



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA DE FÍSICA GERAL II

Joás Adelino da Mota;

Caio Leite Faustino

Programa de Monitoria

CCEN - Centro de Ciências Exatas e da Natureza Campus I - João Pessoa

INTRODUÇÃO

As disciplinas de Física Geral apresentam números de reprovação elevados, tendo Física Geral II um peso maior para o aluno, pois se trata de matérias diversas como Gravitação e Termologia, que não guardam relação direta entre si, enquanto Física Geral I apresenta temas correlatos, em que cada conteúdo é uma continuação do anterior.

É a partir dessa realidade que surge o papel do monitor, um aluno que já passou pela disciplina e se dispõe, com auxílio da coordenação, a auxiliar colegas, ajudando-os a dirimir algumas dúvidas, conduzindo-os na resolução de questões, oferecendo um apoio mais individual do que aquele que o professor pode prestar, em uma linguagem clara e acessível de estudante para outro estudante.

Apesar disso, é notável a baixa procura pelo monitor de forma presencial, tendo havido procura fora dos horários disponibilizados por via eletrônica – notadamente pelo Whatsapp – bem como uma procura por parte de alunos matriculados em outras disciplinas, por exemplo, de Física Geral I.

METODOLOGIA

O Departamento de Física disponibilizou uma sala para o atendimento do monitor, que separou 3 horários de atendimento com um total de 6 horas no período 2023.2 e 4 horários/8 horas em 2024.1.

Embora a monitoria tenha estado aberta no primeiro semestre por 6 horas semanais, a procura se concentrou nas semanas anteriores às provas e por alunos de apenas dois professores da disciplina de Física Geral II. As questões trazidas vinham do livro Fundamentos de Física, de Halliday e Resnick, além de provas aplicadas pelos professores a turmas antigas. No segundo semestre, foram ofertadas 8 horas semanais, mas a procura foi maior por meio do aplicativo Whatsapp (atendimento à distância). Poucos alunos buscaram ajuda presencialmente e alguns outros poucos alunos de Física Geral I, procuraram pela monitoria para orientar em questões de Mecânica Newtoniana.

Quanto à pouca procura, o monitor tem uma impressão sem qualquer base em pesquisa literatura científica. Sua opinião é de que os alunos da área das exatas, seja do CCEN ou do CT, está bem mais habituado a estudar de forma independente e individual. Uma vez que as matérias que envolvem cálculo se aprende mais praticando do que lendo ou debatendo, o aluno de exatas desenvolveu o hábito de buscar sozinho o caminho para sanar suas dúvidas. Essa opinião, obviamente, carece de um embasamento teórico.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

A atividade de monitoria ajudou alguns alunos com suas dificuldades mais persistentes, contribuindo para a provação desses. Foi preocupação do monitor não responder qualquer questão de forma direta, mas conduzir o aluno em dúvida até que ele fosse capaz de encontrar a forma de resolução da questão, bem como de responder outras questões semelhantes propostas pelo próprio monitor durante o atendimento.

Para o aluno monitor, a prática da atividade ajudou a consolidar seu próprio conhecimento fascinante ciência da natureza, obviamente, em sua própria opinião. Durante o primeiro semestre, o bolsista da monitoria enfrentou problemas pessoais relacionados à saúde de seu pai, que abalaram seu desempenho acadêmico. Diante dessa situação, a prática da monitoria foi também um apoio emocional para o monitor.

Por tudo isso, é opinião do monitor que o Departamento de Física continue ofertando a monitoria, não só nessa, como em outras disciplinas e que exista uma maior divulgação desse recurso para os alunos matriculados nos respectivos componentes curriculares.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A atividade de monitoria oferece ao aluno monitor a oportunidade de praticar habilidades de docência de forma incipiente, bem como assiste o aluno monitorado com apoio acadêmico de forma mais particular, sendo ambos edificados no processo. A disciplina de Física Geral II apresenta desafios ao discente e a universidade busca ofertar diversas ferramentas como biblioteca, laboratório e professores qualificados. A monitoria é mais uma dessas ferramentas e como tal edifica a comunidade acadêmica como um todo.

REFERÊNCIAS

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; KRANE, K. S. Fundamentos de Física. V. 2. 10. ed., Rio de Janeiro: LTC, 2016.

H. Moysés Nussenzveig, Curso de física básica - Vol. 2. Fluidos, oscilações e ondas, calor. . selo: Blucher| 2014 - 5ª edição.

TIPLER, Paul A.; MOSCA, Gene, Física para Cientistas e Engenheiros - Vol. 2, 5a ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006.