



## RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB FOMENTANDO O ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA II

Natália Freire Soares;  
Claudio Germano dos Santos Oliveira;  
Natália Freire Soares

### **Programa de Monitoria**

*CCHSA - Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias Campus III - Bananeiras*

### **INTRODUÇÃO**

A área das Finanças Corporativas tem como premissa a alocação eficiente de recursos para maximizar o valor de uma organização, envolvendo decisões cruciais de investimento, financiamento e gestão de ativos. Segundo Ross, Westerfield e Jordan (2002), a Administração Financeira é fundamental para o sucesso empresarial, pois abrange desde o planejamento estratégico dos recursos até a gestão do capital de giro. A disciplina, Administração Financeira II (ainda em andamento, nos dois turnos) tem como objetivo central proporcionar aos estudantes uma compreensão ampla e crítica da administração financeira, com foco nos aspectos teóricos e práticos que norteiam o ambiente financeiro, a estrutura das demonstrações contábeis e a gestão do capital de giro.

Ao longo do semestre, abordou-se tópicos como os Fundamentos da Administração Financeira, que oferecem base para as decisões financeiras, o Ambiente Financeiro Nacional, que afeta diretamente a estratégia e a operação financeira das empresas, a Estrutura das Demonstrações Contábeis brasileiras, imprescindível para análise de desempenho, e a Gestão do Capital de Giro, crucial para a manutenção da liquidez e solvência das organizações. A disciplina buscou, assim, preparar os alunos para lidar com os desafios e as complexidades do mercado atual, desenvolvendo a capacidade de análise, tomada de decisão e formulação de estratégias financeiras eficazes. Mediante a isso a monitoria esteve vinculada ao suporte didático, oferecendo um auxílio adicional para aprofundar a compreensão dos conceitos abordados em sala de aula. Assim, este trabalho relata as atividades da monitoria na disciplina Administração Financeira II no semestre 2024.1.

### **METODOLOGIA**

A abordagem metodológica utilizada para o ensino de Administração Financeira II combina atividades teóricas e práticas com metodologias ativas de aprendizagem. As aulas expositivas dialogadas abordaram os Fundamentos de Administração Financeira, que serviram de base para discussões e resolução de problemas. Durante o estudo do Ambiente Financeiro Brasileiro, utilizou-se notícias e análises de cenários econômicos reais para que os discentes pudessem aplicar os conceitos aprendidos, levando em conta variáveis como taxas de juros, inflação, políticas governamentais e tendências do mercado. Para a Estrutura das Demonstrações Contábeis Brasileiras, os alunos analisaram balanços patrimoniais e demonstrações de resultados, interpretando dados e avaliando a saúde financeira das empresas. A gestão

do Capital de Giro foi aprofundada, com foco na tomada de decisões, equilibrando liquidez e rentabilidade, administrando prazos de recebíveis, estoques e pagamentos a fornecedores. Ferramentas como Excel, endereços eletrônicos financeiros e debates, fomentaram a análise crítica, com avaliações contínuas por meio de exercícios, seminários, provas e relatórios.

A monitoria contribuiu com a orientação na elaboração de seminários e pesquisas, oferecendo retorno e aprimoramento à qualidade dos trabalhos. Além disso, foram criados vídeos explicativos para a resolução de provas e elaboração de relatórios. O uso de métodos interativos, presenciais e via WhatsApp, junto com o ambiente virtual de aprendizagem, garantiu um acompanhamento próximo e colaborativo, promovendo a integração entre monitora e alunos e o desenvolvimento das competências necessárias.

## **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Os resultados das atividades realizadas até o momento na disciplina demonstram um significativo avanço na capacidade analítica e crítica dos discentes dos dois turnos. Durante as discussões sobre o Ambiente Financeiro Brasileiro, foi perceptível o aumento do conhecimento dos estudantes sobre as variáveis econômicas que afetam o cenário financeiro nacional. Ainda mais pelas colocações imprescindíveis, do professor sobre o Banco Central e Comissão de Valores Mobiliários, que permitiu, que os alunos entendessem adequadamente os fatores, como política monetária, taxas de juros e câmbio impactam diretamente as finanças corporativas. através de exemplos práticos, como a influência da taxa Selic sobre o crédito.

No estudo das Demonstrações Contábeis, a maior parte dos alunos conseguiu interpretar corretamente os dados financeiros apresentados nos balanços patrimoniais e demonstrações de resultados analisados em sala, identificando os principais indicadores de liquidez, endividamento e rentabilidade das empresas. No entanto, foi observado que ainda há uma dificuldade na leitura crítica dessas informações, nas apresentações. No que diz respeito à gestão do Capital de Giro, a resposta dos alunos foi razoavelmente positiva nos exercícios, demonstrando uma boa compreensão dos conceitos de ciclo operacional e financeiro, porém com certas complicações na resolução dos cálculos. Até o presente momento, dos 23 alunos da manhã não houve desistências, entretanto, 3 dos 50 alunos da noite, optaram pela desistência da disciplina. Isso pode ter sido reflexo de fatores como a disponibilidade de tempo para estudo e/ou nível de concentração.

Neste percurso a monitoria demonstrou impactos positivos no desempenho acadêmico dos alunos e no desenvolvimento pessoal da monitora. Em senso geral os alunos estão satisfeitos com a monitora e o auxílio prestado. A formação do grupo virtual facilitou a comunicação e permitiu o compartilhamento de materiais de forma ágil, aumentando o engajamento dos alunos. O principal desafio enfrentado foi equilibrar as demandas de monitoria com as obrigações acadêmicas pessoais, o que exigiu aprimoramento em habilidades de gestão de tempo e de organização.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A monitoria é entendida como um apoio ao processo pedagógico na aprendizagem dos estudantes e, conseqüentemente, influencia a melhoria da qualidade do ensino (AMATO, 2016). A monitoria de Administração Financeira II (2024.1) tem sido essencial para o desenvolvimento das habilidades financeiras dos discentes, proporcionando um auxílio na compreensão dos fundamentos da área e do funcionamento do ambiente financeiro. Para a monitora, a experiência assume um caráter inovador que contribuiu significativamente para o crescimento acadêmico e profissional de todos os envolvidos. A interação com os alunos e o corpo docente proporcionou aprendizados que vão além do conteúdo técnico, e dos resultados relativos ao desempenho dos alunos, envolvendo também o desenvolvimento de habilidades interpessoais.

A prática da monitoria deve ser recomendada para alunos que buscam aprofundar conhecimentos, desenvolver habilidades de liderança e solução de problemas, e colaborar com a comunidade acadêmica.

## **REFERÊNCIAS**

AMATO, D. T. Programa de monitoria no ensino superior: o estudo de caso no CEFET/RJ. 2016. 104 f. Dissertação (Mestrado em Sistemas de Gestão) – Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2016.

LÜCK, Heloísa. A prática educativa na escola: planejamento, monitoramento e avaliação. 5. Ed. São Paulo: Cortez, 2011.

NETO, Alexandre Assaf. Finanças corporativas e valor. – 8. Ed. [2ª Reimp.] – São Paulo: Atlas, 2022.

ROSS, Stephen A.; WESTERFIELD, Randolph W.; JORDAN, Bradford D. Princípios de administração financeira. 2ª. Ed. São Paulo: Editora Atlas, 2002.