



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB A IMPORTÂNCIA DE DIFERENTES METODOLOGIAS NA ANATOMIA HUMANA

Vinícius Ryan Martins dos Santos;
Yasmin dos Santos Albuquerque;
Ana Aline Lacet Zaccara;
Amira Rose Costa Medeiros

Programa de Tutoria de Apoio às Disciplinas Básicas - ProTut
CCS - Centro de Ciências da Saúde Campus I - João Pessoa

INTRODUÇÃO

A anatomia é uma das subdisciplinas da morfologia que se dedica ao estudo das estruturas que constituem o corpo humano (TORTORA, 2019), o que a torna uma das principais disciplinas para o estudante da área da saúde.

No curso de Biomedicina, a disciplina de Anatomia Humana pertence ao componente curricular obrigatório do primeiro período, a qual possui 75 horas de carga horária e com um conteúdo denso, demandando tempo e dedicação dos discentes. Nesse sentido, medidas facilitadoras do processo de ensino aprendizagem são necessárias, uma vez que os graduandos geralmente requerem apoio pela sobrecarga de assunto. Dessa forma, surge o Programa de Tutoria de Apoio às Disciplinas Básicas (ProTut) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) como uma ferramenta de auxílio com o objetivo de alavancar o desempenho dos tutorandos, por meio de atividades teórico-práticas realizadas de forma presencial.

Tendo em vista que o estudo em cadáveres é o principal foco da anatomia humana e a maior dificuldade dos alunos, perante a existência do déficit de peças e a pouca familiarização com as estruturas, foi desenvolvido um conjunto de atividades com diferentes metodologias para assessorar os calouros de Biomedicina do período de 2023.2 e 2024.1.

Nessa perspectiva, o objetivo desse trabalho é avaliar a eficácia das metodologias aplicadas na tutoria de Anatomia Humana para o curso de Biomedicina, por meio da comparação do desempenho acadêmico entre os alunos que participaram das atividades propostas pelos tutores e aqueles que não participaram, nos períodos de 2023.2 e 2024.1.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, produzido no contexto da tutoria de Anatomia Humana ofertado para os alunos dos períodos de 2023.2 e 2024.1 do curso de graduação em Biomedicina.

Nesse sentido, torna-se imprescindível a adoção de estratégias que permitam utilizar uma variedade de metodologias, promovendo uma melhor assimilação do conhecimento (FRISON, 2016). Inicialmente, utilizou-se a ferramenta WhatsApp como meio de comunicação com os discentes para disponibilização de slides, mapas mentais e resumos. Além disso, foram realizadas diferentes atividades com metodologias distintas.

Na primeira unidade foi desenvolvido uma dinâmica com 40 questionamentos teórico-prático referente ao sistema locomotor, em que os discentes realizaram a resolução das questões em conjunto. Para o sistema cardiovascular, aplicou-se uma atividade para os alunos desenharem e identificarem as estruturas presentes no coração, como também descrever a circulação sistêmica e pulmonar.

Além disso, empregou-se simulados práticos, que foram aplicados nos laboratórios de Anatomia para revisão das estruturas cadavéricas, permitindo uma melhor visualização da organização do corpo humano (MARCHIORI; CARNEIRO, 2018). Tais atividades preparam os alunos a reconhecerem as estruturas anatômicas e suas funções de modo fácil e didático, auxiliando-os a alcançarem notas qualificadas e, consequentemente, diminuir o índice de reprovação na disciplina de Anatomia Humana.

Perante o exposto, realizou-se um comparativo das médias dos discentes que não participaram das atividades desenvolvidas pelos tutores e das médias dos que participaram desde o início da disciplina.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

O Programa de Tutoria obteve resultados positivos, visto que permitiu a criação de um ambiente de apoio individualizado, onde os discentes puderam revisar os conteúdos com mais profundidade e receber orientação personalizada, promovendo um maior nível de confiança durante a disciplina. Ao decorrer dos semestres 2023.2 e 2024.1, as turmas da disciplina Anatomia Humana do curso de Biomedicina compreendiam, respectivamente, 28 e 25 alunos, dos quais 7 solicitaram participar do programa de tutoria.

Em primeiro plano, as revisões teóricas e práticas foram realizadas nos laboratórios de Anatomia Humana. Nesse contexto, as revisões teóricas eram conduzidas pelos roteiros norteadores confeccionados pelos tutores, os quais reforçam conceitos importantes e funções anatômicas, promovendo a consolidação do conhecimento adquirido ao longo das aulas.

As revisões práticas eram realizadas semanalmente conduzidas pelos tutores, nas quais eram realizadas a descrição das estruturas anatômicas cobradas no roteiro pelo professor. Nesse sentido, próximo às avaliações práticas foram realizados simulados práticos, onde os tutorandos eram distribuídos nas bancadas com as peças anatômicas marcadas com alfinetes para praticar de forma autônoma, preparando esses discentes para as futuras avaliações. Após o tempo previsto do simulado, os tutores acompanhavam os tutorandos, orientando e esclarecendo suas dúvidas, com o objetivo deles identificar e fixar corretamente as nomenclaturas das estruturas anatômicas.

Ao comparar as médias dos tutorandos nos dois semestres, observou-se um aumento significativo no desempenho dos alunos. No semestre 2023.2, os tutores começaram a atuar próximo da terceira avaliação, conforme o edital de seleção que ocasiona esse déficit para os tutorandos. Enquanto no semestre 2024.1, os tutores puderam auxiliar os tutorandos desde o início da disciplina, ajudando os alunos a se prepararem melhor para as avaliações e desenvolverem maior confiança. Desse modo, esse acompanhamento prévio mostrou-se decisivo para o aumento das médias, que passou de 6,2 no semestre 2023.2 para 7,7 no semestre 2024.1.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Programa de Tutoria permitiu identificar e corrigir eventuais lacunas durante o aprendizado, através das revisões teórico-práticas, contribuindo para o desenvolvimento de uma compreensão mais integrada da anatomia. Nesse sentido, a tutoria oferece um acompanhamento personalizado, promovendo um aprendizado ativo sendo crucial para o desempenho acadêmico e profissional na área biomédica. Com isso, a importância da atuação dos tutores desde o início do semestre foi evidente, visto que os tutorandos recebem suporte desde as primeiras etapas do aprendizado, o que facilita a correção de erros e a fixação dos conteúdos de maneira mais eficaz. Além disso, através desse programa o tutor aprofunda o conhecimento, melhora a comunicação e se prepara para futuras oportunidades acadêmicas e profissionais.

REFERÊNCIAS

FRISON, Lourdes Maria B. Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada. *Pro-Posições*, v. 27, 2016.

MARCHIORI, N. M.; CARNEIRO, R. W. Metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem de anatomia e neuroanatomia. *Revista Faculdades do saber*, v. 3, n. 05, 2018.

TORTORA, Gerard J.; NIELSEN, Mark T. *Princípios de Anatomia Humana*, 14ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. E-book. ISBN 9788527734868.