



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB MONITORIA EM ANATOMIA HUMANA PARA BIOMEDICINA: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE TURMAS

Luísa de Paiva Fitipaldi;
Ana Aline Lacet Zaccara;
Amira Rose Costa Medeiros

Programa de Monitoria

CCS - Centro de Ciências da Saúde Campus I - João Pessoa

INTRODUÇÃO

A Anatomia Humana é uma ciência essencialmente prática, que aplica fundamentos que estudam a estrutura e a forma para permitir o entendimento do corpo (GRAAFF, 2003). Partindo dessa premissa, o Programa de Monitoria na disciplina de Anatomia Humana, apresenta-se como um importante pilar para a formação dos discentes da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). A observação e a visualização de peças anatômicas são as principais técnicas recomendadas para estudantes no aprendizado da anatomia que surpasse a concepção de consistir em apenas uma mera memorização de nomes (DRAKE, 2013).

Neste cenário, o Programa de Monitoria fomenta o interesse dos discentes pela área de estudo. A atuação na monitoria ocorre através da utilização de abordagens variadas e criativas, contribuindo com o efetivo engajamento da turma no estudo da Anatomia Humana, propiciando a manipulação direta de peças cadavéricas, a identificação das estruturas humanas e a devida correlação dos conhecimentos teóricos e práticos.

É possível que haja uma maior integração entre as demandas particulares de cada turma e a decisão, de modo assertivo, da didática mais adequada a ser aplicada em cada contexto do estudo da Anatomia Humana, favorecendo um melhor desempenho dos alunos na disciplina de Anatomia Humana. Diante do exposto, o presente estudo tem como objetivo analisar comparativamente o desempenho acadêmico dos alunos do curso de Biomedicina dos semestres 2023.2 e 2024.1, buscando identificar se a oferta de monitoria desde o início do período letivo (2024.1) promoveu uma diferença significativa no aproveitamento acadêmico em comparação à turma que iniciou a monitoria com atraso (2023.2).

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo, fundamentado em uma análise comparativa entre o aproveitamento das turmas do curso de Biomedicina dos semestres 2023.2 e 2024.1. A turma de 2024.1 iniciou o semestre com acesso à monitoria desde o início do período letivo, enquanto a turma de 2023.2 teve o primeiro contato com a monitoria somente três meses após o início das aulas.

Em ambos os semestres, foram ministradas monitorias práticas e simulados dos sistemas: cardiovascular, respiratório, digestório, renal, genital masculino e feminino. Ademais, foi utilizado como ferramenta auxiliar o aplicativo Whatsapp, no qual, por meio de um grupo, eram veiculadas informações sobre o cronograma de monitorias e roteiros para auxílio ao estudo, além de servir como canal aberto para esclarecimento de dúvidas.

De modo subsequente, foi-se analisado o diário de turma dos períodos em questão e realizou-se uma média simples da “nota 1” e da “média final” referente a cada turma. As médias obtidas serviram de base para a execução de uma análise comparativa, com respaldo no contexto de apoio à disciplina de Anatomia Humana, objetivando ratificar, por meio de dados quantitativos, a relevância do Projeto de Monitoria estar consolidado previamente ao início do período letivo.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Foi aplicada à turma do semestre 2024.1 uma dinâmica prática contemplando os conteúdos da primeira unidade da disciplina (sistemas esquelético, muscular e articular), além da realização de monitorias práticas e simulado com peças cadavéricas. No período 2023.2 essa atividade não foi realizada em virtude do atraso na publicação do Edital do Programa de Monitoria.

Observou-se um expressivo engajamento da turma 2024.1 na dinâmica realizada. A atividade consistiu em uma competição entre dois grupos, “A” e “B”, os quais tiveram que responder perguntas teóricas e identificar estruturas (totalizando 20 respostas por grupo), com o tempo cronometrado. A equipe ganhadora recebeu como prêmio um pacote de luvas cirúrgicas para utilização nas aulas práticas (Imagem 1). A turma obteve 8,2 como média da nota da primeira unidade, diferindo em 1,5 ponto da média da turma 2023.2 (Imagem 2).

Em relação à média geral, a turma 2023.2 obteve a média de 7,8 (excluindo as notas dos 7 alunos desistentes) e a turma 2024.1 obteve a média de 8,8 (excluindo a nota do único aluno desistente), apresentando um rendimento de 12,8% a mais que o período anterior (Imagem 3).

Através dos dados obtidos, visualiza-se uma grande discrepância entre as médias da unidade 1 da disciplina, na qual apenas o período 2024.1 teve acesso à monitoria. Ao analisar as médias gerais, é possível perceber que a diferença da média entre os semestres reduziu. Entretanto, apesar de ambas as turmas terem integralizado o restante da disciplina sob o auxílio dos monitores, ainda houve uma expressiva diferença entre as notas.

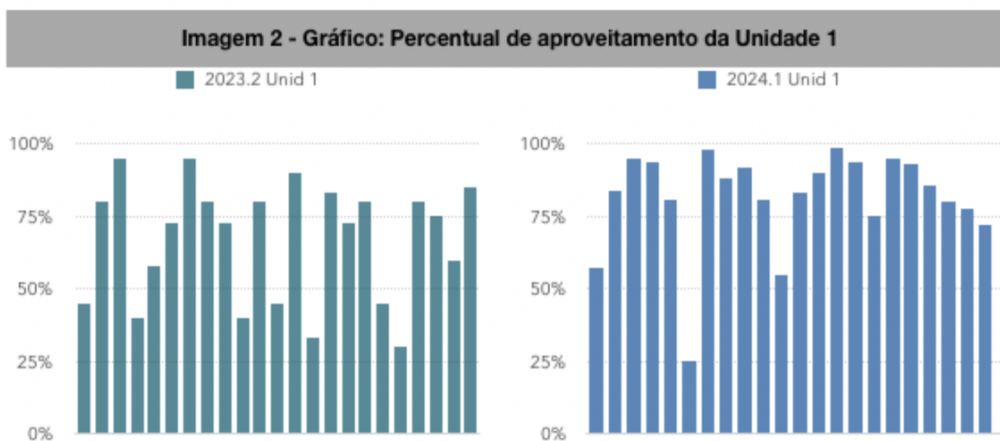
Assim, os valores obtidos demonstram como a ausência do Programa de Monitoria ao início do semestre, não só afetou a primeira unidade, mas também o desempenho na disciplina como um todo. Desse modo, é possível concluir o papel fundamental da monitoria de modo integral durante o período letivo, visto que esse auxílio no processo ensino-aprendizagem consiste em um desenvolvimento contínuo de metodologias de ensino para o perfil da turma em questão e criação de vínculo entre monitor e monitorando, proporcionando assim uma prática personalizada do estudo da Anatomia Humana.

Imagem 1 - Foto da dinâmica



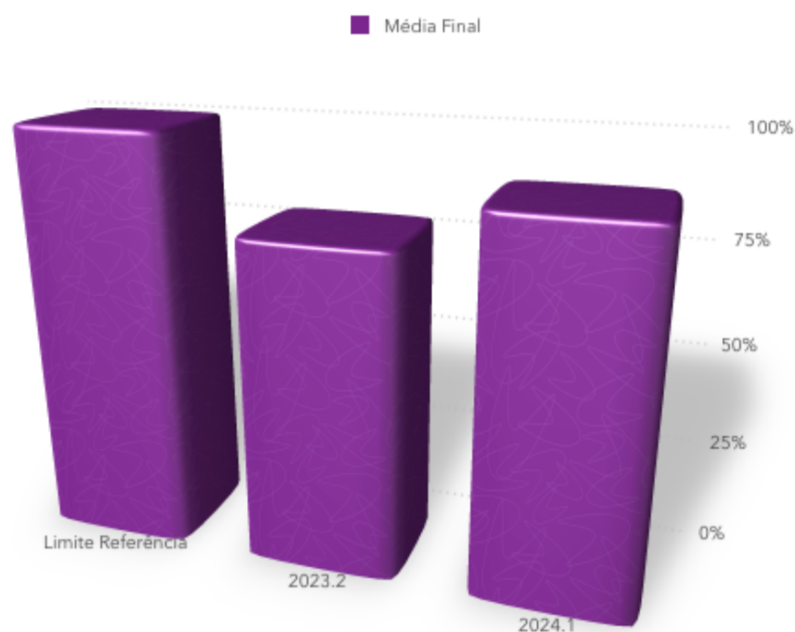
Fonte: Registro da autora.

Imagem 2- Gráficos das notas da Unidade 1 turmas 2023.2 e 2024.1



Fonte: Elaborado pela autora.

Imagem 3 - Gráfico da média geral das turmas 2023.2 e 2024.1



Fonte: Elaborado pela autora.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Confere-se ao Programa de Monitoria o reconhecimento como ferramenta de caráter fundamental nas estratégias de suporte à docência, o qual além de facilitar a consolidação do aprendizado, fornece aos discentes um maior contato com o estudo prático do corpo humano, esse que se caracteriza como a interseção entre todos os cursos da área de saúde e é o objeto central de estudo da Anatomia Humana.

Através dos dados obtidos no presente estudo, é evidente o impacto positivo da monitoria no desempenho dos alunos, especialmente nas unidades iniciais, quando o acompanhamento mais próximo é fundamental para a assimilação dos conteúdos. Recomenda-se que a instituição de ensino implemente o Programa de Monitoria desde o início de todos os semestres letivos, especialmente nas disciplinas práticas que demandam maior suporte no processo de ensino-aprendizagem, como é o caso da Anatomia Humana.

REFERÊNCIAS

DRAKE, Richard. Gray's Anatomia Básica. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2013. GRAAFF, Kent M. Van de. Anatomia Humana. 6th ed. Barueri: Manole, 2003.

TORTORA, Gerard J.; NIELSEN, Mark T. Princípios de Anatomia Humana. 14ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.