



## RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB MÉTODOS QUANTITATIVOS APLICADOS A CIÊNCIAS CONTÁBEIS: O PAPEL DA MONITORIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA

Yasmin Ferreira Antão dos Santos (2024.1);

Marília Gabriela Gomes da Silva;

Anna Paola Fernandes Freire;

Azamor Cirne de Azevedo Filho

### **Programa de Monitoria**

*CCSA - Centro de Ciências Sociais Aplicadas Campus I - João Pessoa*

### **INTRODUÇÃO**

A crescente exigência por um ensino alinhado às novas demandas do mercado de trabalho e da academia tem impulsionado iniciativas voltadas para a melhoria da qualidade educacional em Ciências Contábeis e Atuariais. O projeto de monitoria "Por Um Ensino de Excelência: A Monitoria como Ferramenta de Suporte ao Aprendizado" surge em resposta a essa necessidade, com o objetivo principal de despertar o interesse dos alunos pela carreira docente e promover melhorias no ensino oferecido nos cursos de Ciências Contábeis e Ciências Atuariais do DFD/CCSA. Com foco na disciplina de Métodos Quantitativos Aplicados a Ciências Contábeis, o projeto busca, de forma específica, aprimorar a qualidade do ensino, combater problemas crônicos como repetência, evasão e desmotivação, atender de forma eficaz às necessidades de aprendizagem dos alunos e proporcionar ao aluno-monitor uma formação sólida, que favoreça o desenvolvimento do pensamento científico e uma formação acadêmica mais abrangente e aprofundada.

### **METODOLOGIA**

A metodologia adotada neste projeto de monitoria baseia-se em pesquisas bibliográficas e eletrônicas, utilizando livros, legislações, artigos e outras fontes. Essas consultas têm como objetivo identificar alterações nos conteúdos e bibliografias das disciplinas, especialmente em razão das mudanças nas regulamentações societárias e contábeis brasileiras. A coleta de dados ocorre por meio de fontes secundárias, como textos acadêmicos e documentos oficiais, com leitura seletiva para extração das informações mais relevantes para a monitoria.

Recursos computacionais e audiovisuais, como quadros, projetores, e plataformas de videoconferência, também são utilizados para aprimorar a transmissão de conhecimentos. A atuação do aluno-monitor envolve o acompanhamento do professor orientador durante as aulas teóricas e práticas, auxiliando tanto em atendimentos individuais quanto em grupos. O monitor oferece suporte aos colegas na solução de exercícios, no desenvolvimento de trabalhos e na compreensão dos conteúdos abordados em sala de aula.

## **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Os resultados obtidos com o projeto de monitoria foram satisfatórios, tanto para os alunos quanto para a monitora. A monitoria proporcionou uma experiência de aprendizado colaborativo, onde a monitora aplicou seus conhecimentos adquiridos para auxiliar os discentes na compreensão dos conteúdos da disciplina de Métodos Quantitativos Aplicados a Ciências Contábeis. A interação constante permitiu que os alunos aprimorassem suas habilidades de resolução de problemas e consolidassem a compreensão dos conteúdos abordados em sala de aula.

Os recursos utilizados, como videochamadas, WhatsApp e encontros presenciais desempenharam um papel fundamental no processo de aprendizado. Esses recursos foram utilizados de maneira eficaz para atender às diferentes necessidades dos discentes. A maior parte dos encontros ocorreu de forma remota, o que se mostrou uma vantagem significativa, visto que muitos alunos apresentaram restrições de tempo ou deslocamento. O uso de plataformas online permitiu que estudantes que residiam longe ou que estavam no trabalho pudessem participar das atividades sem prejuízo, garantindo uma maior adesão e envolvimento.

Os resultados mostraram uma melhora expressiva no rendimento acadêmico dos alunos, com redução dos índices de reprovação e evasão. Para a monitora, a experiência representou uma oportunidade de desenvolver suas habilidades pedagógicas e adquirir novos conhecimentos, preparando-o para futuras atuações na área acadêmica.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A monitoria “Por Um Ensino de Qualidade em Ciências Contábeis e Atuarias: A Monitoria como Suporte à Formação Institucional e ao Aprendizado Eficiente” proporcionou uma experiência enriquecedora, tanto para a monitora quanto para os alunos. A oportunidade de contribuir para a melhoria da qualidade do ensino foi uma realização pessoal e acadêmica, permitindo à monitora aplicar e expandir seus conhecimentos. O projeto teve um papel importante na redução dos índices de evasão e reprovação, além de promover um ambiente de aprendizado mais colaborativo. Os resultados alcançados foram satisfatórios, com notável melhoria no desempenho dos alunos e um impacto positivo na dinâmica entre discentes e docentes. A monitoria se mostrou uma ferramenta valiosa no suporte ao aprendizado e na formação acadêmica dos estudantes, ao passo que também proporcionou à monitora o aperfeiçoamento de suas habilidades pedagógicas e uma visão mais ampla das oportunidades acadêmicas e profissionais.

## **REFERÊNCIAS**

GUJARATI, Damodar N.; PORTER, Dawn C. *Econometria básica*. Porto Alegre: AMGH, 2011. E-book. ISBN 9788580550511. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550511/>. Acesso em: 07 out. 2024.

LINS, Leandro Fragoso et al. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor. *Jornada de ensino, pesquisa e extensão*, IX, p. 1-2, 2009.

GONÇALVES, Mariana Fiuza et al. A importância da monitoria acadêmica no ensino superior. *Práticas Educativas, Memórias e Oralidades-Rev. Pemo*, v. 3, n. 1, p. e313757-e313757, 2021.