



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB FILOSOFIA GERAL E JURÍDICA: VIVÊNCIAS DA MONITORIA

Emanuellen Vieira Toscano da Silva;
Karoline de Lucena Araujo

Programa de Monitoria

CCJ - Centro de Ciências Jurídicas Campus I - João Pessoa

INTRODUÇÃO

O projeto de monitoria “Filosofia Geral e Jurídica” pretendeu garantir o pleno aprendizado dos alunos das turmas que foram abarcadas pelo projeto, isso por meio do diálogo ativo com os estudantes e o desenvolvimento de atividades que permitissem o bom proveito do tempo para aperfeiçoar os estudos na área da filosofia jurídica.

Desse modo, constituiu o objetivo do projeto promover atividades que permitissem a melhor compreensão dos alunos a respeito das temáticas abordadas, bem como auxiliá-los, por meio de plataformas digitais, em suas possíveis dúvidas sobre a matéria. Além disso, a monitoria possibilitou uma comunicação mais rápida e fácil dos alunos para com a professora, porque a monitora funcionava como uma ponte entre os dois, permitindo que questões fossem tratadas sem tanta burocracia.

Desse modo, o presente resumo não só apresenta as atividades desenvolvidas durante a vigência do projeto, as dificuldades enfrentadas e os resultados alcançados, como também explicita aquilo que se apresenta como continuidade do projeto de monitoria para as futuras edições.

METODOLOGIA

Durante o desenvolvimento do projeto diversas metodologias foram utilizadas, quais sejam: estudo por meio de autores filosóficos, indicação de livros para a leitura dos alunos e desenvolvimento de atividades.

Durante o processo de estudo por meio de autores filosóficos, buscou-se apresentar diferentes correntes de pensamento, facilitando a compreensão de questões fundamentais da filosofia. Foram selecionados textos de autores clássicos e contemporâneos, permitindo que os alunos pudessem estabelecer conexões entre o conteúdo estudado e os desafios do mundo atual. Essas leituras orientadas proporcionaram uma base teórica sólida, promovendo reflexões profundas e debates em sala de aula.

Além disso, a indicação de livros específicos foi realizada de forma a complementar o conteúdo teórico visto em aula. Esses livros foram cuidadosamente escolhidos para garantir que os alunos pudessem expandir suas perspectivas sobre os temas abordados. A leitura orientada desses materiais incentivou a autonomia dos estudantes, permitindo que eles aprofundassem os temas de seu interesse e trouxessem novas visões para as discussões em grupo.

Por fim, o desenvolvimento de atividades práticas teve um papel crucial na consolidação do aprendizado. Foram realizadas dinâmicas de estudos de caso e exercícios de interpretação e argumentação, visando estimular a aplicação prática dos conceitos filosóficos a casos jurídicos reais. Essas atividades também pro-

porcionaram um ambiente colaborativo, onde os alunos puderam compartilhar ideias e construir conhecimento de forma conjunta, fortalecendo o entendimento dos conteúdos ministrados em sala de aula.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

O projeto de monitoria permitiu um amplo diálogo com os alunos, mostrando que é muito rica a mesclagem da filosofia com o direito. Assim, os alunos puderam desenvolver um pensamento crítico aguçado por meio dos estudos, tornando-se futuros profissionais mais bem preparados para diversas áreas de atuação no mercado.

Nos resultados obtidos, verificou-se que a aplicação das metodologias mencionadas proporcionou uma maior participação e engajamento dos alunos no processo de aprendizado. A abordagem por meio de autores filosóficos permitiu que os estudantes desenvolvessem habilidades críticas e reflexivas, o que se refletiu no nível de profundidade das discussões em sala de aula. A leitura dos textos selecionados, que abrangiam diferentes perspectivas filosóficas, incentivou a diversidade de opiniões, levando os alunos a questionarem suas próprias crenças e a adotarem posturas mais analíticas frente aos temas propostos.

Assim, para além das atividades desenvolvidas ao longo do período, como fechamento da disciplina foram realizados debates regrados onde os alunos precisaram defender o pensamento de algum filósofo estudado em sala por meio de um caso concreto. Assim, foi realizada uma separação criteriosa de casos reais que pudessem propiciar um bom debate entre os alunos, tendo sido feita posteriormente uma separação dos casos e dos respectivos filósofos. A turma foi dividida em 8 grupos, de modo que os debates foram realizados em 3 dias diferentes. Ao fim, pôde-se notar o engajamento de todos e a animação para com a troca de conhecimentos que foi realizada. Ao final desta seção constam imagens dos dias de debate.

Nas atividades práticas, os resultados demonstraram um avanço significativo na capacidade dos alunos de aplicarem os conceitos filosóficos em situações cotidianas e contextos atuais. Foi observado que, ao trabalhar em equipe, os alunos conseguiam articular melhor seus argumentos, além de desenvolverem habilidades comunicativas e de resolução de problemas. Esses aspectos foram fundamentais para reforçar a importância da filosofia como ferramenta para a formação crítica e cidadã dos estudantes.

IMAGEM 1 - Toda a turma reunida.



Fonte: Imagem do autor.

IMAGEM 2 - Durante o debate.



Fonte: Imagem do autor.

IMAGEM 3 - Durante o debate.



Fonte: Imagem do autor.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Portanto, com base em tudo que foi trazido, ressalta-se a importância do monitor como mediador no processo de ensino-aprendizagem, facilitando a compreensão dos alunos e oferecendo suporte contínuo.

A monitoria proporcionou um espaço de troca de conhecimento, onde os estudantes puderam esclarecer dúvidas e aprofundar conteúdos, o que resultou em um maior engajamento e superação de desafios acadêmicos. Ao mesmo tempo, a monitoria permitiu o desenvolvimento de habilidades pedagógicas valiosas, como comunicação eficaz e adaptação do conteúdo.

O sucesso da monitoria demonstra a relevância desses programas para a construção de um ambiente colaborativo de aprendizado, promovendo o crescimento tanto dos alunos quanto do monitor, e reforça a necessidade de investir em programas semelhantes para o futuro.

REFERÊNCIAS

UNIFAA. Descubra mais sobre a importância da monitoria. Disponível em: <https://www.unifaa.edu.br/blog/descubra-mais-sobre-a-importancia-da-monitoria>.

UniFacema - Centro Universitário de Ciências e Tecnologia do Maranhão. Disponível em: <https://unifacema.edu.br/noticias/a-importancia-da-monitoria-no-ambito-academico>.

JOSÉ, E. et al. A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ALUNO-MONITOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA. Disponível em: https://www.editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2019/TRABALHO_EV127_MD1_SA 1_ID11283_17092019111627.pdf.