



REUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB IMPACTO DA DISCIPLINA DE PLANEJAMENTO DE CARREIRA EM ADMINISTRAÇÃO NAS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Rafaella Alves Rodrigues;
João Lucas de Almeida Sobrinho;
Anielson Barbosa da Silva

Programa de Monitoria

CCSA - Centro de Ciências Sociais Aplicadas Campus I - João Pessoa

INTRODUÇÃO

A carreira é definida como um conceito teórico e prático que representa o desenvolvimento das pessoas e suas profissões dentro das organizações (Zatti et al., 2017). Dentro do contexto acadêmico, observa-se que o desenvolvimento da carreira é objeto de preocupação para muitos discentes. As pessoas têm uma resistência natural ao planejamento de suas carreiras, e isso ocorre porque encaram sua trajetória profissional como algo dado e por não terem recebido estímulos ao longo de suas vidas (Dutra, 1996).

A disciplina de Planejamento de Carreira em Administração auxilia na desconstrução dessa resistência, auxiliando no desenvolvimento profissional e pessoal e oferecendo mecanismos facilitadores para o processo de planejamento. E para maximizar os resultados da disciplina, a atividade de monitoria tem o objetivo de oferecer subsídios ao processo de ensino-aprendizagem, estimulando o interesse pela docência, proporcionando um ambiente de crescimento tanto para os alunos quanto para os monitores. Também favorece o desenvolvimento de competências interpessoais e técnicas, apoiando na elaboração de atividades, na condução de práticas e no auxílio ao Plano de Carreira. Esse plano oferece ferramentas valiosas para o autoconhecimento, é determinante na avaliação do desenvolvimento pessoal e profissional, além de ampliar a compreensão sobre o mercado de trabalho em Administração (Silva, sd.).

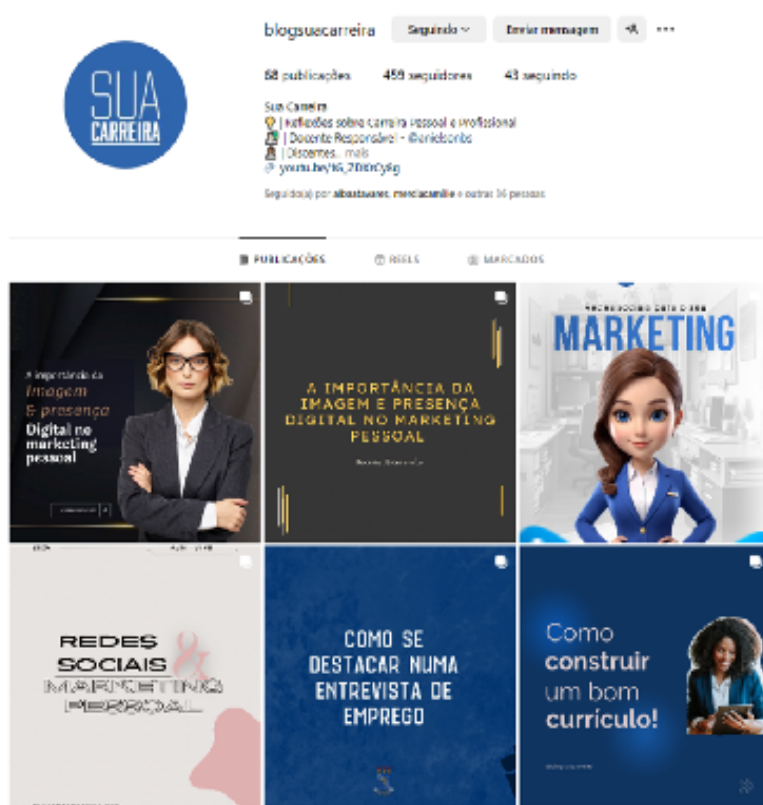
Assim, o objetivo do resumo é apresentar uma análise do impacto da disciplina de Planejamento de Carreira em Administração e da monitoria nas experiências de aprendizado dos discentes e na estruturação de suas carreiras.

METODOLOGIA

Para alcançar os objetivos da disciplina e do apoio da monitoria nos processos de aprendizagem dos estudantes, os métodos utilizados em sala de aula focaram no desenvolvimento e aprimoramento de estratégias de ensino voltadas ao suporte aos estudantes, com ênfase na aplicação prática dos conteúdos. Entre as principais atividades, destacaram-se o acompanhamento da elaboração do Plano de Carreira, o planejamento de atividades sobre Marketing Pessoal e a criação de materiais didáticos, como vídeos trazidos e artes gráficas no Canva.

Na aula de Marketing Pessoal, ministrada pelos monitores sob a supervisão do professor, os estudantes foram capacitados em tópicos essenciais para sua inserção no mundo de trabalho, como currículo e entrevistas em processos seletivos. Além disso, realizaram atividades em grupo com o objetivo de criar postagens no blog da disciplina sobre o tema, conforme demonstrado na imagem 1. Essa tarefa não apenas gerou alto engajamento da turma, mas também auxiliou a tornar a aprendizagem do conteúdo mais significativa, auxiliando no desenvolvimento de soft skills e no uso de ferramentas de edição de imagem e vídeo.

Imagem 1 - Postagens do @blogsucarreira elaboradas pelos alunos



Fonte: Elaboração própria. Disponível no blog @blogsucarreira.

Para analisar e melhorar as atividades de monitoria, foi aplicado um questionário ao final da disciplina no semestre 2024.1, com o objetivo de estimular os estudantes a realizarem uma avaliação crítica das práticas de monitoria e refletirem sobre a importância desse apoio no processo educacional. Os dados foram coletados via Google Forms, enviado a todos os 90 estudantes matriculados na disciplina. Ao todo, 39 discentes responderam, representando 43,33% dos matriculados.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

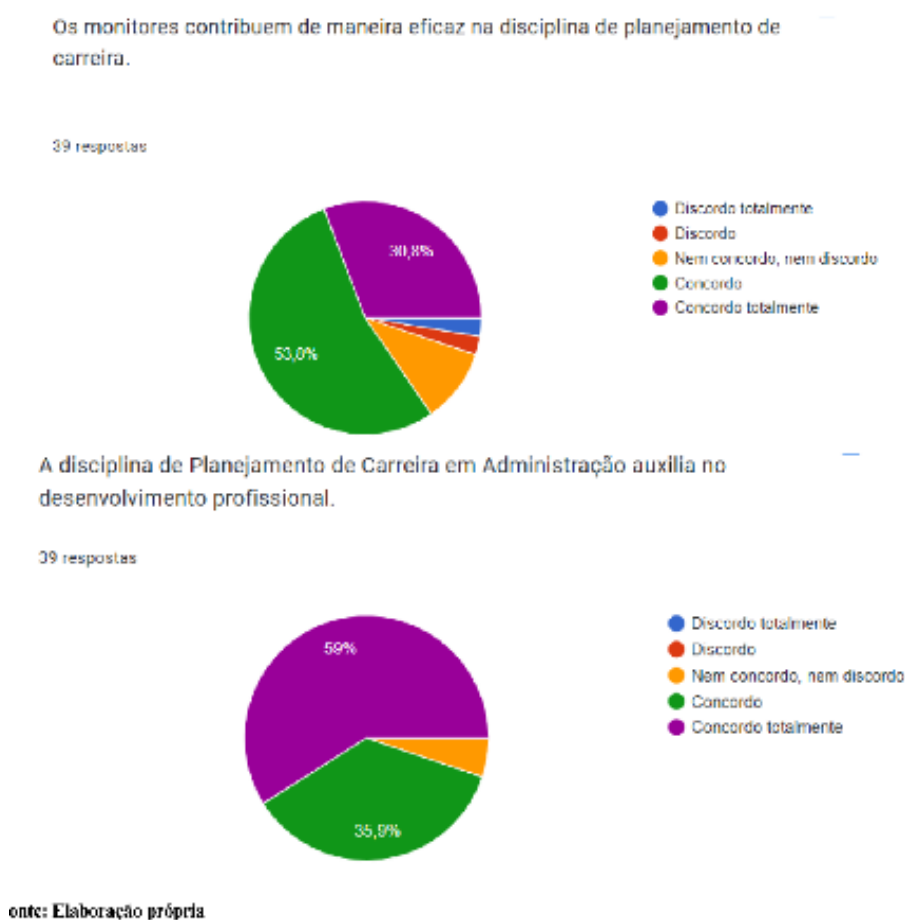
A disciplina de Planejamento de Carreira em Administração é essencial para proporcionar aos alunos um atendimento personalizado, facilitando o autoconhecimento necessário para a criação de um plano de carreira eficaz. Os monitores auxiliam o professor no suporte individualizado, ajudando os estudantes a identificarem suas habilidades, interesses e valores profissionais sob uma perspectiva externa e fundamentada na literatura. Além disso, os monitores promovem a comunicação entre alunos e professor, criando um ambiente colaborativo e acolhedor, que favorece a troca de conhecimentos através de meto-

dologias ativas. Com isso, tanto monitores quanto o docente podem desenvolver estratégias que tornam o aprendizado mais dinâmico e relevante, promovendo discussões que enriquecem a experiência acadêmica.

Essa interação não apenas simplifica o conteúdo, mas também estreita a relação entre estudantes e professores, tornando o ambiente de aprendizagem mais engajador. Conforme os resultados do questionário, 84,6% dos alunos avaliaram positivamente a monitoria, destacando sua contribuição para o aprendizado. Além disso, 94,9% dos respondentes concordaram que a disciplina impacta de maneira positiva suas trajetórias profissionais.

Esses dados, representados no Gráfico 1, demonstram que a atuação dos monitores é fundamental para o desenvolvimento profissional dos estudantes.

Gráfico 1 - Contribuição dos Monitores e Papel da Disciplina no Desenvolvimento Profissional.



Na última aula da disciplina, uma atividade que teve a participação de 75 estudantes das duas turmas reforçou seu impacto na aprendizagem. Os aspectos mais mencionados foram autoconhecimento, organização, segurança e propósito, conforme a Figura 2. Esses elementos mostram como a disciplina auxilia os alunos a definirem metas claras e a se prepararem para futuros desafios, sendo vista como determinante para proporcionar direcionamento, maturidade e confiança na jornada profissional.

