



## RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB UMA AÇÃO REFLEXIVA NO ENSINO JURÍDICO

Gabriel Vinícius Torres Navarro Ribeiro;  
Delosmar Domingos de Mendonça Junior

### **Programa de Monitoria**

*CCJ - Centro de Ciências Jurídicas Campus I - João Pessoa*

### **INTRODUÇÃO**

A disciplina de Processo Civil II, com ênfase nos recursos, ocupou um lugar de destaque na formação dos estudantes de Direito, consolidando conhecimentos essenciais para a prática jurídica. O estudo dos recursos revelou-se indispensável para a compreensão dos mecanismos que asseguram a dupla jurisdição e a efetividade da prestação jurisdicional. A análise detalhada dos princípios recursais, dos requisitos de admissibilidade e dos recursos em espécie permitiu que os discentes desenvolvessem uma visão crítica e aprofundada sobre o papel dos recursos no sistema processual.

A monitoria dessa disciplina desempenhou um papel fundamental no processo de aprendizado. Ao oferecer suporte contínuo e personalizado, criou-se um ambiente propício para a troca de conhecimento e o esclarecimento de dúvidas, o que contribuiu significativamente para o engajamento dos alunos. Buscou-se atuar ativamente na mediação do conteúdo ministrado pelo professor, promovendo a interação e o esclarecimento de dúvidas de forma mais direta e acessível.

Além disso, a monitoria mostrou-se uma ferramenta eficaz para complementar o conteúdo ministrado em sala de aula, estimulando a autonomia dos discentes ao sugerir novas fontes de conhecimento e aprofundando a compreensão dos recursos em espécie, como apelação, agravo de instrumento, agravo interno e embargos de declaração, reforçando os ensinamentos do professor. Ao final, o objetivo foi não apenas garantir o domínio técnico dos recursos, mas também promover a formação de futuros profissionais preparados para lidar com a complexidade do processo civil brasileiro.

### **METODOLOGIA**

A monitoria de Processo Civil II foi desenvolvida com o intuito de auxiliar os discentes no aprofundamento dos conteúdos relacionados aos recursos processuais. Desde o início do semestre, o monitor esteve à disposição dos alunos, compartilhando seus contatos e promovendo um ambiente de diálogo ao longo de todo o período para o esclarecimento de dúvidas sobre a matéria.

Para organizar as atividades e facilitar a comunicação, foi criado um grupo no WhatsApp, onde foram disponibilizadas orientações sobre os temas abordados nas aulas, materiais complementares e lembretes sobre prazos e avaliações. Esse canal de comunicação direta foi essencial para garantir que os alunos estivessem sempre atualizados, pudessem contar com o suporte do monitor e reivindicassem qualquer demanda, caso houvesse.

Além disso, antes de cada avaliação, foram realizadas revisões presenciais, nas quais os principais pontos da disciplina eram revisitados, com ênfase nas dúvidas mais recorrentes. A metodologia, portanto,

baseou-se em um acompanhamento contínuo e em revisões estratégicas antes das provas, contribuindo para o melhor desempenho dos discentes e a assimilação eficaz dos conteúdos abordados ao longo do semestre.

## **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

A monitoria de Processo Civil II revelou-se uma experiência enriquecedora tanto para o monitor quanto para os discentes. O trabalho realizado por meio das revisões presenciais antes das provas e do grupo de WhatsApp, contribuiu para o aumento do engajamento dos alunos e para a compreensão mais sólida dos recursos processuais.

Durante as revisões, foi possível reforçar os principais conceitos abordados em sala, especialmente os requisitos de admissibilidade e os recursos em espécie, o que auxiliou no desempenho dos discentes nas avaliações.

Além disso, o ambiente de interação proporcionou uma troca de conhecimento mais fluida e acessível. O monitor, além de ter uma breve vivência da docência, teve a oportunidade de consolidar seus próprios conhecimentos ao explicar o conteúdo e esclarecer dúvidas, ao mesmo tempo em que os alunos se mostraram mais seguros e preparados para lidar com a complexidade da matéria. A monitoria, portanto, não só facilitou a compreensão teórica, mas também criou um espaço de colaboração que se refletiu nos bons resultados acadêmicos dos alunos.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A monitoria de Processo Civil II demonstrou ser um elemento vital na formação acadêmica dos estudantes do curso de Direito. Através da abordagem pedagógica adotada, ficou evidente um firme compromisso com a excelência do ensino jurídico e a formação de profissionais mais preparados. Essa metodologia não apenas facilitou a compreensão dos conteúdos recursais, mas também tornou os estudantes mais engajados e protagonistas na construção do aprendizado, refletindo-se em seu desempenho acadêmico e na preparação para os desafios do exercício profissional no campo do direito.

## **REFERÊNCIAS**

BUENO, Cassio Scarpinella. A nova etapa da reforma do Código de Processo Civil. Volume II. São Paulo: Saraiva, 2009.

MENDONÇA JUNIOR, D. D. Agravo interno. 1. ed. João Pessoa: RT, 2009. v. 300. 268p