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3757>. Acesso em: 21 set. 2024.