



RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB MONITORIA DE LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO E POO COMO RECURSO IMPRESCINDÍVEL AO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES DE ENTENDER E RESOLVER DESAFIOS

Luiz Felipe Ferreira de Albuquerque;
José Samuel de Melo Santos;
André Henrique de Sousa Victor;
Ayla Débora Dantas de Souza Rebouças

Programa de Monitoria

CCAIE - Centro de Ciências Aplicadas e Educação - Unidade Rio Tinto Campus IV - Rio Tinto e Mamanguape

INTRODUÇÃO

Nos períodos 2023.2 e 2024.1, a monitoria da disciplina de Linguagem de Programação e Programação Orientada a Objetos (POO) teve como principal objetivo fornecer suporte contínuo aos estudantes, auxiliando-os na compreensão dos conteúdos e na execução das atividades práticas. Os monitores desempenharam um papel fundamental na resolução de dúvidas, no acompanhamento do desempenho acadêmico e na orientação dos alunos em tópicos como controle de versão com Git e GitHub. Como parte das atividades, foi realizado um curso focado em ensinar os alunos a gerenciar seus projetos de programação utilizando essas ferramentas. Esse curso teve como objetivo capacitar os estudantes a criarem, clonarem e versionarem repositórios de forma eficaz, consolidando habilidades práticas essenciais para o desenvolvimento de software. A monitoria visou também aprimorar a experiência de aprendizado dos alunos através de métodos que facilitassem o entendimento e a prática do conteúdo abordado ao longo da disciplina e dos desafios propostos ao longo de atividades semanais. O uso de plataformas digitais como Google Classroom e Google Forms foi essencial, pois o uso de plataformas e aplicativos educacionais estimula a participação ativa dos estudantes e também oferece suporte personalizado e feedback em tempo real, o que contribui para uma aprendizagem mais eficiente e engajante (Ernandes et al., 2024).

METODOLOGIA

O curso de Git e GitHub foi implementado utilizando ferramentas interativas como Google Classroom e Google Forms, proporcionando um ambiente de aprendizado dinâmico e acessível. Vídeos explicativos e slides foram criados pelos monitores para garantir que os alunos tivessem acesso a materiais de consulta a qualquer momento, além dos disponibilizados pela professora. O Google Classroom foi usado para formar uma turma virtual onde os estudantes podem acessar esses recursos e acompanhar o andamento do curso. O Google Forms serviu como instrumento de avaliação do curso e também para entrega de atividades na disciplina, permitindo avaliar o desempenho dos alunos e ajustar o conteúdo conforme suas necessidades. A abordagem da monitoria foi focada em uma metodologia de ensino prática e personalizada, envolvendo tanto encontros presenciais quanto virtuais para oferecer suporte contínuo no

entendimento de desafios propostos e na sua resolução. Como já discutido por Martins (2019), “o monitor coordena e orienta esta exploração, é uma função de caráter mais social que pedagógico, sendo formada uma pessoa da própria comunidade para exercer esta função.” Inovações como a utilização de plataformas digitais facilitaram a interação entre monitores e alunos, proporcionando um acompanhamento mais detalhado e individualizado.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

O curso de Git e GitHub trouxe resultados significativos para o aprendizado dos estudantes, que adquiriram habilidades fundamentais no controle de versão de projetos. Os alunos foram capazes de criar repositórios, clonar projetos existentes e versionar seus próprios códigos com eficácia. Além do conhecimento técnico, a experiência contribuiu para que os estudantes se sentissem mais confiantes em gerenciar seus projetos de programação. Durante o período da monitoria, houve uma melhora visível no desempenho dos alunos, especialmente nas atividades práticas, onde o uso de Git e GitHub se mostrou crucial. Conforme mencionado por Luckesi (1999), “A avaliação é um diagnóstico da qualidade dos resultados intermediários ou finais.” Considerando este ponto, percebeu-se que através das avaliações de atividades propostas através do Google Forms foi possível identificar que grande parte dos alunos atingiu um bom nível de compreensão sobre os conteúdos apresentados. Ademais, a utilização de vídeos e slides permitiu que os estudantes tivessem autonomia para revisar o material sempre que necessário, o que também se refletiu no progresso constante ao longo dos encontros. A interação direta com os monitores, tanto para esclarecer dúvidas quanto para receber feedback personalizado, foi um diferencial que contribuiu para o sucesso do curso. Não só os resultados quantitativos, mas também os qualitativos, mostraram que os alunos se engajaram ativamente nas atividades propostas, o que foi refletido nas avaliações e no envolvimento com os temas abordados.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A monitoria nos períodos 2023.2 e 2024.1 foi marcada por uma atuação constante de apoio aos estudantes, com foco em resolver dúvidas, orientar nos conteúdos e acompanhar o desempenho de cada aluno. O curso de Git e GitHub foi uma iniciativa que proporcionou aos alunos uma ferramenta prática e relevante para o desenvolvimento de suas carreiras, complementando os conteúdos da disciplina. A utilização de plataformas digitais e os recursos multimídia criados pelos monitores foram essenciais para a condução eficiente do curso e para o sucesso dos estudantes na disciplina. Além disso, o suporte constante e em diferentes horários, por diferentes meios, também foi fundamental para o sucesso de vários estudantes nas disciplinas atendidas.

REFERÊNCIAS

ERNANDES, Itamar et al. O Papel das Tecnologias na Educação: Tendências, Desafios e Oportunidades. Aracê - Direitos Humanos em Revista, v. 6, n. 2, p. 1431-1446, 2024.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições. 9. ed. São Paulo: Cortez, 1999.

MARTINS, Angélica Pereira et al. Tutoria na Educação a Distância: um estudo sobre a função pedagógica do tutor. 2019. Monografia (Especialização)– Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2019.