



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB A MONITORIA DE GESTÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA: UMA EXPERIÊNCIA APROFUNDADA DAS FINANÇAS ADMINISTRATIVAS

Raniel Silva de Brito;
Leandro Araújo Wickboldt

Programa de Monitoria

CCAIE - Centro de Ciências Aplicadas e Educação - Unidade Mamanguape Campus IV - Rio Tinto e Mamanguape

INTRODUÇÃO

A monitoria proporciona um papel indispensável na qualidade de vida acadêmica dos discentes da universidade, considerando seu potencial de ensino-aprendizagem que se torna enriquecedor para o discente e o monitor. Desta maneira, a monitoria possui a função de melhorar o aprendizado e a experiência durante os períodos de estudos, permitindo ao monitor o contato e a proximidade com as rotinas de docência. Neste sentido, a monitoria de Gestão Financeira e Orçamentária buscou proporcionar aos discentes do curso de Administração, o entendimento da administração financeira, através de acompanhamentos e estratégias que impulsionem o aprendizado, a experiência e o desempenho dos discentes no ambiente acadêmico. Com isso, a disciplina se torna fundamental para o conhecimento agregado dos discentes, considerando que ela busca introduzir aos discentes os primeiros entendimentos dos fundamentos, indicadores e investimentos financeiros empresariais. O Projeto de monitoria “Proporcionando espaços de construção e disseminação de conhecimentos no processo de ensino-aprendizagem do curso de Administração” configura-se como uma atividade de iniciação à docência, objetivando desenvolver espaços de ensino-aprendizagem e compartilhamento de experiências e conhecimentos. Dado o contexto, a monitoria em questão se propõe em: Promover auxílio e explicações diante dos conteúdos abordados da disciplina; encorajar os alunos a buscarem soluções e desenvolver habilidades de autoaprendizado; identificar as dificuldades individuais dos alunos e fornecer orientação personalizada para superá-las.

METODOLOGIA

O processo de aprendizagem e método de estudo é bastante variável para cada estudante, considerando que vários estudantes adotam diferentes procedimentos para lidarem com suas dificuldades em conteúdos estudados em sala de aula. Neste sentido, é necessária uma abordagem de ensino que lide com as diferentes particularidades, para que proporcione aos estudantes uma maior rentabilidade e experiência diante de sua aprendizagem, pois esse método reconhece e responde às necessidades individuais de cada um. A educação personalizada pode favorecer a aprendizagem e experiência do indivíduo em meio ao ambiente acadêmico, pois é um método que se configura a partir dos interesses, ritmos, tempos e limitações (Lima Júnior; Silva, 2021). Portanto, a individualização em um ambiente de ensino que considera aspectos individuais de cada aluno pode proporcionar a ele uma aprendizagem efetiva, considerando que é um método centrado na personalidade do aluno. Várias pesquisas destacam que a educação

personalizada através da individualização do ensino, pode proporcionar diversos benefícios não somente relacionados à aprendizagem, como o combate relacionado à evasão e trancamentos, pois na perspectiva da educação personalizada os estudantes não estão limitados à lógica de modelos tradicionais de ensino (Santos et al., 2024; Lima Júnior; Silva, 2021). Desta maneira, com o intuito de alcançar o objetivo proposto por este estudo, a metodologia utilizada foi o estudo bibliográfico, onde a monitoria buscou se alinhar às estratégias de ensino e metodologia do professor, através de explicação dos conteúdos e soluções de exercícios práticos, porém com maior ênfase na individualização de cada estudante.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Os dados e informações que estruturaram a base da monitoria se deu a partir de um dos instrumentos que fundamentaram o plano de ação da monitoria da disciplina Gestão Financeira e Orçamentária. O material denominado “Princípios de Administração Financeira” que foi utilizado como base para estruturar todos os conteúdos trabalhados em sala de aula através das atividades da monitoria, onde Gitman (2007) destaca a importância do administrador financeiro para as operações das empresas, assim como a obtenção do conhecimento prévio que os profissionais dos demais setores necessitam adquirir sobre as finanças, desta maneira o material proporcionou apoio didático ao longo de todas as atividades e sessões de monitoria. Neste sentido, a monitoria de Gestão Financeira e Orçamentária que também pode ser chamada de Administração Financeira, proporcionou diversos entendimentos sobre as mais diversas áreas de estudo das finanças, considerando diversos aspectos das finanças empresariais que são fundamentais para qualquer gestor, como os fundamentos das finanças, interpretação de indicadores financeiros e análise de investimentos financeiros e produtivos, assim proporcionando um papel indispensável na carreira acadêmica dos discentes dos cursos de Administração e Ciências Contábeis, pois no que se refere a monitoria por completa, foi realizado através das atividades de monitoria, acompanhamentos e plantões dúvidas na disciplina de Administração Financeira do curso de Ciências Contábeis, no qual o professor orientador é responsável, que por razões de limitações e choque de horários dos cursos, a monitoria foi realizada online, com o conteúdo sendo gravado e disponibilizado posteriormente para a utilização dos alunos em horário de preferência. A experiência de iniciação docente e a constante atuação na área financeira foram extremamente gratificantes, de modo que a monitoria foi capaz de ultrapassar as barreiras do curso de administração e ser capaz de proporcionar entendimentos para estudantes que compartilham de um mesmo conteúdo em um outro curso do Centro de Ciências Aplicadas e Educação (CCA).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades de monitoria e a constante participação do discente-monitor em atividades de ensino-aprendizagem, proporcionaram excelentes resultados para a iniciação profissional do monitor e formação acadêmica dos estudantes, pois durante as ações e atividades de monitoria, os alunos e o monitor realizaram constantemente interações envolvendo diálogos, conversas e debates em um ambiente propício para a troca de informações e conhecimentos. Desta maneira, programas de monitoria são altamente importantes em meio ao ambiente acadêmico, pois é através deles que é possível que discentes de diferentes períodos e cursos interajam entre si e aprendam uns com os outros.

REFERÊNCIAS

GITMAN, Lawrence J. Princípios de Administração Financeira. 10. ed. São Paulo: Pearson, 2007.

LIMA JÚNIOR, Afonso Barbosa de; SILVA, Leblam Tamar Gomes. O que é educação personalizada, afinal?. Revista Educação, Santa Maria, v. 1, n. 46, p. 1-20, 2021.

SANTOS, Silvana Maria Aparecida Viana et al. Personalização do ensino: o papel das tecnologias adaptativas na educação individualizada. Contribuciones A Las Ciencias Sociales, São José dos Pinhais, v. 17, n. 2, p. 1-17, 2024.