



## RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB CRIAÇÃO DE UM EBOOK DOS INSTRUMENTAIS CLÍNICOS DA CLÍNICA DE DENTÍSTICA COMO MÉTODO FACILITADOR DE APRENDIZAGEM TEÓRICO-PRÁTICO

Cesar Andrei Sampaio Martins Pinheiro Filho;  
Andressa de Souza Sobral;  
Maria Germana Galvão Correia Lima;  
Luciane Queiroz Mota de Lima;  
Andréia Gadelha Ribeiro Targino

### **Programa de Monitoria**

*CCS - Centro de Ciências da Saúde Campus I - João Pessoa*

### **INTRODUÇÃO**

A disciplina da Clínica de Dentística é fundamental no curso de Odontologia, abordando teorias e práticas importantes para a formação de profissionais capacitados. A compreensão da função e o correto manuseio dos inúmeros instrumentais utilizados nesta disciplina, são essenciais para a execução dos procedimentos realizados, com precisão e segurança. O e-book desenvolvido na Clínica de Dentística, surge como uma ferramenta inovadora, destinada a auxiliar os estudantes nas práticas clínicas, através da apresentação de imagens e descrições detalhadas da sua utilização. A elaboração deste material didático, proporciona ao aluno, uma consulta rápida e eficaz dos instrumentais utilizados, facilitando a sua identificação e a sua correta utilização durante os procedimentos realizados nas aulas práticas (SOUZA, R. M; SILVA, L. C, 2023).

O e-book não apenas enriquece o aprendizado dos alunos, mas também se configura como um legado educacional, sendo uma referência para as futuras turmas, contribuindo no aprimoramento contínuo nas práticas clínicas (MORO, A. B; LIMA, T. A, 2022). O objetivo desta atividade é fornecer uma ferramenta de aprendizado prática e acessível, que auxilie os estudantes na familiarização e no correto uso dos instrumentais odontológicos. Através do e-book, busca-se aprimorar a autonomia dos alunos durante as práticas clínicas, promovendo um aprendizado ativo e facilitando a consulta a informações essenciais para a realização dos procedimentos com excelência.

### **METODOLOGIA**

Este estudo caracteriza-se como uma pesquisa aplicada, com abordagem qualitativa e descritiva (LAKATOS; MARCONI, 2010). A criação do e-book foi realizada com a plataforma Canva que permitiu a diagramação e a organização visual do conteúdo, proporcionando uma interface intuitiva e atraente para o usuário. Foram incorporadas imagens selecionadas de bancos online, observando os direitos autorais e garantindo a qualidade visual do material.

Para a elaboração das descrições sobre as funções dos instrumentais, utilizou-se uma combinação de fontes: referências teóricas da disciplina, associadas a informações complementares obtidas com o

uso de inteligência artificial, assegurando precisão técnica e relevância prática. O e-book foi desenvolvido com o propósito de auxiliar na aprendizagem teórico-prática, possibilitando que os estudantes tenham acesso rápido e fácil a informações essenciais durante os atendimentos clínicos na Clínica de Dentística. Além disso, o projeto é inovador por oferecer uma ferramenta didática que pode ser utilizada em semestres subsequentes, servindo como recurso permanente para professores e alunos, promovendo um ensino contínuo e atualizado.

## **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

A criação do e-book dos instrumentais da Clínica de Dentística revelou-se uma ferramenta crucial para facilitar a aprendizagem dos alunos ao longo do semestre. O material foi amplamente utilizado e elogiado pelos estudantes, que relataram uma melhora significativa na compreensão dos instrumentais clínicos, pois muitos alunos anteriormente inseguros sobre as múltiplas funções de certos instrumentais, encontraram no e-book informações claras e detalhadas, permitindo-lhes entender não apenas a função principal, mas também as aplicações secundárias. Esta abordagem ampliou suas habilidades práticas e ajudou a consolidar o conhecimento adquirido nas aulas teóricas.

As monitorias remotas complementaram a utilização do e-book, proporcionando um espaço onde os alunos podiam esclarecer dúvidas em tempo real. Utilizando plataformas digitais, realizamos plantões de dúvidas via WhatsApp, onde os alunos podiam enviar suas perguntas e receber orientações sobre os conteúdos da disciplina. Além disso, o compartilhamento de materiais como slides, resumos e questões de revisão para as avaliações foram essenciais, garantindo que todos tivessem acesso a informações relevantes e atualizadas. Ainda, as idas semanais para a clínica permitiram que nós, monitores, tivéssemos um contato próximo com os alunos e professores, proporcionando uma interação direta, fundamental para oferecer suporte imediato durante os atendimentos clínicos, possibilitando que os alunos aplicassem o conhecimento teórico em situações reais.

A combinação do e-book com as monitorias remotas e a prática clínica criou um ambiente de aprendizado colaborativo, onde os alunos se sentiram mais confiantes e preparados para enfrentar os desafios da disciplina. Portanto, o e-book não apenas facilitou a consulta aos instrumentais, mas também serviu como um catalisador para o aprendizado, mostrando-se uma inovação importante na formação dos alunos.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A experiência da monitoria foi extremamente enriquecedora, proporcionando um ganho teórico e prático significativo na nossa formação acadêmica. Trabalhando juntos, tivemos a oportunidade de interagir diretamente com alunos e professores, o que possibilitou discussões aprofundadas sobre casos clínicos e técnicas de atendimento. Presenciar essas situações nos permitiu aprender de forma dinâmica e colaborativa.

Além disso, a criação do e-book foi um marco importante, servindo como um recurso valioso para os alunos na compreensão dos instrumentais clínicos, o material facilitou o aprendizado e incentivou a prática, alinhando-se ao principal objetivo da monitoria: preparar os estudantes para a docência. Esta experiência consolidou nosso compromisso com a educação e o ensino de qualidade na área da saúde.

## **REFERÊNCIAS**

LAKATOS, E.M., MARCONI, M.A. Fundamentos da Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2010.

MORO, A. B.; LIMA, T. A. O uso de recursos digitais na educação odontológica: um estudo de caso. Revista Brasileira de Odontologia, v. 75, n. 2, p. 124-130, 2022.

SOUZA, R. M.; SILVA, L. C. Tecnologias digitais na educação em odontologia: oportunidades e desafios. Journal of Dental Education, v. 86, n. 4, p. 450-456, 2023.