



## **RESUMO EXPANDIDO SUBMETIDO AO XXVI ENID - 2024 - UFPB ATIVIDADES REALIZADAS PELO PET-FARMÁCIA UFPB NO ÂMBITO DO ENSINO QUE CONTRIBUÍRAM PARA A DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO E O APERFEIÇOAMENTO DO CURSO DE FARMÁCIA**

Joanne Amorim da Silva;  
João Vítor Gonçalves de Barros Ferreira;  
Sabrina Lira da Cunha;  
Leônia Maria Batista

### ***Programa de Educação Tutorial - PET***

*CCS - Centro de Ciências da Saúde Campus I - João Pessoa*

### **INTRODUÇÃO**

O ensino superior no Brasil, embora regulamentado pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº9394/96), ainda apresenta fragilidades significativas no que diz respeito à integração efetiva dos três pilares fundamentais das instituições de ensino superior: ensino, pesquisa e extensão. Apesar da importância da legislação, é fato que ela não é suficiente por si só para promover as mudanças necessárias que atendam às complexas demandas da sociedade (Gonçallo; Da Costa, 2024).

Nesse contexto, a Educação Tutorial se destaca como uma ferramenta essencial na consolidação da interdisciplinaridade entre os eixos que compõem a universidade. Seu objetivo principal é a formação de cidadãos íntegros e autônomos, preparados para enfrentar desafios além do ambiente de sala de aula (De Oliveira et al., 2019; Teixeira et al., 2024). Assim, o Programa de Educação Tutorial do curso de Farmácia (PET-Farmácia) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), se distingue no meio acadêmico ao promover ações interdisciplinares que contribuem para o desenvolvimento dos seus integrantes e o aprimoramento do curso.

Dessa forma, este resumo tem como objetivo relatar as principais atividades de ensino realizadas pelo PET-Farmácia UFPB em 2024, incluindo os boletins informativos, reflexões temáticas e grupos de estudo. Essas iniciativas objetivaram estimular os bolsistas e demais estudantes de Farmácia a expandirem seus conhecimentos acadêmicos, além de desenvolverem habilidades cognitivas, integrativas e sociais. Além disso, buscou-se também divulgar os saberes produzidos para a comunidade acadêmica, especialmente os alunos do curso de Farmácia, profissionais de saúde e a sociedade em geral.

### **METODOLOGIA**

O presente resumo tem como objetivo relatar as atividades de ensino desenvolvidas pelo PET-Farmácia em 2024, que fortaleceram a formação acadêmica e interdisciplinar dos discentes. As informações foram extraídas do planejamento anual e dos relatórios mensais elaborados durante o ano. Nesse sentido, serão abordadas as atividades boletins informativos (BIPs), reflexões temáticas (RTs) e grupos de estudos (GEs).

Os BIPs são materiais produzidos semestralmente, ilustrados na ferramenta Canva. Essas publicações abordam temas relevantes para as ciências farmacêuticas, sendo elaboradas a partir de pesquisas em bases de dados científicas e sites oficiais, com posterior seleção dos principais tópicos relacionados à temática. Assim, os BIPs são estruturados contendo uma matéria de capa, o corpo do texto, agenda, e uma entrevista com um especialista da área.

As RTs consistem em eventos que tratam de temas centrais no contexto da saúde pública, incluindo palestras e mesas redondas com a participação de especialistas. Estes são abertos à comunidade acadêmica e oferecem certificação por meio da plataforma SigEventos da UFPB. Para isso, a equipe PET-Farmácia realiza um planejamento definindo os parâmetros de infraestrutura, mídias e logística, geralmente em parceria com instituições públicas e privadas, e a divulgação do evento ocorre por meio das mídias digitais.

Os GEs ocorrem semestralmente e abordam temas de alta relevância na área das ciências farmacêuticas. Para cada tema, é selecionado um profissional especialista, que realiza uma apresentação oral com o auxílio de recursos audiovisuais, reservando um espaço para a discussão da temática.

## **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Neste ano, foram elaborados dois boletins informativos (BIPs), sendo eles: “A Terapia Hormonal no Brasil: Utilização de Hormônios Sexuais na Saúde, Estética e Esporte” e “Cosmetologia e Saúde Estética no Brasil: Tendências e Oportunidades”, que tiveram seus lançamentos associados aos GTs e RTs realizadas. Esses materiais foram disponibilizados no site institucional do PET-Farmácia e divulgados nas redes sociais do programa, buscando fornecer informações educativas de forma clara, acessível e objetiva, beneficiando a comunidade acadêmica, profissionais de saúde e o público em geral. Além disso, essa atividade favoreceu o desenvolvimento das habilidades de escrita, argumentação e reflexão crítica dos bolsistas.

No que se refere às reflexões temáticas (RTs), foram realizados dois eventos, sob a perspectiva de criar um ambiente de aprendizado colaborativo e promover a integração entre diferentes áreas e profissões. A primeira RT ocorreu no mês de abril, e foi intitulada “II Simpósio Paraibano de Ciências Forenses e Toxicológicas”, realizado em colaboração com o Centro de Informação e Assistência Toxicológica da Paraíba (CIATox-PB), os Conselhos Federal e Regional de Farmácia, o Instituto de Polícia Científica da Paraíba e a Polícia Federal. A segunda RT, denominada “I Simpósio de Cosmetologia e Estética da UFPB”, foi realizada em outubro em parceria com os Conselhos Federal e Regional de Farmácia e a Farmácia de Manipulação Dilecta.

Esses eventos foram presenciais e contaram com a participação de 250 e 280 inscritos, respectivamente, configurando-se como experiências que enriqueceram a formação dos estudantes e auxiliaram na formação de profissionais de saúde tecnicamente capacitados.

Ademais, os grupos de estudos (GEs) visaram a troca de experiências e aprendizagem sobre temas relevantes na área da saúde, a partir da contribuição de profissionais de diferentes áreas. Até o presente momento foi realizado o GE “Avanços da Terapia Hormonal”, estando previsto a realização de um segundo GE no mês de novembro abordando a temática “Gestão de resíduos e sustentabilidade: da indústria farmacêutica ao usuário”.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Dessa forma, evidencia-se que a produção dos boletins informativos, aliada à realização das reflexões temáticas e dos grupos de estudos, desempenhou um papel fundamental na disseminação do conhecimento científico, alcançando tanto a comunidade acadêmica quanto a sociedade em geral. Essas iniciativas não apenas facilitaram o acesso à informação de qualidade, mas também promoveram a interação entre os diferentes públicos, contribuindo para a ampliação do saber em áreas relevantes da saúde.

Além disso, essas atividades proporcionaram aos bolsistas uma oportunidade ímpar de aprimoramento acadêmico e pessoal, fortalecendo o curso de Farmácia e contribuindo para o desenvolvimento social, visto que os integrantes atuam como multiplicadores do conhecimento. Ao longo desse processo, foi possível validar e dar visibilidade às atividades do eixo de ensino que compõem o programa.

## **REFERÊNCIAS**

DE OLIVEIRA, M. da S. B. et al. Contribuições da educação tutorial para a formação do enfermeiro: uma reflexão teórica. *Nursing Edição Brasileira*, v. 22, n. 259, p. 3452-3456, 2019.

GONÇALLO, R.; DA COSTA, V. G. O Programa de educação tutorial como promotor do tripé universitário. *Educação, Ciência e Cultura*, v. 29, n. 2, 2024.

TEIXEIRA, A. P. et al. Programa de educação tutorial no Brasil: estudo de caso no curso de sistemas de informação do Rio Grande do Norte. *OBSERVATÓRIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA*, v. 22, n. 6, p. e5077-e5077, 2024.