



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB DESENVOLVIMENTO DE GUIA DE CASOS ATRAVÉS DAS PRÁTICAS NA DISCIPLINA DE CARDIOLOGIA

Thiago Mota Vidal Nobrega;
Gabriel Ayres Caroca de Arruda;
Marco Antonio De Vivo Barros;

Programa de Monitoria

CCM - Centro de Ciências Médicas Campus I - João Pessoa

INTRODUÇÃO

A discussão de casos clínicos é essencial na formação médica, sendo uma das ferramentas mais eficazes para o desenvolvimento do raciocínio clínico e a integração entre teoria e prática na solução de problemas. Esse método permite que estudantes e profissionais em treinamento analisem situações complexas, simulando o atendimento real ao paciente, promovendo aprendizado ativo e colaborativo. Schmidt e Mamede (2015) destacam que a análise de casos clínicos ajuda a consolidar o raciocínio diagnóstico e terapêutico, criando um ambiente onde os alunos discutem e refinam suas decisões com base em dados objetivos e subjetivos. Eva (2005) também aponta que a discussão de casos oferece uma oportunidade valiosa de aplicar o conhecimento teórico dos primeiros anos de estudo. Esse processo capacita os alunos a aplicar conceitos de forma crítica, avaliar resultados de exames e propor diagnósticos diferenciais.

Para isso, foi desenvolvido um material de estudo com casos no intuito de reforçar o aprendizado e servir como referência futura para os alunos, conforme enfrentam situações semelhantes em sua prática. Com base nisso, o presente projeto foi desenvolvido na monitoria da disciplina de Cardiologia. O professor orientador reuniu os casos clínicos discutidos em aulas práticas, permitindo que os monitores elaborassem um guia teórico-prático com perguntas e respostas sobre quadros clínicos e eletrocardiográficos. O objetivo é treinar os discentes e, no futuro, expandir o projeto, tornando-o uma ferramenta consolidada de estudo para a disciplina.

METODOLOGIA

O projeto foi desenvolvido a partir da observação e coleta de dados durante as aulas práticas para confecção de um material teórico abordando os temas com intuito na abordagem clínica do paciente visto. No primeiro semestre da monitoria, foram conduzidas aulas semanais sobre eletrocardiograma, em que os alunos discutiram casos clínicos e realizaram a interpretação dos traçados de ECG, seguindo uma abordagem teórica.

No segundo semestre, os monitores, sob orientação do docente responsável, coletaram os casos discutidos nas aulas práticas e criaram um guia de estudos baseado nos quadros clínicos e eletrocardiográficos apresentados. O guia foi estruturado em formato de perguntas e respostas, abordando os principais pontos de cada caso, com o objetivo de facilitar o aprendizado e a memorização dos conceitos discutidos. O guia contém atualmente 25 páginas e apresenta 11 casos clínicos, com temas que incluem:

edema agudo de pulmão, cardiomiopatia alcoólica, insuficiência cardíaca congestiva, fibrilação atrial, bloqueio atrioventricular total, infarto agudo do miocárdio com e sem supra de ST, entre outros. O guia está previsto para ser continuamente alimentado, conforme novos casos forem vistos e discutidos em semestres subsequentes.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

O desenvolvimento deste guia de casos práticos na disciplina de Cardiologia tem mostrado resultados promissores. Com 25 páginas e 11 casos clínicos, o material oferece aos alunos uma ferramenta valiosa para a revisão de temas importantes, como edema agudo de pulmão, cardiomiopatia alcoólica, e arritmias diversas. A formatação em perguntas e respostas proporciona um estudo dinâmico e reflexivo, facilitando o entendimento de conceitos complexos. O material funciona em caráter provocativo, no sentido de estimular o raciocínio clínico do aluno e interpretação dos exames complementares expostos para que o mesmo consiga chegar a um diagnóstico possível e, a partir desse diagnóstico, manejar o paciente clinicamente. Tal formato foge um pouco do modelo tradicional do ensino médico, o qual por muito tempo se baseia muito em questões fechadas que pouco estimulam o aluno a montar um fluxograma de manejo do paciente. A abordagem mais direcionada a diagnóstico e tratamento busca focar nas habilidades que são imprescindíveis para todo médico, sobretudo para os que trabalham com urgências e emergências.

É o primeiro semestre de criação desse material, espera-se que, durante a aplicação do material, seja possível observar um maior engajamento dos alunos, especialmente no que tange à aplicação prática do conhecimento teórico nas aulas. A ampliação do guia, abrangendo novos casos clínicos e atenderá às necessidades de, aproximadamente, 120 alunos por ano. Além disso, a utilização do guia como material de consulta permitirá que os estudantes tenham um recurso de apoio para utilizar no internato e em suas práticas profissionais futuras.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O desenvolvimento do guia de casos clínicos na disciplina de Cardiologia revelou-se uma ferramenta eficaz para o ensino prático. A estrutura em perguntas e respostas permitiu uma abordagem direta e objetiva dos temas, facilitando a compreensão e retenção do conteúdo pelos alunos. A experiência mostrou que, ao integrar teoria e prática, os estudantes se sentem mais preparados para enfrentar desafios clínicos reais. Com a previsão de continuidade e expansão do guia nos próximos semestres, espera-se que ele contribua significativamente para a formação dos alunos que passarem pela disciplina, consolidando-se como um recurso didático de referência.

REFERÊNCIAS

- BRAUNWALD, E. et al. Braunwald tratado de doenças cardiovasculares. 10ª ed, Guanabara Koogan, 2017.
- EVA, K. W. (2005). What every teacher needs to know about clinical reasoning. *Medical Education*, 39(1), 98-10
- HAMPTON, J. 150 ECG Problems EBook. [s.l.] Elsevier Health Sciences, 2013.
- SANTOS, Eduardo Cavalcanti Lapa. Manual de Eletrocardiografia: Cardiopapers. 2ª ed., Editora Atheneu, 2023.