



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB CONHECENDO TÉCNICAS EM PESQUISA EM MICROBIOLOGIA ORAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Vinicius Araújo da Silva;
Laís Monteiro Pinheiro;
Gisely Maria Freire Abílio;
Vinicius Pietta Perez

Programa de Monitoria

CCS - Centro de Ciências da Saúde Campus I - João Pessoa

INTRODUÇÃO

A microbiologia oral é o estudo dos microrganismos que residem na cavidade oral humana em estados de saúde e doença. Algumas das características dessas comunidades microbianas influenciam a colonização microbiana, bem como, suas contribuições tanto para a saúde quanto à doença (Jakubovics, 2019). A saúde bucal tem sido considerada primordial à saúde humana ao longo da história, todavia, sua importância sempre foi subestimada. Com a descoberta do microbiota oral e o número cada vez maior de estudos sobre seus efeitos na cavidade oral, o campo das doenças orais reuniu um interesse renovado (Fu et al., 2022).

Destaca-se que algumas destas patologias, podem ser provocadas por alguns microrganismos comensais da microbiota oral, que normalmente estão em harmonia com o hospedeiro, mas em condições anormais tem o potencial de gerar infecções bucais e sistêmicas graves (Junior; Izabel, 2019). Na Odontologia, um exemplo é a candidíase oral, infecção fúngica oportunista ocasionada por várias espécies do gênero *Candida* (Silva et al., 2024).

Como complemento as abordagens tradicionais dos conteúdos, este estudo propôs o desenvolvimento de ações que proporcionassem a observação de técnicas em pesquisa na área de microbiologia oral para curso de Graduação em Odontologia. Diante disso, abordou as seguintes temáticas: métodos de controle de crescimento microbiano; candidíase oral.

METODOLOGIA

O presente estudo é descritivo de abordagem qualitativa com coleta de dados transversal, tipo relato de experiência, que foi referente a estratégia metodológica desenvolvida pelo projeto de monitoria da disciplina de Microbiologia Oral do curso de Odontologia, durante o período letivo de 2023.2 e 2024.1.

Haja vista que a autoclave de bancada e a cabine de segurança biológica são equipamentos utilizados ao controle do crescimento microbiano, respectivamente, em consultório odontológico e em pesquisa científica. E, a candidíase oral ser uma das infecções orais mais prevalentes na população e recorrentes na Odontologia. Por isso, optou-se por integrar ambas temáticas neste estudo e produzir vídeos, que demonstraram o manuseio adequado destes equipamentos e a identificação de leveduras por meio do tubo germinativo e semeadura em Chroma Ágar.

Os vídeos foram gravados no Laboratório Multiusuário do Departamento de Fisiologia e Patologia e no Laboratório de Farmacologia Experimental e Cultivo Celular. Após a confecção, apresentou-se os vídeos, em sala de aula, com contextualização teórica dos conteúdos e exposição dos resultados de um estudo, que correlaciona os temas e técnicas abordados nos vídeos.

A técnica de coleta dos foi realizada através de um formulário eletrônico alojado na plataforma Google Formulários, a fim de avaliar a contribuição acerca das atividades exercidas pelos monitores e fornecer um retrato das opiniões dos discentes sobre o projeto de monitoria. A amostra foi do tipo intencional composta por indivíduos matriculados na disciplina no período letivo de 2024.1 e optaram em participar. As respostas foram enviadas de forma anônima ao término das atividades.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Obteve-se um total de 15 participantes dentre os 25 alunos regularmente matriculados, excluindo os alunos que realizaram trancamento ou não compareceram durante o curso da disciplina. Assim, observa-se que 60% dos alunos participaram da atividade e responderam a todas as perguntas apresentadas.

O questionário avaliativo utilizou uma escala de 1 a 5 para cada pergunta, objetivando verificar as impressões dos alunos da disciplina acerca da importância da disciplina em sua formação, o grau de dificuldade apresentado pelo estudante no curso da disciplina, a contribuição do projeto de monitoria em seu processo de ensino e aprendizagem, bem como, a contribuição de ilustrações em pesquisa como facilitador de aprendizado.

Quando questionados acerca da importância da disciplina de Microbiologia Oral em sua formação acadêmica, observa-se que, em uma escala de 1 (pouco importante) a 5 (muito importante), 93,3% dos participantes afirmaram ser muito importante em sua formação acadêmica. Convém-se ressaltar que se observa uma consonância com a efetivação dos objetivos deste projeto de monitoria, tendo em vista que, em uma escala de 1 (nenhuma contribuição) a 5 (extrema contribuição), 80% dos participantes consideraram, que este projeto obteve bastante ou extrema contribuição em seu processo de aprendizagem durante o curso da disciplina no período letivo de 2024.1

Ademais, ressalta-se o trabalho desenvolvido pelos monitores, visto que, quando questionados acerca da contribuição de contextualização prática dos conteúdos abordados em pesquisa científica, através de vídeos e apresentação de estudos experimentais, 80% afirmaram que houve extrema contribuição e 13,3% significativa contribuição. Dessa forma, observa-se que o emprego de contextualização prática, a fim de haver a aproximação entre os conteúdos abordados de forma teórica em sala e as práticas em pesquisa, demonstram-se como uma importante ferramenta de apoio ao ensino e aprendizagem durante atividades de monitoria. Por fim, ambos os monitores ressaltam que esta atividade auxiliou no aperfeiçoamento do olhar investigativo e da oratória, sendo essencial no seu desenvolvimento interpessoal.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ressalta-se que estimular o interesse entre a Microbiologia oral e suas aplicabilidades na Odontologia são um desafio. Apesar das limitações de infraestrutura em atender ao proposto, buscou-se superar esse déficit através da elaboração de vídeos expositivos acerca do manuseio de equipamentos laboratoriais e sua relação com a pesquisa científica na área da Odontologia.

O projeto conseguiu aproximar significativamente o ensino e a pesquisa, logo, observa-se resultados positivos no processo de ensino e aprendizagem dos alunos dado as impressões satisfatórias acerca da disciplina.

REFERÊNCIAS

FU, Yanyan. et al. Oral and Dental Infections: Bacteria. Encyclopedia of Infection and Immunity, p. 346–362, 2022.

JAKUBOVICS, Nicholas S. Encyclopedia of Microbiology: Oral Microbiology. Biomedical Sciences, v. 4, p. 329-357, 2019

JÚNIOR, José Carlos Costa dos Santos; IZABEL, Tasciano Dos Santos Santa. MICROBIOTA ORAL E SUA IMPLICAÇÃO NO BINÔMIO SAÚDE-DOENÇA. Revista Contexto & Saúde, v. 19, n. 36, p. 91–99, 11 jul. 2019.