



## RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB A IMPORTÂNCIA DE METODOLOGIAS ATIVAS PARA A CONSOLIDAÇÃO DE CONTEÚDOS TEÓRICOS: RELATO EXPERIÊNCIA

Rodrigo da Silva Tavares(Discente);  
Maria de Lourdes De Farias Pontes (Docente)

### **Programa de Monitoria**

*Enfermagem, Campus I - UFPB*

### **INTRODUÇÃO**

A monitoria como ferramenta de auxílio no processo de ensino-aprendizagem (Gonçalves et al., 2021).

O presente estudo trata-se de um relato de experiência da implementação de metodologias ativas na disciplina da grade curricular de Enfermagem intitulada Bases Políticas e Históricas da Saúde, vivenciado na monitoria.

### **METODOLOGIA**

- Desenvolvimento da Mostra TecEducaSUS;
- Propor idéias de melhoramento dos serviços e/ou divulgação do SUS;
- Iniciação da escrita acadêmica e eventos científicos;
- Palestras com enfermeiros;
- Formulário de Avaliação;

**Figura - 1**

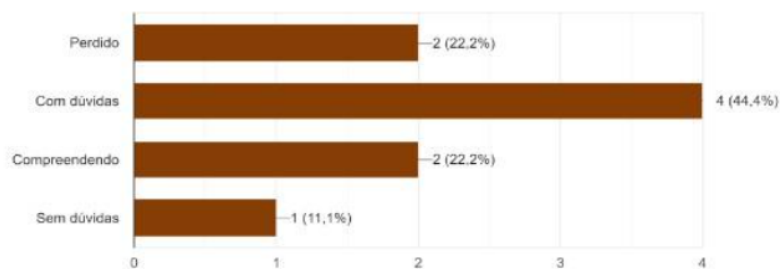


# RESULTADOS

**Gráfico 1: Avaliação**

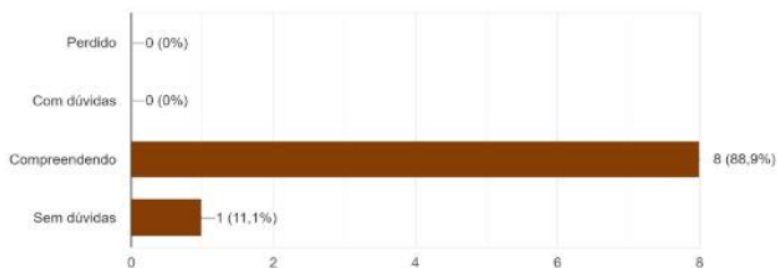
Como estava seu desempenho na Mostra antes das monitorias?

9 respostas



Como ficou seu desempenho depois das monitorias?

9 respostas

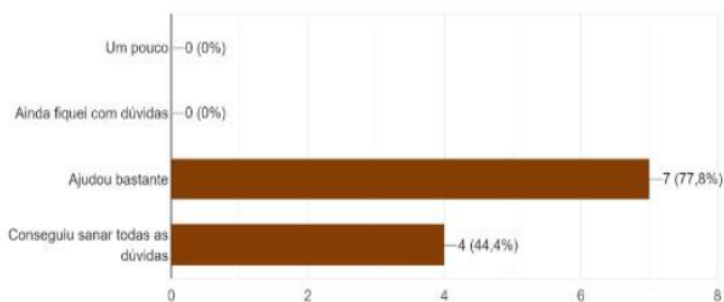


Fonte: Autoria Própria

**Gráfico 2: Avaliação**

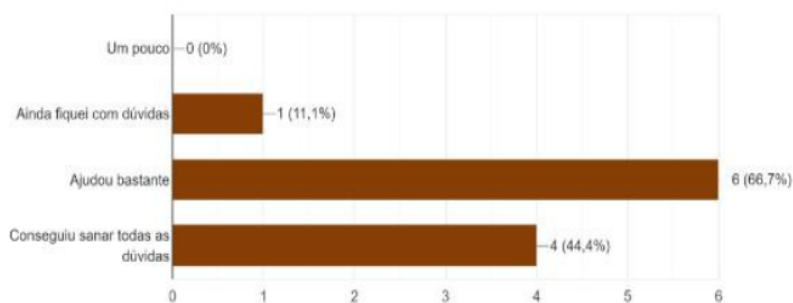
As monitorias ajudou a construir o produto?

9 respostas



As monitorias ajudou a construir o trabalho escrito?

9 respostas



Fonte: Autoria própria

## **REFERÊNCIAS**

Duminelli, M. V. et al. Metodologias ativas e a inovação na aprendizagem no ensino superior. *Brazilian Journal of Development*, Curitiba, v. 5, n. 4, p. 3965-3980, 2019.

Gonçalves, M. F. et al. A importância da monitoria acadêmica no ensino superior. *Rev. Pemo, Fortaleza*, v. 3, n. 1, p. 1-12, 2021.

Sousa, L. R. C., De Moraes, F. C. As metodologias ativas no ensino superior o aluno protagonista. *Revista de Pós-Graduação Multidisciplinar, São Paulo*, v. 1, n. 6, p. 73-84, 2019.