



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB
CIÊNCIA DO DIA A DIA: PROJETO DE POPULARIZAÇÃO E DE
MELHORIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS EM ESCOLAS
PÚBLICAS DO BREJO PARAIBANO

Emersson Souza dos Santos;
Josefa de Fatima Lima Souza;
Nayara Roberta Silva Gomes;
Camila Geovana Pereira Ribeiro;
Nayara Estevam da Silva;
Henrique Salviano Lopes;
Thays Rocha Medeiros;
Lucas Marques de Oliveira;
Catarina de Medeiros Bandeira;
Márcia Maria Fernandes Silva;
Lucas Borchardt Bandeira;
Claudia Bene Batista da Silva

Programa de Apoio às Licenciaturas - Prolicen

CCHSA - Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias Campus III - Bananeiras

INTRODUÇÃO

O ensino de Ciências se configura como uma prática essencial para a nossa sociedade, especialmente pelo seu poder de formar pessoas críticas. A ciência está presente na vida cotidiana do ser humano e tem possibilitado grandes avanços nas mais diversas áreas como, ensino, saúde, alimentação, entre outros. Segundo a UNESCO (2003) "Devem ser promovidas uma interação e uma colaboração cada vez mais intensa entre todos os campos da ciência". Tendo em vista isso, o projeto Ciência do dia a dia desenvolvido a partir do Programa de Apoio às Licenciaturas (Prolicen), que contribui para o desenvolvimento da prática pedagógica de futuros docentes, tem como objetivo contribuir para a popularização e a melhoria do ensino de Ciências em escolas públicas da região do Brejo paraibano, propondo planejamento e execução de atividades lúdicas e práticas contextualizadas, através da experimentação e o uso de recursos didáticos produzido pelos extensionistas do projeto que aguçam as curiosidades dos estudante e práticas totalmente voltadas para o fortalecimento do ensino de Ciências, na tentativa de proporcionar a vivência científica dos assuntos abordados. Assim, o projeto agrega de modo prático no desenvolvimento dos conteúdos dessa área, ajudando aos discentes a compreenderem o que a teoria traz. Segundo KOLB (1984), a aprendizagem experiencial é fundamental para a retenção do conhecimento, uma vez que os estudantes se envolvem diretamente com o objeto de estudo, o que promove o desenvolvimento de habilidades críticas e a resolução de problemas.

METODOLOGIA

A metodologia do projeto consiste na popularização e na melhoria do ensino de Ciências, na busca de materiais, alternativas e métodos práticos para auxiliar na teoria dos conteúdos desenvolvidos em especial na Escola Municipal Ernestina Pinto, Escola Municipal de Ensino Fundamental Xavier Júnior e na Escola Municipal Maria de Lourdes De Souza Amorim. Visto isso, é planejado aulas de acordo com os conteúdos executados pelos docentes efetivos de cada escola. A partir do conteúdo que é repassado pela docente, a equipe planeja e vê alternativas além de teórica, prática, para os discentes desassociar que ciência é algo difícil ou complicado. Dessa forma, utilizando de recursos didáticos lúdicos e de método prático, conseguimos agregar na aprendizagem dos discentes, ademais, é disponibilizado o planejamento e os materiais didáticos no link que se encontra no app Instagram, do projeto, para que as escolas, turmas e docentes que não tem o projeto aplicado em sua escola/turma, possa também visualizar e utilizar desses planos e materiais que agregam para com a aprendizagem dos estudantes. Assim, o nosso percurso geral consiste em:

- a) Reuniões de preparação com a equipe;
- b) Reuniões com as respectivas escolas de execução do projeto
- c) Planejamento da aula, a partir do conteúdo que o docente efetivo disponibiliza
- d) Produção de material didático para aula;
- e) Execução e publicação.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

De acordo com o nosso percurso geral, metodológico, estamos na “etapa de execução e publicação”, assim, vale ressaltar que nosso projeto está em andamento e, no momento da elaboração desse texto, já havia tido a execução do projeto nas três escolas e em turmas diferentes. Na E.M.E.F Ernestina Pinto- em Solânea PB, na turma de 3ºano, E.M.E.F Xavier Júnior em Bananeiras-PB, nas turmas de 4º ano e 1ºano e na E.M.E.F Maria de Lourdes De Souza Amorim em Guarabira-PB, no 3º ano. Tendo em vista o nosso objetivo citado acima, estamos trabalhando na execução e publicação dos nossos materiais e planejamentos, visto que executamos o nosso projeto a partir dos conteúdos lecionados nas salas de aula. Dessa forma, já realizamos alguns encontros, os quais podemos falar que foram satisfatórios, pois, os discentes a partir das nossas práticas lúdicas e contextualizadas, mostraram interesse para com o assunto abordado, e dessa forma notamos ampliação e fixação do conteúdo lecionado. Sendo assim, o projeto segue median-do o ensino de ciências nas escolas, popularizando e mostrando que a partir de matérias que os discentes já conhecem ou viram, conseguem aprender sobre um determinado conteúdo. Como exemplo podemos citar sobre uma experiência da aula de misturas homogêneas e heterogêneas, onde contextualizamos sobre o tema e em seguida utilizamos matérias de conhecimento dos estudantes para prática, matérias esses como: óleo, detergente, farinha, água e gelo para fazerem as misturas e assim falar qual era o tipo de mistura, e dessa forma com o interesse dos estudantes em participar, observamos se conseguiram compreender sobre o assunto, por ora, notamos que os resultados estão sendo benéficos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto de popularização do ensino de Ciências em escolas públicas do Brejo paraibano, portanto, tem sido de extrema importância para que a equipe responsável possa vivenciar a experiência de se trabalhar em sala de aula, e contribuindo da melhor maneira possível para que os estudantes das escolas que o projeto alcançou, possam ter contato com uma metodologia de ensino inovadora, pautada em metodologias participativas e contribuindo de forma eficaz para o ensino de Ciências. Além de possibilitar uma importante experiência aos estudantes de licenciatura (membros do projeto), onde os mesmos podem firmar parcerias com os professores de cada uma das escolas contempladas.

REFERÊNCIAS

KOLB, David A. *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1984.

UNESCO. A ciência para o século XXI. disponível em: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000131550_ por